

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 168

СОГЛАСОВАНО

Заместителем руководителя

Кочеткова С.В. Кочетковой

Протоколом № 1

«09» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY - COШ № 168

Вяткиной Т.О. Вяткиной

Приказом № 02-11/10

«09» сентября 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

**« Умелые ручки »**

художественная направленность

Срок реализации программы - 4 года

Возраст детей - 7 - 11 лет

Автор-составитель: Межидова Т.В...

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2020 г.

## Содержание

	Наименование	Стр.
<b>1</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи программы	4
1.3.	Содержание программы, учебный план	4
1.4	Содержание учебного плана	6
1.5	Планируемые результаты	10
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>13</b>
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	22
2.3.	Формы аттестации	22
2.4	Оценочный материал	23
2.5	Методическое обеспечение	23
2.6.	Список литературы	23

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242. Методические рекомендации по программам (включая разноуровневые программы).

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы.** Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

**Педагогическая целесообразность:** Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно- прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены

Программа “Умелые руки” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-11 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

**Объем освоения программы:**

- 1 год обучения (7-8 лет) – 2 часа в неделю, 108 часов в год.
- 2 год обучения (8-9 лет) – 2 часа в неделю, 108 часов в год.
- 3 год обучения (9-10 лет) – 2 часа в неделю, 108 часов в год.

4 год обучения (10-11 лет) – часа в неделю, 108 часов в год.

**Срок реализации программы:** 4 года.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 3 раза в неделю, 1 час равен 40 минутам.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

группы формируются из обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом обучающихся начальной школы; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

## 1.2. Цель, задачи программы

**Цель программы:**

всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей.

**Задачи программы:**

**Обучающиеся:**

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

**Развивающие:**

- Развитие творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

**Воспитательные:**

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа. коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

## 1.3 Содержание программы Учебный план 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	наблюдение рефлексия
2	Работа с бумагой и картоном.	29	4	25	
3	Работа с тканью.	16	4	22	
4	Работа с бросовым	16	4	12	

	материалом				
5	Работа с пластилином	26	4	22	
6	Итоговое занятие	4	4	-	
	Итого	102	21	81	

### Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	наблюдение рефлексия
2	Работа с бумагой и картоном.	26	1	25	
3	Работа с тканью, мехом	26	1	25	
4	Работа с природным материалом	20	1	19	
5	Работа с пластилином	16	1	15	
6	Работа с бросовым материалом	14	1	13	
7	Итоговое занятие	4	2	2	
	Итого	108	9	99	

### Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	наблюдение рефлексия
2	Вязание крючком	27	2	25	
3	Работа с бумагой.	25	1	24	
4	Работа с тканью, мехом.	25	1	24	
5	Работа с бросовым мат-м.	18	1	17	
6	Работа с пластилином	10	-	10	
7	Итоговое занятие	2	2	-	
	Итого	108	8	100	

### Учебный план 4 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	наблюдение рефлексия
2	Работа с бисером.	36	2	34	
3	Работа с тканью, мехом	11	1	10	
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	16	-	15	
5	Вязание на спицах	36	2	34	
6	Работа с пластилином	7	-	7	
7	Итоговое занятие	2	2	-	
	Итого	108	8	100	

## 1.4 Содержания учебного плана

### 1.4.1 Содержание первого года обучения

Тема 1: Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Тема 2: Работа с бисером.

- Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.
  - Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.
  - Плетение браслетов-“фенечек”.
  - Плетение колец.
  - Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
  - Плетение брошек (работа по схемам).
  - Плетение кулонов.
  - Ажурные браслеты.
  - Самостоятельное составление схем (работа в тетрадах).
  - Панно “Стрекозы”.
  - Плетение одной нитью.
  - Плетение в две нити.
  - Плетение жгута.
  - Плетение крестиком.
  - Плетение столбиком.
  - Плетение салфетки из бисера.
  - Плетение пасхального яйца.
  - Работа по замыслу детей.

Тема 3: Работа с тканью, мехом. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Тема 4: Работа с бумагой и бросовым материалом.

- Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)
- Изготовление карандашницы.
- Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Работа по замыслу детей.

Тема 5: Вязание на спицах.

- Приемы вязания.
- Набор петель начального ряда.
- Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
- Накиды.
- Прибавление и убавление петель.
- Вязание шапочки и шарфика для куклы.
- Вязание детских варежек, носочек.
- Вязание рисунка.

Тема 6: Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.

Проведение итогового контроля. Выставка работ

## **1.4.2 Содержание второго года обучения**

Тема 1: Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Тема 2: Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
- Изготовление аппликации “Осенний лес”.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Знакомство с папье-маше.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

Тема 3: Работа с тканью, мехом.

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
- Изготовление обложки для книги.
- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление сувениров.

Тема 4: Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Работа по замыслу детей.
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Тема 5: Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).
- Лепка-игра.

Тема 6: Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.
- Проведение итогового контроля. Выставка работ.

### **1.4.3 Содержание третьего года обучения**

Тема 1: Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Тема 2: Вязание крючком.

- Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
- Игольница “Грибок”, “Ромашка”.
- Вязание игрушек-сувениров.

Тема 3: Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.



- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).
- Изготовление игрушек-сувениров.

Тема 4: Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Тема 5: Работа с бросовым материалом.

- Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).
- Шитье игольницы (из открыток).
- Изготовление подставки для чайника.
- Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
- Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
- Работа по замыслу детей.

Тема 6: Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

## 1.4.4 Содержание четвертого года обучения

Тема 1: Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Тема 2: Работа с бисером.

- Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.
  - Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.
  - Плетение браслетов-“фенечек”.
  - Плетение колец.
  - Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
  - Плетение брошек (работа по схемам).
  - Плетение кулонов.
  - Ажурные браслеты.
  - Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях).
  - Панно “Стрекозы”.
  - Плетение одной нитью.
  - Плетение в две нити.
  - Плетение жгута.
  - Плетение крестиком.

- Плетение столбиком.
- Плетение салфетки из бисера.
- Плетение пасхального яйца.
- Работа по замыслу детей.

Тема 3: Работа с тканью, мехом. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Тема 4: Работа с бумагой и бросовым материалом.

- Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)
- Изготовление карандашницы.
- Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Работа по замыслу детей.

Тема 5: Вязание на спицах.

- Приемы вязания.
- Набор петель начального ряда.
- Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
- Накиды.
- Прибавление и убавление петель.
- Вязание шапочки и шарфика для куклы.
- Вязание детских варежек, носочек.
- Вязание рисунка.

Тема 6: Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.

Проведение итогового контроля. Выставка работ

## 1.5 Планируемые результаты

### 1.5.1 1 год обучения

**учащиеся должны знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
- правила ТБ;

- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;
  - правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
  - правила общения;
  - названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
  - что такое деталь (составная часть изделия);
  - что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
  - основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);
  - виды материалов;
  - последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
  - способы разметки: сгибание и по шаблону;
  - способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;
  - виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.
- должны уметь:**
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
  - правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
  - соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
  - экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.
  - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
  - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
  - различать материалы по их назначению;
  - различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
  - читать простейший чертёж (эскиз);
  - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделывать изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
  - безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
  - выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
  - выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).
- Общетрудовые умения:**
- Самостоятельно:**
- анализировать предложенное учебное задание;
  - организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
  - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
  - обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
  - выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

## 1.5.2 2 года обучения

**должны знать:**

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

**должны уметь:**

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

### 1.5.3. 3 года обучения

**должны знать:**

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

**должны уметь:**

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

### 1.5.4 4 года обучения

**должны знать:**

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**должны уметь:**

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

#### 1 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.	Обсуждение
2	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Требования Т.Б, поведение, соблюдение порядка.	Наблюдение
3	сентябрь	Практическое занятие	1		Виды бумаги. Коллекция бумаги	Наблюдение
4	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Виды картона. Коллекция картона.	Наблюдение
5	сентябрь	Практическое занятие	1		Инструменты, приемы работы	Наблюдение
6	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами.	Наблюдение
7	сентябрь	Практическое занятие	1		Изготовление закладки по образцу.	Наблюдение
8	сентябрь	Практическое занятие	1		Изготовление закладки по образцу.	Наблюдение
9	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Знакомство с оригами «Зайка»	Наблюдение
10	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Оригами «Птичка»	Наблюдение
11	сентябрь	Практическое занятие	1		Оригами «Лягушка»	Наблюдение
12	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Симметричное вырезание, элементы (листья, цветы).	Наблюдение
13	октябрь	Практическое занятие	1		Симметричное вырезание. «Фрукты в вазе»	Наблюдение
14	октябрь	Практическое	1		Изготовление аппликации	Наблюдение

		занятие			танграмм «Зайка».	
15	октябрь	Практическое занятие	2		Аппликация танграмм «Цапля»	Наблюдение
14	октябрь	Практическое занятие	1	1	Аппликация танграмм «Лиса»	Наблюдение
15	октябрь	Практическое занятие	1		Аппликация танграмм «Верблюд»	Наблюдение
16	октябрь	Практическое занятие	1	1	Игрушка-марионетка «обезьяна»	Наблюдение
17	октябрь	Практическое занятие	1		Игрушка-марионетка «обезьяна»	Наблюдение
18	октябрь	Практическое занятие	1	1	Игрушка-марионетка «клоун»	Наблюдение
19	октябрь	Практическое занятие	1		Игрушка-марионетка «клоун»	Наблюдение
20	октябрь	Практическое занятие	1	1	Настольные игрушки на конусах к сказке «Теремок»	Наблюдение
21	октябрь	Практическое занятие	1		Настольные игрушки на конусах к сказке «Теремок»	Наблюдение
22	октябрь	Практическое занятие	1	1	Настольные игрушки на конусах к сказке «Теремок»	Наблюдение
23	октябрь	Практическое занятие	1		Настольные игрушки на конусах к сказке «Теремок»	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Коллекция тканей	Наблюдение
27	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Коллекция тканей	Наблюдение
28	ноябрь	Практическое занятие	2		Инструменты, приспособления.	Наблюдение
29	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Изделия из ткани.	Наблюдение
30	ноябрь	Практическое занятие	1		Знакомство с видами швов. Изготовление закладки.	Наблюдение
31	ноябрь	Практическое занятие	2		Шов «вперед иголка» игольница.	Наблюдение
32	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Подставка под горячее «Ягодка»	Наблюдение
33	ноябрь	Практическое занятие	1		Салфетка с бахромой продергивание.	Наблюдение
34	ноябрь	Практическое занятие	1		Салфетка с бахромой продергивание	Наблюдение
35	ноябрь	Практическое занятие	1		Салфетка. Закрепление нитей.	Наблюдение
36	ноябрь	Практическое занятие	1		Салфетка. Закрепление нитей.	Наблюдение
37	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Салфетка. Украшение	Наблюдение
38	ноябрь	Практическое	1		Салфетка. Украшение.	Наблюдение

		занятие				
39	декабрь	Практическое занятие	1	1	Мягкая игрушка. Знакомство.	Наблюдение
40	декабрь	Практическое занятие	1		Мягкая игрушка. Знакомство.	Наблюдение
41	декабрь	Практическое занятие	1		Мягкая игрушка «Матрешка»	Наблюдение
42	декабрь	Практическое занятие	1	1	Мягкая игрушка «Гном»	Наблюдение
43	декабрь	Практическое занятие	1		Мягкая игрушка «Гном»	Наблюдение
44	декабрь	Практическое занятие	1		Мягкая игрушка «Гном»	Наблюдение
45	декабрь	Практическое занятие	1		Изготовление елочных украшений.	Наблюдение
46	декабрь	Практическое занятие	1	1	Изготовление гирлянд, новогодних игрушек.	Наблюдение
47	декабрь	Практическое занятие	1		Изготовление карнавальных масок.	Наблюдение
48	декабрь	Практическое занятие	1	1	Изготовление гирлянд, новогодних игрушек.	Наблюдение
49	декабрь	Практическое занятие	1		Новогодняя открытка.	Наблюдение
50	декабрь	Практическое занятие	1		Новогодняя открытка.	наблюдение
51	январь	Практическое занятие	1		Изготовление одежды для куклы типа Барби (по выбору)	Наблюдение
52	январь	Практическое занятие	1		Изготовление одежды для куклы	Наблюдение
53	январь	Практическое занятие	1		Изготовление одежды для куклы	Наблюдение
54	январь	Практическое занятие	1	1	Изготовление одежды для куклы	Наблюдение
55	январь	Практическое занятие	1		Изготовление одежды для куклы	Наблюдение
56	январь	Практическое занятие	1		Изготовление одежды для куклы	Наблюдение
57	январь	Практическое занятие	1	1	Работа с бросовым материалом. Приемы работы.	Наблюдение
58	январь	Практическое занятие	1		Изготовление робота из крышек.	Наблюдение
59	январь	Практическое занятие	1		Изготовление робота из крышек.	Наблюдение
60	февраль	Практическое занятие	1		Кормушка для птиц	Наблюдение
61	февраль	Практическое занятие	1	1	Кормушка для птиц	Наблюдение
62	февраль	Практическое занятие	1		Изготовление поделки из коробки для сока	Наблюдение
63	февраль	Практическое	1		Изготовление поделки из	Наблюдение

		занятие			коробки для сока	
64	Февраль	Практическое занятие	1		Дом для сказочных героев	Наблюдение
65	Февраль	Практическое занятие	2		Дом для сказочных героев	Наблюдение
66	Февраль	Практическое занятие	1	1	Дом для сказочных героев	Наблюдение
67	февраль	Практическое занятие	1		Дом для сказочных героев	Наблюдение
68	февраль	Практическое занятие	1		Город конструктор из коробок	Наблюдение
69	февраль	Практическое занятие	1		Город конструктор из коробок	Наблюдение
70	Февраль	Практическое занятие	1		Город конструктор из коробок	Наблюдение
71	февраль	Практическое занятие	1		Город конструктор из коробок	Наблюдение
72	март	Практическое занятие	1		Игрушки из пластиковых бутылок.	Наблюдение
73	Март	Практическое занятие	1		Игрушки из пластиковых бутылок.	Наблюдение
74	Март	Практическое занятие	1		Изготовление игрушки из пластиковых банок.	Наблюдение
75	Март	Практическое занятие	1		Изготовление игрушки из пластиковых банок.	Наблюдение
76	Март	Практическое занятие	1		Работа с пластилином правила работы, виды, приемы.	Наблюдение
77	Март	Практическое занятие	1		Плоскостная аппликация	Наблюдение
78	Март	Практическое занятие	1		Плоскостная аппликация	Наблюдение
79	Март	Практическое занятие	1		«Чудо – дерево»	Наблюдение
80	Март	Практическое занятие	1		«Чудо – дерево»	Наблюдение
81	Март	Практическое занятие	1		Лепка персонажей сказок	Наблюдение
82	апрель	Практическое занятие	1		Лепка персонажей сказок	Наблюдение
83	Апрель	Практическое занятие	1		Лепка персонажей сказок	Наблюдение
84	Апрель	Практическое занятие	1		Лепка персонажей сказок	Наблюдение
85	апрель	Практическое занятие	2		Разыгрывание сказки	Наблюдение
86	апрель	Практическое занятие	1		Пластилиновая аппликация «на Луну»	Наблюдение
87	апрель	Практическое занятие	1		«Полет на Луну»	Наблюдение
88	апрель	Практическое занятие	1		«Полет на Луну»	Наблюдение
89	Апрель	Практическое	1		«Солнечная система»	Наблюдение



		занятие				
90	апрель	Практическое занятие	1		«Солнечная система»	Наблюдение
91	апрель	Практическое занятие	1		«Ваза с цветами»	Наблюдение
92	апрель	Практическое занятие	1		«Ваза с цветами»	Наблюдение
93	Апрель	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
94	апрель	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
95	Май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
96	Май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
97	Май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
98	май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
99	Май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
100	Май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
101	май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
102	май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
103	май	Практическое занятие	1		Лепка по замыслу детей.	Наблюдение
		<b>Всего</b>	<b>108</b>			

## 2 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1.	сентябрь	Вводное занятие	1	1	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.	Обсуждение
2.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Требования Т.Б, поведение , соблюдение порядка.	Наблюдение
3.	сентябрь	Практическое занятие	2		Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).	Наблюдение
4.	сентябрь	Практическое занятие	2		Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет)	Наблюдение
5.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Игрушки небывальщицы (работа по замыслу)	Наблюдение
6.	октябрь	Практическое занятие	2		Изготовление аппликации «осенний лес»	Наблюдение
7.	октябрь	Практическое	2		Изготовление игрушек-	Наблюдение

		занятие			марионеток (работа с шаблоном). «Петрушка», «кошка», «радуга».	
8.	октябрь	Практическое занятие	2		Изготовление мозаики из обрывных кусочков	Наблюдение
9.	октябрь	Практическое занятие	2		Знакомство с папье-маше (блюдце)	Наблюдение
10.	октябрь	Практическое занятие	2		Изготовление елочных гирлянд, игрушек. «елочки», «снеговики»	Наблюдение
11.	ноябрь	Практическое занятие	2		Изготовление карнавальных масок «очки»	Наблюдение
12.	ноябрь	Практическое занятие	3		Изготовление поздравительных открыток (по замыслу)	Наблюдение
13.	ноябрь	Практическое занятие	2		Вырезание снежинок	Наблюдение
14.	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций)	Наблюдение
15.	Декабрь	Практическое занятие	4		Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.	Наблюдение
16.	Декабрь	Практическое занятие	4		Изготовление обложки для книги	Наблюдение
17.	Декабрь	Практическое занятие	8		Шитье мягкой игрушки «собака», «кошка», «лиса», «медведь»	Наблюдение
18.	Январь	Практическое занятие	8		Изготовление сувениров «пушистик», «заяц», «пальчиковые куклы»	Наблюдение
19.	Февраль	Практическое занятие	2	1	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала	Наблюдение
20.	Февраль	Практическое занятие	3		Изготовление композиций из засушенных листьев «зоопарк»	Наблюдение
21.	Февраль	Практическое занятие	3		Изготовление животных из шишек	Наблюдение
22.	Февраль	Практическое занятие	3		Составление композиции (коллективная работа)	Наблюдение
23.	Март	Практическое занятие	3		Работа по замыслу детей	Наблюдение
24.	Март	Практическое занятие	4		Мозаика (с использованием семян, камушек, листьев).	Наблюдение
25.	Март	Практическое занятие	6	1	Лепка людей, животных	Наблюдение
26.	Апрель	Практическое занятие	4		Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас»,	Наблюдение

					«Волшебная страна»	
27.	апрель	Практическое занятие	2		Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу)	Наблюдение
28.	Апрель	Практическое занятие	2		Лепка-игра	Наблюдение
29.	апрель	Практическое занятие	6	1	Изготовление сувениров «цветок», «фонтан», «робот»	Наблюдение
30.	май	Практическое занятие	3		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «черепаха», «жираф», «лягушка».	Наблюдение
31.	май	Практическое занятие	4		Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. «самолет», «шкатулка»	Наблюдение
32.	Май	Практическое занятие	1	1	Подведение итогов	Наблюдение
33.	Май	Практическое занятие	1	1	Проведение итогового контроля. Выставка работ	Наблюдение
		<b>Всего</b>	<b>108</b>			

### 3 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1.	сентябрь	Вводное занятие		1	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Требования Т.Б, поведение, соблюдение порядка.	Обсуждение
2.	сентябрь	Практическое занятие	8	1	Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.	Наблюдение
3.	сентябрь	Практическое занятие	8		Игольница «грибок», «ромашка»	Наблюдение
4.	октябрь	Практическое занятие	9		Вязание игрушек-сувениров	Наблюдение
5.	октябрь	Практическое занятие	4	1	Изготовление елочных игрушек.	Наблюдение
6.	ноябрь	Практическое занятие	4		Изготовление новогодних сувениров	Наблюдение
7.	ноябрь	Практическое занятие	4		Изготовление карнавальных масок	Наблюдение
8.	ноябрь	Практическое занятие	4		Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом	Наблюдение
9.	январь	Практическое занятие	10	1	Шитье мягкой игрушки	Наблюдение

10.	Февраль	Практическое занятие	10		Изготовление игрушек-сувениров	Наблюдение
11.	Февраль	Практическое занятие	5		Изготовление настенного кармашка для мелочей	Наблюдение
12.	Март	Практическое занятие	3	1	Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).	Наблюдение
13.	Март	Практическое занятие	2		Шитье игольницы (из открыток).	Наблюдение
14.	Март	Практическое занятие	3		Изготовление подставки для чайника	Наблюдение
15.	Апрель	Практическое занятие	4		Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).	Наблюдение
16.	Апрель	Практическое занятие	3		Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).	Наблюдение
17.	Апрель	Практическое занятие	2		Работа по замыслу детей.	Наблюдение
18.	Май	Практическое занятие	5		Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей)	Наблюдение
19.	Май	Практическое занятие	5		Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	Наблюдение
20.	Май	Практическое занятие	1	1	Подведение итогов	Наблюдение
21.	Май	Практическое занятие	1	1	Проведение итогового контроля. Выставка работ	Наблюдение
		<b>Всего</b>	<b>108</b>			

#### 4 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1.	сентябрь	Вводное занятие		1	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Требования Т.Б, поведение, соблюдение порядка.	Обсуждение
2.	сентябрь	Практическое занятие	2	1	Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.	Наблюдение

3.	сентябрь	Практическое занятие	2		Плетение браслетов-“фенечек”.	Наблюдение
4.	сентябрь	Практическое занятие	2		Плетение колец.	Наблюдение
5.	сентябрь	Практическое занятие	2		Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).	Наблюдение
6.	сентябрь	Практическое занятие	2		Плетение брошек (работа по схемам).	Наблюдение
7.	сентябрь	Практическое занятие	2		Плетение кулонов.	Наблюдение
8.	сентябрь	Практическое занятие	2		Ажурные браслеты.	Наблюдение
9.	сентябрь	Практическое занятие	2	1	Самостоятельное составление схем (работа в тетрадах).	Наблюдение
10.	сентябрь	Практическое занятие	2		Панно “Стрекозы”.	Наблюдение
11.	октябрь	Практическое занятие	2		Плетение одной нитью.	Наблюдение
12.	октябрь	Практическое занятие	2		Плетение в две нити.	Наблюдение
13.	октябрь	Практическое занятие	2		Плетение жгута.	Наблюдение
14.	октябрь	Практическое занятие	2		Плетение крестиком.	Наблюдение
15.	октябрь	Практическое занятие	2		Плетение столбиком	Наблюдение
16.	Ноябрь	Практическое занятие	2		Плетение салфетки из бисера.	Наблюдение
17.	Ноябрь	Практическое занятие	2		Плетение пасхального яйца.	Наблюдение
18.	Ноябрь	Практическое занятие	2		Работа по замыслу детей.	Наблюдение
19.	ноябрь	Практическое занятие	4		Работа с тканью, мехом. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).	Наблюдение
20.	Декабрь	Практическое занятие	7		Работа с тканью, мехом. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).	Наблюдение
21.	декабрь	Практическое занятие	3		Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)	Наблюдение
22.	Декабрь	Практическое занятие	2		Изготовление	Наблюдение

					карандашницы	
23.	Январь	Практическое занятие	2		Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).	Наблюдение
24.	Январь	Практическое занятие	3		Изготовление шкатулки-сувенира.	Наблюдение
25.	Январь	Практическое занятие	2		Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).	Наблюдение
26.	Январь	Практическое занятие	2		Изготовление чеканки (по замыслу детей).	Наблюдение
27.	Февраль	Практическое занятие	2		Работа по замыслу детей.	Наблюдение
28.	Февраль	Практическое занятие	4	2	Приемы вязания.	Наблюдение
29.	Март	Практическое занятие	3		Набор петель начального ряда.	Наблюдение
30.	Март	Практическое занятие	3		Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	Наблюдение
31.	март	Практическое занятие	3		Накиды.	Наблюдение
32.	Март	Практическое занятие	3		Прибавление и убавление петель.	Наблюдение
33.	Апрель	Практическое занятие	6		Вязание шапочки и шарфика для куклы.	Наблюдение
34.	Апрель	Практическое занятие	6		Вязание детских варежек, носочек.	
35.	Апрель	Практическое занятие	6		Вязание рисунка	
36.	Май	Практическое занятие			Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	
37.		Практическое занятие	1	1	Подведение итогов	Наблюдение
38.		Практическое занятие	1	1	Проведение итогового контроля. Выставка работ	Наблюдение
		<b>Всего</b>	<b>108</b>			

## 2.2. Условия реализации программа

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- инструменты и материалы для работы;
- наглядные пособия (образцы работ, фотографии);
- компьютер, ксерокс, сканер.

## 2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит 2 раза в год в форме: открытого занятия для родителей, участие в фестивалях, конкурсах и концертах различного уровня. Аттестация подтверждается отзывами родителей и дипломами, грамотами конкурсных мероприятий.

Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в песенной, игровой деятельности.

Входной мониторинг проводится вначале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании каждого года обучения, На второй, третий год обучения по программе обучающиеся переводятся без условий.

## **2.4 Оценочный материал**

Оценка результатов занятий по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих детей и их родителей и включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический).

Итоги работы проводятся в форме: итоговых занятий, бесед, мини-выставок, участия в выставках, конкурсах и повседневного педагогического наблюдения .

## **2.5. Методическое обеспечение**

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, дидактические игры, исполнение песенно- игрового материала);
- наглядный (показ иллюстраций, видео-фильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);
- творческий (создание нового музыкального образа);
- эвристический (участие в конкурсах).

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний. Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

## **2.6. Список литературы**

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007
2. Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Т.М. Геронимус “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации”. 1997г.
5. Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.
6. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
7. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
8. А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”
9. М.А.Гусакова “Аппликация”
10. М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
11. С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки”
12. Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
13. Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”
14. Т.И. Еременко “Рукоделие”
15. М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
16. Т.А.Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”
17. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
18. Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”

19. Н.М.Коньшева “Умелые руки”
20. Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
21. С.В.Кочетова “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).
22. Е.Т.Красовская “Вязаный ежик”
23. В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева “Трудовое обучение в сельских школах”
24. О.С.Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”
25. М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”
26. А.Петрунькина “Фенечки из бисера”