

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81
e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-01-11/30 от 28.08.2025г.
Вступают в силу с 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы правовых знаний»
для обучающихся 7 классов**

Екатеринбург, 2025 г.

Рабочая программа по предмету «Основы правовых знаний»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» является частью учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного
- образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ-СОШ № 168.

Цель: воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи курса:

- дать представление об основных нормах права Российской Федерации;
- дать практические знания, необходимые для определения вариантов разрешения правовых проблем;
- познакомить с алгоритмами выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях;
- формировать гражданскую и нравственную позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профессиональном самоопределении;
- формировать умения учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал;
- воспитать политico-правовую и гражданскую культуру, демократическое мировоззрение школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий

школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Практическая значимость

В ходе изучения данного курса учащиеся приобретут опыт выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов). Также опыт проектной деятельности, в ходе которой учащиеся будут решать различного рода правовые задачи, усовершенствуют навык поиска информации в различных источниках

Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса

Программа «Основы правовых знаний» предполагает формирование правовой культуры и правомерного поведения школьников.

В ходе изучения программы курса, учащиеся обретут понимание норм и правил и их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

Отличительной чертой курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания

Формы учебных занятий

Из всего арсенала существующих разнообразных ***форм, методов и вариантов проведения занятий***, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;

- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные ***формы работы***: коллективную, групповую и индивидуальную.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ-СОШ № 168 курс «Основы правовых знаний», включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 7 классе в объеме 34 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися курса «Основы правовых знаний» (7 класс)

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Учащийся научится:

- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков,
- действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.); объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение; осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

Учащийся получит возможность научиться:

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать

собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание курса

7 класс (34 часа)

Тема 1. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ (8 часов)

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм. Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права. Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека.

Тема 2. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (6 часов)

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки. Гражданское общество, его черты и элементы Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

3. ПРАВА ДЕТЕЙ (5 часов)

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 4. ЛОВУШКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА (5 часов)

Преступление и проступок. Обман. Бродяжничество и попрошайничество. Возраст уголовной ответственности. Наркотики и преступления. Групповые преступные действия. Юридическая ответственность. Поведение подростка в случае если он попал в полицию. Личный досмотр. Условия допроса подозреваемого в совершении преступления. Права задержанного подростка.

Тема 5. ОНИ ОХРАНЯЮТ ЗАКОН (2 часа)

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ. Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 6. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (5 часов)

Демократическое государство. Правовое государство. Права и свободы. Способы защиты прав и свобод. Способы участия каждого человека в создании справедливого государства.

Тема 7. ИЗ ИСТОРИИ ПРАВА (3 часа)

Право Древней Руси. Древнее право. Государство и церковь. Международные договоры. «Русская правда». Московские судебники. Соборное уложение 1649 года. Итоговое повторение.

Тематическое планирование

Разделы	Всего часов	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)
1.Право и справедливость	8	5	3
2.Основной закон государства	6	4	2
3.Права детей	5	3	2
4. «Ловушка» для подростков	5	2	3
5. Они охраняют закон	2	1	1
6.Готовы ли вы защитить свои права	5	2	3
7. Из истории права	3	2	1
Всего часов	34	19	15

Поурочно-тематическое планирование

Номер п/п	Планируемая неделя	Название темы, раздела	Количество часов
Тема 1. Право и справедливость (8 часов)			
1	1	Введение	1
2	2-	Как появились обычаи	1
3-4	3-4	Как зародилось государство	2
5-6	5-6	Что такое право	2
7-8	7-8	Право и мораль	2
Тема 2. Основной закон государства (6 часов)			
9	9	Что закреплено Конституцией	1
10-11	10-11	Как устроено наше государство	2
12-13	12-13	Гражданин и гражданство. Государственные символы.	2
14	14	Зачем изучать закон	1
Тема 3. Права детей (5 часов)			
15	15	Международное право и ваши права	1
16-17	16-17	Гражданские права ребенка	2
18	18	Семейные права ребенка	1
19	19	Трудовые права несовершеннолетних	1
Тема 4. «Ловушка» для подростков (5 часов)			
20-21	20-21	Вовлечение детей в преступную деятельность	2
22	22	Осторожно: наркотики!	1
23	23	Когда подросток нарушает закон	1
24	24	Если вас задержала полиция	1
Тема 5. Они охраняют закон (2 часа)			
25	25	Судебная система РФ	1
26	26	Правоохранительные органы и их основные функции	1
Тема 6. Готовы ли вы защитить свои права (5 часов)			
27-28	27-28	Ваш выбор: право или бесправие	2
29	29	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1
30-31	30-31	Особенности обращения граждан в государственные органы	2
Тема 7. Из истории права (3 часа)			
32-33	32-33	Из истории права	2
34	34	Обобщающее повторение	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы, использованной учителем при реализации рабочей программы

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. 2 Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2019. - 35 с
3. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
4. Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2017
5. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2016.
6. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2018

Список литературы для учащихся

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

Тексты нормативно-правовых документов.

характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д- демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников)

П- комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
для реализации рабочей программы
Основы правовых знаний

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Текст Конституции РФ 1993 года	К	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.	К	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017.	К	
Печатные пособия			
2.	Материалы для подготовки к ОГЭ	Д	
	Нормативные документы :	П	
	а) Декларация прав ребенка;		
	б) Конвенция о правах ребенка	П	

Телевизор	Д	Не менее 72 см по диагонали
Мультимедийный проектор	Д	
Интерактивная доска	Д	
Компьютер	Д	
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте общего образования по обществознанию .	Д	
Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	15 ученических столов, 30 стульев
Стол учительский с тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	К	
Презентации по курсу Обществознание	Д	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640394

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026