

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 168**

---

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81  
e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 01-01-11/30  
от 28.08.2025г.

Вступают в силу с 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Практическая фразеология»**

Екатеринбург, 2025 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Календарный учебный график	5
4. Учебный план	5
5. Содержание программы	5
6. Тематическое планирование	7
7. Формы аттестации	8
8. Организационно-педагогические условия	9

## 1. Пояснительная записка

**Направленность** программы: социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, развитии коммуникативно-речевых качеств, формирование общей культуры обучающихся. Знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. В этом и заключается *новизна* данной программы. В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления лексических, грамматических средств языка в текстах разных стилей. Умение использовать в речи фразеологические единицы, понимание их лексического значения, дает возможность обучающимся строить разнообразные предложения и включать их в тексты собственных сочинений.

Программа способствует развитию творческой, активно действующей личности, формированию системы интеллектуальных знаний, ключевых компетентностей учащихся.

Фразеология - это величайшая сокровищница и непреходящая ценность любого языка. В ней, как в зеркале, отражаются история и культура народа, многовековой опыт его трудовой и духовной деятельности, его нравственные ценности, религиозные воззрения и верования.

Фразеология отражает мир чувств, она самым непосредственным образом связана с культурой речи. Это неиссякаемый источник познания языка, который постоянно развивается и изменяется. В ней заключены и современные языковые явления, и реликты древнейших эпох. Фразеология – одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка.

**Цель** программы:

Повышение интереса к гуманитарному образованию, расширение знаний по лексике и фразеологии, формирование исследовательских компетенций у обучающегося, развитие его индивидуальности, творческого потенциала, его самореализация в продуктивной и разнообразной деятельности.

**Задачи** программы:

- расширение знаний по лексике и фразеологии, развитие речевой культуры обучающихся;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний при решении коммуникативных задач, выполнении учебных исследований;
- развивать информационно - коммуникативные умения, применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций;
- развитие лингвистических, культурологических, языковых и коммуникативных компетенций обучающихся

- овладение навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

Уровень освоения: базовый.

**Возрастная категория:** программа разработана для обучающихся 15-17 лет.

**Форма** проведения занятий – групповая, очная.

**Продолжительность** одного занятия – 40 минут

**Периодичность** проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.

**Срок реализации программы:** 54 часа в течение 1 учебного года.

## 2. Планируемые результаты обучения

- понимать место фразеологии в общей системе языка;
- знать основные признаки фразеологизмов, группы фразеологизмов, выделяемые по разным основаниям, способы образования фразеологизмов, функции фразеологизмов в речи, причины изменения фразеологического состава русского языка, основные фразеологические словари и справочники.
- уметь выделять в тексте фразеологизмы;
- определять их синтаксическую роль в предложении, в доступных случаях определять лексическое значение фразеологизмов;
- использовать их в речи с учетом стилистических особенностей;
- пользоваться фразеологическими словарями и справочниками;
- создавать собственные тексты, используя фразеологизмы, применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций;
- освоить:
  - навыки практических исследований;
  - способы создания индивидуальных и групповых проектов с оформлением работы в виде презентации; устной презентации результатов своей деятельности.
- приобрести умения:
  - анализировать ситуацию, делать прогнозы и выводы;
  - участвовать в дискуссиях;
  - применять полученные знания в конкретной ситуации;
  - представлять свои результаты;
  - планировать деятельность, оценивать результат;
  - работать с периодическими изданиями, Интернет – ресурсами;
  - публично выступать и защищать свою точку зрения.

### 3. Календарный учебный график

Утверждается ежегодно приказом директора ОУ, является Приложением к данной программе.

Продолжительность учебного года – 27 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года утверждается ежегодно приказом директора ОУ и включает осенние, зимние и весенние каникулы продолжительностью не менее 7 дней каждые.

Форма организации учебного времени одной группы: 2 часа в неделю по 40 минут (27 недель, 54 часа в год).

### 4. Учебный план

Наименование	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Практическая фразеология	2	54

**Промежуточная аттестация** в форме практических занятий, бесед, творческих работ, семинаров.

**Форма занятий** – групповая, очная.

Численный состав группы не превышает 25 человек.

**Режим занятий**

Занятия проводятся в группах по расписанию, которое утверждается ежегодно приказом директора, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и их возрастных особенностей детей.

### 5. Содержание программы

**Фразеология. Происхождение фразеологизмов**

Определение объекта и задач фразеологии. Возникновение и развитие фразеологии как науки о языке. Фразеологические словари и справочники. Приемы работы со словарной статьей во фразеологическом словаре. Образование фразеологизмов. Тематические группы фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Устаревшие и новые фразеологизмы. Иноязычные фразеологизмы.

**Фразеологизмы как предмет для исследования**

Отличие фразеологизма от слов и свободных сочетаний слов. Устойчивость состава фразеологизмов. Грамматическое строение фразеологизмов Структурная классификация фразеологизмов русского языка и их синтаксическая функция в предложении. Различие фразеологизмов по степени спаянности слов. Отличие фразеологизмов от слов и свободных

сочетаний слов. Устойчивость состава фразеологизмов. Фразеологизмы, включающие в свой состав устаревшие слова. Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения.

### **Системность фразеологизмов русского языка**

Образность фразеологизмов. Стилистическая характеристика. Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов. Морфологические свойства фразеологического оборота. Различное поведение одинаковых по морфологическим свойствам слов, в рамках фразеологического оборота. Формы фразеологизма. Варианты фразеологизма. Фразеологизмы – синонимы. Различия фразеологических вариантов. Полные и сокращенные формы. Синонимические фразеологические обороты. Просторечные фразеологические обороты.

### **Фразеологические обороты в речи, художественной и публицистической литературе**

Фразеология как средство языковой выразительности. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. Авторское изменение фразеологизмов.

Фразеологические обороты как средство выразительности на страницах газеты. Лексическое значение фразеологизмов. Фразеологизмы – кладезь народной мудрости.

Проведение исследований. Обработка результатов. Подготовка к защите проектов. Подготовка презентаций. Защита проектов. Рефлексия.

### **Развитие фразеологии на современном этапе**

Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе. Важнейшие процессы в развитии фразеологии. Изменения фразеологического состава. Появление историзмов, архаизмов в составе фразеологии.

## 6. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
Фразеология. Происхождение фразеологизмов (6 часов)				
1.	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте	1	1	
2.	Возникновение и развитие фразеологии	1	1	
3.	Фразеологические словари и справочники. Приемы работы	1		1
4.	Исконно русские фразеологизмы	1		1
5.	Старославянские фразеологизмы	1		1
6.	Иноязычные фразеологизмы	1		1
Фразеологизмы как предмет для исследования (28 часов)				
7.	Отличие фразеологизма от слов и свободных сочетаний слов	2	1	1
8.	Устойчивость состава фразеологизмов	4	2	2
9.	Грамматическое строение фразеологизмов	4	1	3
10.	Структурная классификация фразеологизмов русского языка и их синтаксическая функция в предложении	4	2	2
11.	Различие фразеологизмов по степени спаянности слов	2	1	1
12.	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов	2	1	1
13.	Фразеологизмы, включающие в свой состав устаревшие слова	2		2
14.	Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения	4	1	3
15.	«Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»	2	1	1
16.	Исследование текстов различных стилей	2		2
Системность фразеологизмов русского языка (10 часов)				
17.	Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи	1	1	
18.	Стилистическое использование пословиц, поговорок,	2	1	1

	«крылатых» фраз			
19.	Многозначность и омонимия фразеологизмов	2	1	1
20.	Синонимия фразеологизмов	2	1	1
21.	Антонимия фразеологизмов	2	1	1
22.	Просторечные фразеологические обороты	1		1
<b>Фразеологические обороты в речи, художественной и публицистической литературе (7 часов)</b>				
23.	Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	1	1	
24.	Авторское изменение фразеологизмов	2	1	1
25.	Фразеологические обороты в художественных произведениях	2		2
26.	Фразеологические обороты как средство выразительности в публицистике	2		2
<b>Развитие фразеологии на современном этапе (3 часа)</b>				
27.	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.	1	1	
28.	Исследование современной фразеологии	1	1	
29.	Игра «Фразеологическое лото»	1		1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>33</b>

## 7. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме практических занятий, бесед, творческих работ, семинаров.

Результативность реализации программы отслеживается через защиту проектов, проводимую в форме презентации творческих работ учащихся и проведения круглых столов с коллективным обсуждением тем программы.

Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведения занятий методами наблюдения, бесед, участия обучающихся в дискуссиях по темам программы.

Оценивание по 5-балльной шкале не предусмотрено.

После освоения программы документ об образовании не предусмотрен.



## 8. Организационно-педагогические условия

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:*

Русский язык. Всемогущий синтаксис. Удивительное рядом... Практическая фразеология. Беседы о русской стилистике и культуре речи: 10 – 11 классы: сборник элективных курсов/ авт.-сост. Н.М. Божко. - Волгоград: Учитель, 2010г.

Введенская Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». М., 2009.

Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка (8-9 кл.)». - М., 2009.

Евлампијева Е.А. Русская фразеология. Практический курс. Издательство «Клио». Чебоксары – 2010.

### **Словари:**

Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2010.

Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. М., 2009

Фразеологический словарь русского языка Под ред. М.И. Молоткова. – М., 2010

### *Информационные ресурсы*

Фразеологизмы и их значение

<http://adultlesson.com/videolessons/9880-skachat-videourok-russkij-yazyk-frazeologizmy-i-ix-proisxozhdenie.html>

Фразеологический калейдоскоп

[http://asa.my1.ru/index/iz\\_istorii\\_frazeologizmov/0-19](http://asa.my1.ru/index/iz_istorii_frazeologizmov/0-19)

### *Материально-технические условия реализации программы*

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Занятия проводятся в здании школы. При реализации программы используется мебель, техническое оборудование школы. В здании созданы все условия, обеспечивающие выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны здоровья обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640394

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026