

## **Основными мотивами суицидального поведения несовершеннолетних являются:**

Переживание обиды, чувства одиночества, отчужденности и непонимания.

Действительная или мнимая утрата родительской любви, ревность, неразделенное чувство.

Переживания, связанные со смертью близких, разводом или уходом из семьи родителей, серьезной болезнью.

Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.

Боязнь позора, нежелание извиниться.

Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.

Чувство мести, протеста, злобы, вымогательство и угроза.

Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, уйти от трудной ситуации, избежать неприятных последствий.

Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов («эффект Вертера»).

*Ни один ребёнок не решит уйти из жизни и воплотить своё намерения за считанные часы. Подобные мысли зреют не один день и даже неделю. И всё это время ребёнок отчаянно вызывает к взрослым, различными способами давая им понять, что ему очень плохо. Чуткие родители не оставят без внимания изменившееся поведение их чада.*



**Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей**

**8-800-2000-122**

## **Основные признаки суицидального поведения детей**

Недостаток сна или повышенная сонливость.

Нарушение аппетита.

Признаки беспокойства, вспышки раздражительности.

Усиление чувства тревоги, беспокойство.

Неряшливый вид.

Частая смена настроения.

Словесные угрозы.

Отдаление, замкнутость от семьи и друзей.

Повышенный интерес к смерти, разговоры о собственной смерти.

Внешняя удовлетворенность. Если решение покончить с собой принято, то мысли на эту тему перестают мучить.

Прощение. Может принять форму выражения благодарности различным людям за помощь в разное время жизни.

Приведение своих дел в порядок и раздача ценных, любимых вещей.

Косвенно намекает о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой». «Вам больше не придется обо мне волноваться».

**Помните,  
Вы тот человек,  
в ком больше всего  
нуждается ваш ребёнок!**

