

## Анкета

Цель: определение выбора профессии детьми

1. Обсуждали ли вы со своим ребёнком проблему выбора профессии?
2. Какую профессию выбирает ваш ребёнок?
3. Что советуete ему вы?
4. Совпадают ли ваши взгляды, интересы и точки зрения на избранную профессию?
5. Что является основным вашим аргументом в выборе профессии?
6. Если ребёнок будет настаивать на собственном выборе будущей профессии, будете ли вы ему препятствовать?

## «Типичные ошибки ребёнка и семьи при выборе профессии».

- ориентация семьи ребёнка сразу на профессию высшей квалификации (дипломат, директор, управляющий банка и т.д.)
- пренебрежение к профессиям, которые являются не престижными, хотя и значимыми в жизни;
- отсутствие у ребёнка своего мнения в выборе профессии и принятие решения не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей;

- увлечение только внешней или какой – либо одной стороной профессии;
- перенос отношения к учебному предмету на профессию, связанную с этим учебным предметом;
- выбор профессии, связанный с выбором данной профессии друзьями;
- отсутствие умений разобраться, оценить свои способности, возможности в выбранной профессии;
- выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребёнка;
- завышенная или заниженная самооценка собственных личностных качеств, которая способствует неадекватности в выборе той или иной профессии.

## Что такое профессиограмма?

Это описание профессии, включающее в себя основные требования, предъявляемые профессией к личностным качествам человека.

Все профессиограммы построены примерно по такой схеме:

- название профессии;
- вид труда (ручной, механизированный, автоматизированный, интеллектуальный);
- предмет и продукт труда;
- знания и умения, необходимые для выполнения работы;
- условия труда;

- медицинские противопоказания;
- требования к человеку;
- пути получения профессии.

Проанализируйте выбранную профессию с данной профессиограммой. Соберите нужную информацию о нужной профессии.

## Выбирая профессию важно:

1. Определить способности и возможности, интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении и работе.
2. Получить информацию об интересующих профессиях.
3. Узнать, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую специальность.
4. Выяснить возможности трудоустройства.

**Для того чтобы никто не ошибался в выборе профессии, которая больше всего подходит к его природному дарованию, государю следовало бы выделить уполномоченных людей великого ума и знания, которые открыли бы у каждого его дарование.**

Хуан Уатре

**Человек формируется  
не с помощью  
услышанного и  
сказанного, а  
трудом и  
деятельностью.  
А. Эйнштейн**

### Типичные трудности выпускника

Отсутствие, неполнота или недостоверность информации о ситуации выбора.

Недостаточное знание требований рынка труда и конкретных профессий.

Недостаточное знание самого себя, заниженная самооценка, завышенный уровень притязаний.

Нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

Отсутствие мотивации к труду.

Социальная незрелость.

Отсутствие жизненных ценностей.

Несформированность навыков принятия решения, планирования карьеры.

Отсутствие навыков самостоятельной работы.

Неуверенность в своих силах, тревога по поводу возможных неудач.

МАОУ - СОШ № 168  
г. Екатеринбург

**«Профессии,  
которые выбирают  
наши дети»**

