Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 168

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 01-01-11/30 от 28.08.2025г. Вступают в силу с 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

 $\Pi pupo \partial a$ — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой

принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективнотворческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив — это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность — та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально — коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мирана основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

- 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость ипотребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственногоотношения к окружающему миру.
- 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,поисковую и исследовательскую деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления	Целевые ориентиры			
воспитания	деневые ориентиры			
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.			
Патриотическое	Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее			
1	территории, расположении.			
	Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий			
	уважение к своему и другим народам.			
	Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;			
	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и			
	будущему своей малой родины, родного края, своего народа,			
	российского государства.			
	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских			
	правах и обязанностях, ответственности в обществе.			
	Понимающий значение гражданских символов (государственная			
	символика России, своего региона), праздников, мест почитания			
	героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.			
Духовно-	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий			
нравственное	индивидуальность и достоинство каждого человека.			
1	Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их			
	соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку			
	своим поступкам, отвечать за них.			
	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность			
	оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм			
	поведения, причиняющего физический и моральный вред другим			
	людям.			
	Понимающий необходимость нравственного совершенствования,			
	роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к			
	самоограничению своих потребностей.			
	Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных			
	народов, вероисповеданий.			
	Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи,			
	российские традиционные семейные ценности (с учетом			
	этнической, религиозной принадлежности).			
	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и			
	многообразии языкового и культурного пространства России, о			
	языке как основе национального самосознания.			
	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы,			
	родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.			

	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и
	спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной
	гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
	Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально — коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название	Содержание учебного курса				
трека					
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –				
«Орлёнок –	конверт-копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц				
Эрудит».	второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все				
	связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для				
	первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной				
	стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с				
	другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами				
	получения информации.				
Трек	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота				
	Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х				
Доброволец»	классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как				
1	можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец»,				
	«волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском				
	движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать				
]	преемственность традиций помощи и участия. В решении данных				
	задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня				
	волонтера.				
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –				
«Орлёнок –	Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с				
Мастер»	тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в				
	разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер»				
	поделены на два временных промежутка: во время первой части				
	трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят				
	класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в				
	новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека				
	определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и				
	различных профессий (на уровне региона или страны); посещений				
	мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев				
	и пр.				
Tr.	II × 6				
-	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ				
1	трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для				
Спортсмен»	реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить				

	двигательную активность детей, так как к середине учебного года				
	накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость				
	от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-				
	оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизи				
заболеваемость детей, что актуально в зимний период.					
Трек	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека				
«Орлёнок –	– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-				
Хранитель	ориентированная деятельность по осмыслению личностного				
исторической	отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.				
памяти»	Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций,				
	истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я				
	и моè дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:				
	Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих				
	достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.				
	Решению задач трека способствует празднование Дня защитник				
	Отечества, Международного женского дня и других праздников.				
Трек					
-	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ				
«Орлёнок –	трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации				
Эколог»	трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за				
	пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность				
	использования природных материалов при изготовлении поделок,				
	проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках				
	экологического субботника и пр.				
Трек	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с				
«Орлёнок –	понятием «Лидер»: лексическая работа — значение нового слова. От				
Лидер»	учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся				
	работать в команде – игра испытание для команды учитель				
	объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как				
	правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что				
	нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту,				
	сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),				
	«молекула», «имя хором» и др.				

Название трека	Содержание учебного курса			
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека — конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер — это».			

Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость

сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса				
Ценности, значимые качества трека: дружба, коман трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации дан дети приобретают опыт совместной деятельности, чт необходимым в начале учебного года. Педагог может увид сплоченности классного коллектива в начале учеб сформировать детские микрогруппы для приобр осуществления опыта чередования творческих поручений					
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.				
Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисо что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разн профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены два временных промежутка: во время первой части трека дети готов новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть тре определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (
уровне региона или страны). Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, заб Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна кругл год. Проведение трека в данный временной период мож рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это созд и поддержит общее настроение добра, взаимопониман удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычи жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющем социальному опыту детей в течение всего учебного года.					
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной				

	нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-					
	оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей,					
	что актуально в зимний период.					
	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ					
	трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок,					
Трек						
«Орлёнок –						
Эколог»						
	проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках					
	экологического субботника.					
	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека –					
Thora	альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим					
завершением годового цикла Программы. В рамках трека пр						
«Орлёнок – Хранитель	ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком					
_	личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе					
исторической	лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость					
памяти»	сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через					
	понимания фразы «Я и моè дело важны для Родины».					

Формы проведения: интеллектуальная игра, коллективное творческое дело, диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и мультфильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическе воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстемическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества,

ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать своимысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа:
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться еè обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

• умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еè достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основныхнормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «добровольец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для

других — помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	цор эор
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
			https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
			https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
			https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
	года участия вПрограмме		https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
		<u></u>	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	«Орлѐнок – Эру	дит» – 5 часов	
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
4	«Эрудит-это»	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
			https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
			https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr
			Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
			https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
7	«Подведем итоги»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
	«Орленок – добј	роволец» – 4 ч	aca
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведем итоги»	1	

1		«Орлèнок – Мастер» - 4 часа				
https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA 13	12	«Мастер – это»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер»		
1				или просмотр мультфильма по стихотворению.		
14 «Класс мастеров» 1 https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q 15 «Классная слка!» «Новогоднее настроение» 1 https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q «Орлёнок – спортемен» – 4 часа 16 «Утро начнем с зарядки!» 1 https://disk.yandex.ru/i/Flji8c laTP2fpnQ 17 «Сто затей для всех друзей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 18 «Весёлые стартк» «Самые спортивные ребята моей школы» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 19 «Азбука здоровья» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 20 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 4 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 21 «История школы – моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 22 «Поход в музей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SpayXsOI-beiWg 23 «Историческое чаепитие» 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 мультфильм «Смещарики» по теме 26 «В гости к приро				https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA		
1	13	«Мастерская Деда Мороза»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA		
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа 16 «Утро пачнем с зарядки!» 1 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ 17 «Сто затей для всех друзей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 18 «Всесьпые старты» «Самые спортивные ребята мосй школы» 1 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 20 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 4 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 21 «История школы – моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 23 «Историческое часпитие» 1 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 26 «В гости к природе» 1 27 «Мы друзья природе» 1 27 «Мы друзья природе» 1 28 «Орлята – экологи» 1 29 «Пидер – это» 1 30 «Я могу быть лидером!» 1 30 «Я могу быть лидером!» 1 31 «С командой дейст	14	-	1			
16 «Утро пачпем с зарядки!» 1 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ 17 «Сто затей для всех друзей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 18 «Веседые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqBc7bmLrsROAQ 19 «Азбука здоровья» 1 wOpnehok — Xpanutreль исторической памяти» — 4 20 «Орленок — Хранитель исторической памяти» 1 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 21 «История школы — моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 23 «Историческое часпитие» 1 Myns://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 Myns://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 Myns://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 26 «В гости к природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/EGRIJAZBJeQlw 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/AZBJeQlw 28 «Орлята — экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/BiBcJCTTrDn8	15	-	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q		
17 «Сто затей для всех друзей» 1 https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ 18 «Веселые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» 1 19 «Азбука здоровья» 1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 4 4 часа 20 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 1 https://disk.yandex.ru/i/SqavXsOI-beiWg 21 «История школы — моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SqavXsOI-beiWg «Орлёнок — Эколог» - 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ» 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 мультфильм «Смещарики» по теме 26 «В гости к природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/deXrBQbjSxzKLQ 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/disk.yandex.ru/i/deXrBQbjSxzKLQ 28 «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов 4 «Орленок-лидер» - 5 часов		«Орленок – спортсмен» – 4 ч	наса			
18 «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» 1 19 «Азбука здоровья» 1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 4 часа 20 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 https://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 21 «История школы – моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg «Орлёнок – Эколог» – 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 Myльтфильм «Смещарики» по теме экологии 26 «В гости к природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/lask_vandex.ru/i/lask_vandex.ru/client/disk «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов <td cols<="" td=""><td>16</td><td>-</td><td>1</td><td>•</td></td>	<td>16</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>•</td>	16	-	1	•	
19 «Азбука здоровья» 1	17	1.0	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 4 20 «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 1 https://www.multirussia.ru/index.php?id=34 21 «История школы — моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 23 «Историческое часпитие» 1 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 26 «В гости к природе» 1 27 «Мы друзья природе» 1 28 «Орлята — экологи» 1 28 «Орлята — экологи» 1 29 «Лидер — это» 1 30 «Я могу быть лидером!» 1 30 «Я могу быть лидером!» 1 31 «С командой действую!» 1 32 «Как становятся лидерами?» 1 **Mutps://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTDn83g	18	«Веселые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			
часа 20 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 https://disk.yandex.ru/index.php?id=34 21 «История школы – моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 23 «Историческое чаепитие» 1 «Орлёнок – Эколог» - 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 26 «В гости к природе» 1 27 «Мы друзья природе» 1 28 «Орлята – экологи» 1 28 «Орлята – экологи» 1 «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	19	V 11	1			
21 «История школы – моя история» 1 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg 22 «Поход в музей» 1 23 «Историческое чаепитие» 1 «Орлèнок – Эколог» - 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 26 «В гости к природе» 1 27 «Мы друзья природе» 1 28 «Орлята – экологи» 1 «Орлята – экологи» «Орленок-лидер» - 5 часов «Улидер – это» 1 30 «Я могу быть лидером!» 1 31 «С командой действую!» 1 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/disk.yandex.ru/i/bu1cqrRiiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g			рической г	памяти» – 4		
22 «Поход в музей» 1 23 «Историческое чаепитие» 1 «Орлѐнок – Эколог» - 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 мультфильм «Смещарики» по теме 26 «В гости к природе» 1 экологии 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw 30 «Я могу быть лидером!» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	20	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34		
23 «Историческое чаепитие» 1	21	«История школы – моя история»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg		
«Орлѐнок – Эколог» - 5 часов 24 «ЭКОЛОГиЯ » 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 Mультфильм «Смешарики» по теме 26 «В гости к природе» 1 sкологии 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/client/disk «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	22	«Поход в музей»	1			
24 «ЭКОЛОГиЯ» 1 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ 25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 Myльтфильм «Смещарики» по теме 26 «В гости к природе» 1 экологии 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	23	«Историческое чаепитие»	1			
25 «Каким должен быть настоящий эколог?» 1 Мультфильм «Смешарики» по теме 26 «В гости к природе» 1 экологии 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw 28 «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g		«Орленок – Эколог» - 5 часо	В			
26 «В гости к природе» 1 экологии 27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/iL3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	24	« ЭКОЛОГиЯ »	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ		
27 «Мы друзья природе» 1 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ 28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме		
28 «Орлята – экологи» 1 https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk «Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	26	«В гости к природе»	1	экологии		
мttps://disk.yandex.ru/client/disk мОрленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	27	«Мы друзья природе»	1			
«Орленок-лидер» - 5 часов 29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	28	«Орлята – экологи»	1	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
29 «Лидер – это» 1 фрагмент мультфильма о важности 30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g				https://disk.yandex.ru/client/disk		
30 «Я могу быть лидером!» 1 взаимопомощи 31 «С командой действую!» 1 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ 32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g		«Орленок-лидер» - 5 часов				
31«С командой действую!»1https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ32«Как становятся лидерами?»1https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	29	«Лидер – это»	1	фрагмент мультфильма о важности		
32 «Как становятся лидерами?» 1 https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	30	•	1	·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	31	«С командой действую!»	1			
33 «Как становятся лидерами?» 1	32	«Как становятся лидерами?»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g		
	33	«Как становятся лидерами?»	1			

ИТОГО

33 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
	участия вПрограмме		https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
			https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	«Орленок-лидер» -4 часо	В	
2	«Лидер – это» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	взаимопомощи
4	«С командой действовать готов!» «Веревочный курс»	1	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	– конвертом копилкой
			«Эрудита»
	0		https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
	«Орлèнок – Эрудит» – 4	часа	
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто	1	shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-
	такой?»		<u>erudit</u>
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать»	1	
	Итоги трека		
	«На старте новых открытий		
	«Орлèнок – Мастер» - 5 ч	насов	
10	«Мастер – это»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	ysclid=llokep8qay493518882
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
			'
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1]
	«Орленок – доброволец»	– 4 часа	
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге –
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о	1	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q

	старших»		https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	po-drugomu/korobka-hrabrosti
18	«Портрет добровольца»	1	
	«Орлѐнок – спортсмен»	— 4 часа	
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в	1	м/ф «Нехочуха»
	порядке!»		https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-
	«Должен быть режим у дня»		3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У	1	
	рекордов наши имена»		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
	«Орлèнок – Эколог» - 6	Часов	
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
	эколог?»		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
	эколог?»		Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на	1	ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на
	практике»		экологическую тему мультфильм «Мальчик и
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать	1	Земля
	настоящим		
	экологом»		
27-	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над	2	
28	проектом.		
29	«Орленок – Хранитель истор «Орленок – Хранитель исторической памяти»	<u>ическои</u>	памяти» — 6 часов
29	«Орленок – дранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	
	«хранитель семеиных градиции»		
30	Ad About the Harry cold is a proper in the	1	видеоролик «Мульти-Россия»
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	http://www.multirussia.ru/
	Кодекс «Орленка – хранителя»		https://m.vk.com/orlyata_rus
31	«Знать, чтобы хранить»	1	intps.//iii.vk.com/orryata_rus
<i>J</i> 1	«Историческое чаепитие»	1	
32	«Расскажи мне о России»	1	
33		1	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО		34 часа

3-4 класс

No	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	
п/п		Тасов		
	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg	
1	участияв Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	
			https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
«Орленок-лидер» -5 часов				
2	«Лидер – это»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается	1	Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus	
	лидер»			
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
_	КТД «Вместе мы сможем все!» «Встреча с тем, кто	1		
5	умеет			
	вести за собой»			
6	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлѐнок – Эрудит» – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала	
8	«Игра – это полезно и интересно»	1	«Смешарики»	
0	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q	

	«Твори!		Серии №190 «Кроссворд»
9	Выдумывай! Пробуй!»	1	юмористическогокиножурнала «Ералаш
	КТД «Играй, учись и узнавай»		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всè знать»		Презентация «10 великих
10	Итогитрека «На старте новых открытий	1	изобретенийрусских

			учѐных»
	«Орлѐнок – Мастер» - 5	часов	
11	«Мастер – это»	1	Презентация учителя о 10 самых известных
12	«Россия мастеровая»	1	мастерахродного края России
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	
	«Орленок – доброволе	ец» – 4 ч	aca
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
	«Орленок – спортсмен	н» – 5 ча	сов
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака»
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими	1	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
	спортсменами»		На зарядку-становись!
22	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
	КТД «Спортивное»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия
	Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча –	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=
23	подарок»		мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=

24	«Азбука здоровья»	1	wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	
«Орлѐнок – Эколог» - 4 часа				
25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	(добровольцев,профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы Р	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
«Орленок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов				

29	«Орленок- Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орленка –	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название
	хранителя»		«Мы живем в России») — цикл
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится	1	мультипликационных роликов о разных регионах,
	ближе»		городах и народностях России. Является
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о	1	совместным проектом продюсерской компании
	России»		«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным
33	« Мы – хранители»	1	сериалом была начата в 2006 году.
2.4	Подведение итогов участия в Программе в текущем	1	серналом овыи на ната в 2000 году.
34	учебном году	1	
ИТОГО		34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
- Электронная библиотека сайта «Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов).
- Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы».
- Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов».
- Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда».
- Онлайн курс «Школа классных кураторов».
- Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫИ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
- Электронная библиотека сайта «Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель