

Рекомендации классным руководителям и педагогам:

- ❖ Чтобы снизить границы повышенной школьной тревожности, следует увеличить эмоциональную поддержку со стороны родителей, учителей, повысить обучаемость ребенка, обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся и т.д.
- ❖ Обеспечение индивидуального подхода к учащимся определяет необходимость соблюдения щадящего режима и требует от педагога проявления особого педагогического такта по отношению к учащимся с высоким риском нервно-психических срывов, повышенным уровнем невротизации, тревожности.
- ❖ Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.
- ❖ Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Сашу с Петей», можно — «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).
- ❖ Разнообразьте методику работы в группах, в парах, индивидуально.
- ❖ Следите за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.