

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168**

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@eduekb.ru
ИИН/КГП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ от 30.08.2025г.
Вступают в силу с 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Дискуссионные вопросы обществознания»
для обучающихся 11 классов**

г. Екатеринбург 2024 г.

1. Цель

Целью курса является систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

2. Основные задачи учебного предмета:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- Ознакомить учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести и дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

3. Место предмета в учебном плане

«Сложные вопросы обществознания» изучаются в 11 классе классического профиля. В год на изучение предмета отводится **34 часа**, общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет **1 час**.

4. Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2009.

5. Планируемые результаты

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
 - основные этапы и факторы социализации личности;
 - место и роль человека в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - основные социальные институты и процессы;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,
- механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

6. Содержание программы

Тема 1. Человек

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценостные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. XXI век

и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Тема 3. Духовная сфера общества

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России

Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. Религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Тема 3. Социальная сфера общества

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Тема 4. Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Тема 5. Политическая сфера общества

5.1 Политика

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ.

Особенности русской политической культуры. Собирание русских земель и изменение политической культуры.

Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - смешанная республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

5.2 Право

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

6. Тематическое планирование

Номер п/п	Количество часов	Тема урока
1	1	Введение
1.Человек		
2	1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.
3	1	Человек как творец и творение культуры.
4 -5	2	Потребности и интересы человека. Познание и знание.
6-7	2	Деятельность и мышление.
8	1	Свобода и ответственность личности.
2.Общество		
9	1	Общество. Общественное сознание.
10	1	Социум как особенная часть мира.
11	1	Общество, природа, культура.
12	1	Типология обществ.
13-15	3	Духовная жизнь общества.
16-18	3	Социальная сфера общества.
19-21	3	Экономическая сфера жизни общества.
22-24	3	Политическая сфера жизни общества.
3.Современное общество		
25	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества.
26 -27	2	Что нас разделяет: культура, религия.
28-29	2	Учитесь мыслить глобально.
30	1	XXI век и новые угрозы для человечества.
31	1	Россия и «русский мир».
32-33	2	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.
34	1	Обобщающий урок.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы, использованной учителем при реализации рабочей программы

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Каталог цифрового образовательного контента. Обществознание. Уроки 6-11 классы. Академия Минпросвещения России. // Режим доступа: <https://academy-content.apkpro.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Гражданский кодекс РФ,

Тексты нормативно-правовых документов.

характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д- демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников)

П- комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

ЭФ- электронная форма учебника

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

для реализации рабочей программы Дискуссионные вопросы обществознания

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Текст Конституции РФ 1993 года, с учетом поправок от 2020г.	К	
	Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	ЭФ	
Печатные пособия			
2.	Материалы для подготовки к ЕГЭ	Д	
	Нормативные документы: а) Всеобщая декларация прав человека;	П	
	б) Конвенция о правах ребенка	П	
	в) Гражданский кодекс РФ	ЭФ	
	д) Кодекс об административных правонарушениях РФ	ЭФ	

	е) Семейный кодекс РФ	ЭФ	
	ж) Уголовный кодекс РФ	ЭФ	
	Телевизор	Д	Не менее 72 см по диагонали
	Мультимедийный проектор	Д	
	Интерактивная доска	Д	
	Компьютер	Д	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте общего образования по обществознанию .	Д	
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	15 ученических столов, 30 стульев
	Стол учительский с тумбой	Д	
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	К	
	Презентации по курсу Обществознание	Д	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640394

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026