

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Сборник
методических материалов
по безопасности дорожного движения

Екатеринбург
2013

Сборник методических материалов по безопасности дорожного движения: сборник / сост. Н. А. Горохова, Е. В. Лежнина С.В. Кочеткова; Гос. автоном. образоват. уч-е доп. проф. обр-е Свердл. обл. «Институт развития образования».- Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 .- 51 с.

Сборник содержит рекомендации и материалы для работы с детьми и подростками по формированию культуры безопасности дорожного движения.

Представленный сборник методических материалов адресован педагогам, занимающихся организацией обучения детей и подростков безопасности дорожного движения.

@ ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2013

Содержание

1. Введение	4-4
2. Оборудование классов безопасности дорожного движения	4-7
3. Оборудование и уголков безопасности дорожного движения	7-9
4. Примерный перечень учебно-методической литературы по безопасности дорожного движения для школьной библиотеки	9-12
5. Участие отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в обучении дошкольников основам безопасности дорожного движения	12-15
6. Библиографический список	16-17
Приложение 1. Перечень учебно-методического и материального обеспечения специализированных кабинетов «Светофор»	17-17
Приложение 2. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) общеобразовательного учреждения	18-21
Приложение 3. Примерный план работы школьного отряда ЮИД МБОУ СОШ № 92 г.Екатеринбурга с воспитанниками ДОУ 2013 – 2014 учебный год	21-24
Приложение 4. Сборник сценариев мероприятий для работы отрядов юных инспекторов дорожного движения с дошкольниками по вопросам безопасности дорожного движения	24-51

Введение

Детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) в России приобрел признаки национальной катастрофы. В нашей стране погибших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) детей в расчете на 100 тыс. населения почти в 3 раза больше, чем в Италии, в 2 раза больше, чем во Франции и Германии, и ситуация быстро ухудшается.

По данным мониторинга Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области в 2012 году на территории Свердловской области зарегистрировано 630 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 39 детей, 661 получили травмы различной тяжести (Протокол №1 от 18.02.13г. заседания рабочей группы по вопросам снижения детского дорожно-транспортного травматизма).

Основной причиной травматизма является несоблюдение Правил дорожного движения и соответствующих им требований безопасного поведения на дороге детьми и взрослыми.

Закон «О безопасности дорожного движения» (от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ) не только устанавливает права и обязанности граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

Чем раньше и больше дети узнают о правилах безопасного поведения на дорогах, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным. Важнейшими условиями обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах являются систематичность, непрерывность и преемственность занятий. Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самоорганизации, самоконтроля и самооценки применительно к сфере дорожного движения.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении целесообразно иметь самостоятельный **класс** (кабинет) по правилам дорожного движения.

Оборудование классов по безопасности дорожного движения

Класс по безопасности дорожного движения должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации.

Важно продумать организацию пространства учебного класса, его содержательную и эстетическую стороны.

Примерный перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

- классная доска (интерактивная доска, как вариант);

- магнитная доска с магнитными фигурками для создания вариантов дорожной обстановки;
- компьютерная техника, проектор, телевизор, видеомаягнитофон, DVD;
- наборы слайдов и учебных фильмов по ПДД;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- набор видов транспорта;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- материалы учебного характера (постоянные, которые имеют отношение ко всем разделам образовательной программы и периодические, которыми используются педагогом и учащимися при изучении отдельных учебных тем);
- материалы для учащихся общеразвивающего характера;
- материалы, отражающие тематику данного учебного года.

Класс по безопасности дорожного движения начинается с информации, которую получают учащиеся на входной двери (либо рядом с ней), где отражается полное название класса и фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, ответственного за кабинет.

Особое внимание необходимо уделить подбору и расположению мебели. Лучше всего подобрать мебель, максимально отличающуюся от той, которую дети видят в школе. Мебель располагается так, чтобы педагог со своего рабочего места видел каждого обучающегося, а при необходимости мог подойти к каждому ребенку для индивидуальной работы с ним в течение занятия.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации слайдов и фильмов.

Выше классной доски в несколько рядов рекомендуется разместить электрифицированные дорожные знаки. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

При необходимости по обе стороны классной доски располагают крепления с зажимами для таблиц и плакатов, ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц агитационных и пропагандистских плакатов.

У классной доски устанавливается стол-макет с поднимающейся в сторону класса крышкой. Помещенный на столе макет представляет собой миниатюрные улицы, дороги, перекрестки, площади и т.п.

Особое внимание на этом макете должно быть уделено микрорайону школы, где обучающиеся знакомятся с подходами к школе, с наиболее безопасным и удобным путем в школу и обратно.

В ящиках стола могут храниться макеты автомобилей и другого транспорта, средства регулирования, фигурки регулировщика и пешеходов.

В нерабочем состоянии крышка стола-макета находится в горизонтальном положении.

С левой стороны кабинета в проемах между окнами могут быть размещены два стенда: “Рулевое управление” и “Тормоза” для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса рекомендуется установить витрину для литературы по безопасности движения.

Класс предполагает наличие информационного стенда, на котором могут размещаться:

- списки учащихся;
- график работы кабинета (расписание занятий);
- план массовых мероприятий на месяц или учебную четверть (занятий, собраний, концертов, конкурсов, экскурсий, вечеров и др.);
- правила для учащихся и родителей;
- информация о последних достижениях обучающихся;
- план развития кабинета.

Информация может быть представлена в виде таблиц:

1. График работы кабинета

Дни недели	Часы работы	Название объединения

2. План развития кабинета

Учебный год	Содержание деятельности

Особое внимание педагога должно уделяться созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для выполнения образовательной программы.

Кабинет должен иметь паспорт.

Примерная структура паспорта учебного кабинета

1. Материально-техническое состояние кабинета:

- объемные показатели кабинета;
- освещение кабинета;
- воздушно-вентиляционный режим кабинета;
- окраска стен, пола;
- стационарное оборудование;

- наличие огнетушителей (при необходимости);
- наличие аптечки;
- наличие подсобного помещения и его оборудование.

2. *Оформление и оснащение кабинета (аспект содержания):*

- образовательная программа, план учебно-воспитательной работы, журнал, инструкции по технике безопасности;
- методическая и учебная литература;
- методические материалы к образовательной программе;
- результаты деятельности обучающихся.

3. *Оборудование и оснащение кабинета:*

- мебель;
- технические средства обучения;
- переносное оборудование и специальные приспособления;
- инвентарь и расходные материалы

В соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями в классе следует расположить, то оборудование и оснащение, которые требуются на каждом учебном занятии. Все, что используется лишь на отдельных занятиях при изучении некоторых учебных тем, необходимо разместить в подсобном помещении или шкафу.

При оформлении класса следует также предусмотреть место для учебных выставок детских творческих работ.

На завершающем этапе внимание необходимо уделить эстетическому оформлению кабинета, его озеленению, соблюдению единого стиля.

Оборудование уголков по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательного учреждения.

Красочно оформленные уголки привлекают учащихся, размещенная информация может быть использована детьми для самоподготовки к занятиям, школьным викторинам, играм и конкурсам по правилам дорожного движения.

В образовательном учреждении может быть оформлено несколько уголков безопасности дорожного движения разного содержания в зависимости от возраста обучающихся.

Уголок №1 - официальный

Уголок следует расположить в вестибюле школы, чтобы предлагаемая информация была доступна учащимся школы, родителям и педагогам.

Содержание уголка:

- статистические данные ГИБДД о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, округе, стране;
- общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- информация о нарушителях правил дорожного движения с кратким разбором причин (может быть фотовитрина);
- список состава школьного отряда юных инспекторов движения;
- схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона "Безопасный путь в школу";
- информация о школьных мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения;
- информация для родителей.

Уголок №2 - размещается в начальной школе - в непосредственной близости от кабинетов, это может быть как коридор, так и рекреация. Содержание данного уголка должно соответствовать возрасту детей.

Веселые сказочные и мультипликационные герои учат, как правильно переходить улицу, знакомят с дорожными знаками, разметкой и светофором. Здесь же могут размещаться викторины по правилам дорожного движения, загадки, ребусы.

Основные разделы уголка:

- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила для пассажиров;
- опасные участки дороги по пути в школу, желательно с фотографиями этих мест;
- схема движения к школе с указанием пешеходных переходов, перекрестков, остановок общественного транспорта;
- основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- рисунки детей, подготовленные для школьных и городских конкурсов;
- фотоотчеты о проведенных в школе мероприятиях.

Третий уголок предназначен учащимся 5-9 и 10-11-х классов.

Содержание этого уголка должно быть следующим:

- общие положения о правилах дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- опасные места на улицах города;
- дорожные знаки и их группы, значение отдельных знаков;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- история развития правил дорожного движения в России и мире;
- фотоотчеты о мероприятиях, проведенных отрядом юных инспекторов движения в школе и городе;
- информация об основных службах экстренной помощи (с указанием номеров телефонов);
- правила оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по правилам дорожного движения (например «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» «Дорожные ловушки», и т. д.)

В качестве информационных материалов могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Содержание материалов уголка должны привлекать внимание, быть интересным, красочно оформленным и легко читаемым. Необходимо подобрать шрифт, цвет, освещение и высоту размещения стендов. Информация в уголках должна быть сменной и актуальной, может дополняться в зависимости от времени года, дорожной обстановки в городе, изменений в правилах дорожного движения.

Примерный перечень учебно-методической литературы по безопасности дорожного движения для школьной библиотеки

1. Астахов П. А. Я и улица. /П.А.Астахов. – М. : ЭКСМО, 2009.
2. Азбука маленького пешехода: учеб. пособие для детей. – Новосибирск : [Б. и.], 2001.
3. Артемова, Г. Ф. Тетрадь по правилам поведения на улицах и дорогах / Г. Ф. Артемова, В. П. Перерво, В. А. Токарев. – Тула : Лев Толстой, 2000..
4. Волков, С. Ю. Про правила дорожного движения. Стихи для самых маленьких / С. Ю. Волков. – М. : Омега, 2002.
5. Воронова, Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
6. Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. – Ростов н/Дону : Феникс, 2005. – (Здравствуй, школа!).
7. До и после уроков... В помощь классному руководителю: сборник / [авт.-сост. Н. В. Колыванова, И. А. Сулоева, В. О. Александрова]. – Чебоксары : Клио, 2004. – 74 с.
8. Добрая дорога детства : специализированное периодическое издание.
9. Казаков, В. И. Дорожно-транспортная безопасность школьников: программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразоват. учреждений / В. П. Казаков. – Екатеринбург, 2002.
10. Каманин, О. Н. Уголок безопасности дорожного движения в школе[Электронный ресурс] / О. Н. Каманин // Менеджер образования: портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/19/36281/>. – Дата обращения: 28.04.2013.

11. Карпова, И. Ты меня уважаешь? Проблемы транспортной культуры / И. Карпова // Классное руководство: журн. издательского дома "Первое сентября". – 2011. – № 16. – С. 54-55 : ил.
12. Ковалева, Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников / Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
13. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2006.
14. Козловская, Е. А. Автобусная экскурсия по безопасности дорожного движения / Е. А. Козловская // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 2. – С. 50-55.
15. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учеб.-метод. пособие для общеобразоват. учреждений и системы доп. образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М. : Третий Рим, 2005.
16. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 2 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
17. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 1 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
18. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 3 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
19. Комлева, Л. А. Ваш ребенок и дорога: метод. пособие для родителей / Л. А. Комлева, В. Л. Шмундяк. – М. : Центр пропаганды, 2006.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / сост. Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д. : Феникс, 2006.
21. Кропотова, Л. С. Винни-Пух и все-все-все : (сценарий-занятие по ПДД) / Л. С. Кропотова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 6. – С. 44-46.
22. Маркин, Н. И. «Безопасность на дорогах»: программа и поуроч. планы для нач. школы / Н. И. Маркин, М. Н. Денисов ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : ЭНАС-КЛЛАСС, 2007.
23. Методические рекомендации по обучению учащихся 10, 11 классов Правилам Дорожного Движения в Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2002.
24. Методические рекомендации по проведению урока-игры по безопасности дорожного движения: прил. к образоват. программе "100 % видимости: безопасность детей на дороге" // Вестник образования России. – 2012. – № 13. – С. . 54-58. – Оконч. Начало: 2012 г. № 9-12.
25. Методические рекомендации по созданию и организации работы Кабинета по безопасности дорожного движения / Управление ГИБДД УВД по Курганской области. – Курган : [Б. и.], 2009. – 20 с.
26. Михайлов Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – СПб : Лики России, 2004

27. Мурдасова С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
28. Образец схемы маршрута // *Добрая дорога детства*. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 4-5.
29. Плеханова, В. А. Азбука безопасности / В. А. Плеханова // *Начальная школа*. – 2009. – № 5. – С. 27-29.
30. Положение о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо" // *Добрая дорога детства*. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 2.
31. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2006.
32. Правила дорожного движения: сценарии внекл. занятий с мл. школьниками. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с : ил. – (Библиотечка "Первого сентября") (Начальная школа / ред. М. С. Соловейчик ; вып. 36).
33. Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2011-2012 учебном году // *Добрая дорога детства*. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 3-8.
34. Примерный план мероприятий общеобразовательного учреждения по предупреждению ДДТТ на учебный год // *Добрая дорога детства*. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
35. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград : Учитель, 2006.
36. Рекомендации по организации работы общеобразовательных учреждений по предупреждению ДДТТ // *Добрая дорога детства*. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
37. Сахновская, Е. Г. Обучение детей правилам дорожного движения / Е. Г. Сахновская, Л. Ю. Пахтусова. – Екатеринбург, 2003.
38. Севостьянова, Н. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте / Н. Севостьянова. – Калининград, 2003.
39. Таранин, А. Б. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / А. Б. Таранин // *Народное образование*. – 2011. – № 3. – С. 81-87.
40. Тошева, Л. Безопасность на дорогах: дорожные знаки и дорожная разметка / Л. Тошева // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. – 2005. – № 9. – С. 26-29. – С. 2005.
41. Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.
42. Ушакова, Л. П. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // *Дошкольная педагогика*. – 2011. – № 9. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 33 (11 назв.).
43. Форштат М. Обучение правилам и БДД в учреждениях дополнительного образования / М. Форштат // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. – 2004. – № 10. – С. 31-35.

44. Форштат, М. Велосипедисту о безопасности / М. Форштат, В. Луговой // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2007. – № 7. – С. 52-57 : ил.
45. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 классы: учеб. пособие для 5-6 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
46. Школьный кабинет (класс) по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] // Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения: 28.04.2013.
47. Якупов, А. М. О новой парадигме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / А. М. Якупов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 5. – С. 62-64.
48. Якупов, А. М. Сборник материалов для проведения уроков по правилам дорожного движения (для 4-9 классов) / А. М. Якупов, А. И. Подольский, Б. А. Загребин. – Челябинск, 2007.
49. Якупов, А. М. Формирование транспортной культуры школьников: научно-практическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Якупов. – Челябинск, 2008.

Участие отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в обучении дошкольников основам безопасности дорожного движения

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в России во многом обусловлен слабой организацией обучения и воспитания детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) по вине дошкольников происходят из-за непонимания опасности, которая предостерегает их на улицах и дорогах.

Стремление детей играть в любых ситуациях способствует непредсказуемости и импульсивности в поведении ребенка. Находясь на улице, ребенок получает новые впечатления, удивляется, радуется, не обращая внимания на опасности дорожной среды.

С раннего возраста дошкольников следует учить ориентироваться в окружающем их мире. Знания, полученные в детстве, наиболее прочны, правила, усвоенные в эти годы, в дальнейшем становятся нормой поведения.

Чем раньше ребенок узнает о дорожном движении и способах обеспечения его безопасности, тем больше вероятность того, что он будет сознательно соблюдать правила дорожного движения.

У детей дошкольного возраста отсутствует способность быстро принимать решения, соразмерять скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Ребенок по-разному реагирует и на

различные виды транспортных средств. Он боится больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивает опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.

Дошкольник не понимает, что автомобиль не может остановиться мгновенно, даже если водитель видит ребенка.

В экстремальной ситуации, дети легко теряются, впадают в состояние безысходной опасности, незащищенности. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка.

Дошкольники плохо распознают источники звуков, они слышат только те звуки, которые им интересны. Из-за своего небольшого роста они не могут целостно обозревать происходящее на дороге. У дошкольников не развита координация движения, и они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий.

Чем опаснее ситуация на дороге, тем более медленно и неправильно дети дошкольного возраста принимают решение. Именно поэтому дошкольника нельзя одного отпускать на улицу, и взрослые всегда должны держать его за руку.

К причинам дорожно-транспортных происшествий с участием детей необходимо отнести отсутствие положительной привычки. Привычка останавливаться перед проезжей частью, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются и систематическим практическим повторением.

Среди наиболее эффективных методов работы выделены *внушение, убеждение, упражнение и поощрение*.

Дети дошкольного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Используя метод *внушения* можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге. Эффект внушения усиливается, если в работе с дошкольниками используются яркие образные формы, приводятся наглядные жизненные примеры.

На дошкольников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное *убеждение*. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности.

Метод убеждения реализуется в беседе, игре, экскурсии, рассказе, объяснении с использованием картинок. В ходе работы с ребенком вырабатываются правильная оценка, каких – либо фактов дорожно-транспортного происшествия.

При изучении правил дорожного движения используются различные *упражнения*. Суть упражнений состоит в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. В результате многократного использования упражнений формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, привычки, развивается наблюдательность, осторожность, дисциплинированность.

Поощрение - это положительная оценка безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому способствует повышению ответственности и укрепляет дисциплинированность, вселяют в ребенка уверенность в своих силах, формирует самостоятельность и чувство собственного достоинства.

Для создания у детей дошкольного возраста интереса и мотивации к соблюдению основных правил дорожного движения используется такая работа, как выступление отрядов ЮИД, состоящих из младших школьников, которые сами недавно были в детском саду, а теперь на правах старших рассказывают детям основные правила безопасного поведения на улице и дороге.

Члены отряда ЮИД имеют свою клятву, специальную форму, эмблемы.

Деятельность отрядов выстраивается по следующим направлениям:

1. Разъяснительная работа с дошкольниками по правилам дорожного движения.

2. Практическое освоение дошкольниками правил дорожного движения – организация практических занятий с детьми в игровой форме.

3. Агитационно-просветительское - повышение уровня знаний дошкольников о культуре поведения на улице и дорогах.

Члены отряда ЮИД организуют конкурсы, викторины, театрализованные представления, принимают участие в проведении экскурсий, тематических утренников, занимаются подборкой материала для стенных газет и уголков по безопасности дорожного движения.

В своей деятельности члены отряда ЮИД используют различные игры, моделируют дорожные ситуации, загадывают загадки, поют частушки, читают стихи, приглашают мультипликационных героев, которые помогают дошкольникам выучить азбуку дорожного движения.

Работа членов отряда ЮИД с детьми проходят под контролем воспитателя.

В первой младшей группе детей учат различать зеленый и красный цвета.

Показывая рисунок светофора, объясняют, что зелёный и красный и цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов, красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает.

В ходе игры закрепляется привычка просматривать перед выходом на дорогу сигналы светофора (если показывается красный кружок - надо стоять, а если - зелёный - повернуть голову налево и направо, а потом идти).

Примерные формы работы членов отряда ЮИД с детьми первой младшей группы:

- чтение и обсуждение художественной литературы по теме «Ребенок на улицах города»;

- ролевые игры по теме «Наша улица», «Красный – зелёный», «Зеленый огонек»;

- практическое занятие в группе и на территории детского сада по теме «Как переходить улицу».

Во второй младшей группе дети знакомятся с различными видами транспортных средств: автобусами, троллейбусами, трамваями, грузовыми и легковыми автомобилями.

Используя различные наглядные пособия с изображением транспортных средств, игровой форме учат детей, как правильно выходить на дорогу из-за мешающих обзору предметов (автобусы, деревья, кустарники, сугробы и др.).

Примерные формы работы членов отряда ЮИД с детьми второй младшей группы:

- чтение и обсуждение художественной литературы по теме «Ребенок на улицах города»;
- участие в организации ролевых игр по теме «Наша улица», «Мы пассажиры».

В различных сценках юные инспектора дорожного движения демонстрируют дошкольникам правила поведения в общественном транспорте.

В средней группе, закрепляются понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатываются навыки хождения по тротуару.

Используя макеты пешеходного перехода, детям объясняют важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему.

Примерные формы работы членов отряда ЮИД с детьми средней группы:

- участие в экскурсии «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (с воспитателем и сотрудником ГИБДД);
- организация сюжетно-ролевых игр по теме «Движение пешеходов и машин», «Дети – пассажиры общественного транспорта».

В старшей, затем в *подготовительной группе* дети получают представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону.

Примерные формы работы членов отряда ЮИД с детьми старшей и подготовительной группы:

- работа с макетом «Безопасные маршруты движения в детский сад и домой»;
- участие в экскурсии по теме «Внимание улица»;
- ролевые игры по теме «Мой друг - светофор», «Виды городского транспорта»; «Безопасный переход»;
- сюжетно-дидактические игры «Правила поведения в общественном транспорте»;
- конкурс рисунков «Страна дорожной азбуки».
- выступление агитбригады.

Совместная работа педагогов и школьников из отряда ЮИД поможет решить одну из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

Библиографический список

1. Каманин, О. Н. Уголок безопасности дорожного движения в школе [Электронный ресурс] / О. Н. Каманин // Менеджер образования: портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/19/36281/>. – Дата обращения: 28.04.2013
2. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
3. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
4. Михайлов Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – СПб : Лики России, 2004
5. Мурдасова С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
6. Образец схемы маршрута // Добрая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 4-5.
7. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2006.
8. Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2011-2012 учебном году // Добрая дорога детства. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 3-8.
9. Рекомендации по организации работы общеобразовательных учреждений по предупреждению ДДТТ // Добрая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
10. Школьный кабинет (класс) по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] // Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения: 28.04.2013.
11. Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.
12. Ушакова, Л. П. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 9. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 33 (11 назв.).
13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
14. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 классы: учеб. пособие для 5-6 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
15. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: альбом для учащихся 1 кл. к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.

16. Якупов, А. М. О новой парадигме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / А. М. Якупов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 5. – С. 62-64.
17. Якупов, А. М. Формирование транспортной культуры школьников: научно-практическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Якупов. – Челябинск, 2008.

Приложение 1

Перечень учебно-методического и материального обеспечения специализированных кабинетов «Светофор»

- Программа по предмету, планы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
- Наборы таблиц-схем ситуаций-ловушек
- Комплекты учебно-методических пособий для учителя и учащихся
- Справочная и информационная литература
- Видеофильмы, видеоролики социальной рекламы по безопасности дорожного движения
- Электронная модель светофора
- Настольный макет микрорайона школы
- Набор переносных дорожных знаков для автоплощадки
- Макеты магнитного и электрофицированного перекрестка
- Комплект иллюстрированных плакатов по ПДД
- Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактические, настольные и др.)
- Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр
- Картотека с заданиями для индивидуального обучения
- Технические средства обучения (электронный светофор, компьютер и др.)
- Краеведческий материал: фотографии, вырезки из газет, макет или схема района с детальным изображением опасных перекрестков и др.
- Образцы детских творческих работ в электронном виде (рисунки, поделки, сочинения, стихи, сказки)
- Оформленные стенды по тематике дорожного движения

ПОЛОЖЕНИЕ

об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)

общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

– активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;

– изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

– овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создается из числа учащихся ОУ.

1.4. Администрация школы подбирает общественного организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа учителей школы.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5. Организация работы с юными велосипедистами.

2.6. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных технологов, в работе кружков технического творчества.

2.7. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- выпуск специальных изданий школьной газеты «Уважай дорогу»,
- оформление информационного стенда ЮИД,
- выпуск информационных листов «за безопасность движения»

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения;
- проведение бесед,
- викторин, кинолекториев,
- игр,
- экскурсий,
- соревнований,
- конкурсов,
- КВН,
- тематических утренников,
- праздников,
- постановка спектаклей,
- создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов;
- мастерская “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей;
- организация среди школьников конкурсов рисунков, фотографий, газет, презентаций по теме безопасности дорожного движения.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет и им вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора дорожного движения.

3.4. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров

отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручаются удостоверения, значок и нарукавная повязка.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.
- Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- Под руководством работников полиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться в областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

5.1. Расходы на проведение работ с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.д.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств

пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголковых инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляется органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомобилистов и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

5.2. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органами ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

Приложение 3

Примерный план работы школьного отряда ЮИД МБОУ СОШ № 92 г. Екатеринбурга с воспитанниками ДОУ 2013 – 2014 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>
	<i>Сентябрь</i>	
1	Знакомство отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ	Выявить наиболее активных воспитанников. Распределить обязанности внутри отряда.
2	Экскурсия в школьный кабинет «Светофор»	Показать детям основные зоны кабинета: информационную, учебную, игровую. Рассказать, почему в школах нужны кабинеты «Светофор»
3	Выступление на родительском собрании	Познакомить родителей воспитанников со членами отряда ЮИД, довести до законных представителей детей информацию о плане мероприятий на год
	<i>Октябрь</i>	
1	Акция «Ответственные родители» (совместно с сотрудниками ГИБДД).	Выявление родителей, которые нарушают правила перевозки детей в легковых транспортных средствах
2	Конкурс рисунков на тему «Заботливые родители»	Оформить в школе и в ДОУ выставки из детских работ на тему «Заботливые родители» (как родители переводят детей через дорогу, перевозят в транспортных средствах)

3	Проведение вводного тестирования «Я – юный пешеход»	Выявить первоначальный уровень знаний детей о ПДД
	Ноябрь	
1	Конкурс стенгазет «Светофор – наш друг и помощник!»	Развитие творческих способностей через совместную деятельность воспитанников и более старших детей
2	Занятие «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Познакомить детей с основными дорожными знаками и видами разметки, которые необходимы для пешеходов. Особое внимание уделить на назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка»
3	Спортивная игра «Красный, желтый, зеленый» (совместно с учащимися 1-х классов, воспитанниками ДОУ и их родителями).	Пропаганда Правил дорожного движения в игровой деятельности. Награждение наиболее отличившиеся по итогам игры семьи грамотами, подарками
	Декабрь	
1	Игра «Участники дорожного движения»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Научить детей, на какие группы делятся участники дорожного движения
2	Беседа с инспектором «Основные правила дорожного движения для пешеходов»	Особое внимание уделить на необходимость использования на верхней одежде световозвращающих элементов
3	Акция «Игрушки для ГИБДД»	Изготовление новогодних игрушек на дорожную тематику
	Январь	
1	Акция «Пешеход – на переход!» (совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД).	Пропаганда Правил дорожного движения среди жителей микрорайона Кольцово, распространение творческих листовок по правилам безопасного поведения на дорогах
2	Конкурс сочинений на тему «Если бы я был самым главным в ГИБДД?»	Дать детям возможность пофантазировать, реализовать творческие идеи, замыслы
3	Проведение промежуточного тестирования «Права и обязанности пешехода»	Выявить промежуточный уровень знаний по ПДД
	Февраль	
1	Конкурс листовок на тему	Подготовка к акции «Водитель, сохрани нам

	«Водитель, соблюдай Правила дорожного движения!»	жизнь!»
2	Просмотр мультфильмов по безопасности из серии «Смешарики»	Закрепить у детей основные знания ПДД в отношении пешеходов и велосипедистов
3	Акция «Водитель, сохрани нам жизнь!» (с привлечением настоятеля Храма микрорайона Кольцово протоиерея отца Андрея, сотрудников СМИ)	Пропаганда Правил дорожного движения через совместную деятельность. Учить детей грамотно общаться с незнакомыми людьми в присутствии педагогов
	Март	
1	Беседа с медицинским работником на тему «Как оказать первую помощь при падении с велосипеда?»	Научить детей обрабатывать простейшие раны, ссадины, порезы
2	Игра-тренинг «Что такое защита для велосипедиста?»	Показать детям виды защиты (шлем, наколенники, налокотники). Рассказать, из какого материала они сделаны, и как ими пользоваться
3	Беседа «Дорожные знаки и дорожная разметка для велосипедистов» (в школьном кабинете «Светофор»)	Акцентирование внимания на дорожные знаки и разметку, относящиеся к велосипедистам. Учить детей понимать «язык» дорожных знаков и разметки
	Апрель	
1	Теоретическое занятие «Устройство велосипеда»	Научить детей различать основные части велосипеда
2	Практическое занятие «Правила дорожного движения для велосипедистов».	На практике показать, а затем предложить ребятам управлять велосипедом, соблюдая при этом Правила дорожного движения
3	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Выявить наиболее способных детей в практическом и теоретическом направлениях
	Май	
1	Проведение итогового тестирования «Соблюдаю ли я ПДД»	Выявление контрольного уровня знаний по ПДД
2	Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю жизнь!»	Пропаганда Правил дорожного движения и правил безопасного поведения
3	Конкурс «Дядя Степа – милиционер» (с	Выявление самых талантливых детей, наиболее сознательных при выборе будущей

	привлечением семей воспитанников)	профессии
	Июнь	
1	Совместная игра «У светофора нет каникул» (в рамках деятельности городских оздоровительных лагерей)	Заинтересовать детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения
2	Конкурс «Три цвета жизни!» (среди приглашенных – сотрудники ГИБДД).	Разделить учащихся, воспитанников и их родителей на три команды (при проведении конкурса команды выполняют задания на различных станциях)
3.	Подведение итогов совместной работы (совместно с директором школы, сотрудниками ГИБДД).	Награждение наиболее активных членов отряда ЮИД и воспитанников ДОУ
4	Встреча с детьми на тему «Дошколенок, не забудь: ты в ЮИДы держишь путь!»	Посвящение некоторых воспитанников в младшую группу отряда ЮИД (дошкольники зачитывают клятву ЮИДовца)
5	Планирование работы внутри школьного отряда ЮИД на будущий учебный год	Планирование работы, распределение функций внутри отряда на будущий учебный год

Приложение 4

Сборник сценариев для работы отрядов ЮИД с дошкольниками по вопросам безопасности дорожного движения

Сценарий "Светофор"

(А. Измайлов и Л. Измайлова, гимназия №1 г. Белебей)

Участники агитбригады выбегают с песней, танцуют.

Член ЮИД:

Представляете такое положение -

Нарушают люди правила движения.

И чтоб не было от этого волнения,

Наш ЮИД сейчас покажет выступление.

Мы ДТП бросаем вызов
Потому что, потому
На дороге мы сюрпризов
Не желаем никому.
На дороге неудачи
Наш отряд предотвратит,
Только так, а не иначе
Только так, а не иначе.
Да здоровствует ЮИД!
ЮИД, ЮИД!
Да здоровствует ЮИД!
ЮИД, ЮИД!
Да здоровствует ЮИД!

Катя: Вас приветствует агитбригада...

Все: «Заводилы»!

Катя: Гимназии...

Все: Номер один!

Выходит Авария.

Авария: Это кто здесь заводилы?

Все: Мы!

Авария: Это я здесь заводила,
Заведу вас всех в могилу!
Я, дорожная Авария
С ДТП гуляю в паре я.

Вероника: А, так это из-за тебя страдают люди на дорогах!
(Статистика ДТП)

Авария: Да, дети – моя любимая добыча.
Дитё оно ведь глупое, само лезет под колёса,
а там уже я сижу, поджидаю.
(Поёт)
Человеку в десять лет
Без движенья жизни нет.
Он приводится в движенье
Из любого положенья.
Томит его стояние,

Гнетёт его сидение,
Не терпит он лежания,
Он любит лишь движение,
Он любит лишь движение.
Движение!
Так кому или чему
Подчиняться бы ему?

Все: (Подхватывают)

В этом просто разобраться.
Он согласен подчиняться.
Не правилам стояния,
Не правилам сидения,
Не правилам лежания,
А правилам движения,
А правилам движения.
Движения!

Илья: Ну, больше в нашем городе
твои проделки не пройдут!

Света: Для борьбы с тобой мы и создали свой отряд
Юных Инспекторов Движения.

Авария: Ну, тогда я объявляю вам войну!

Песня Светофора.

Ян: А ты чем правилам помог?
прошу я у любого.
Ведь ты без правил, как без ног,
В буквальном смысле слова.
Пока Светофор поёт первый куплет,
авария пытается перепилить его ногу.

Ей не дают это сделать ЮИДовцы
(Катя и Аделина).

Ян: Вам скажет каждый пешеход,
По улицам шагавший,

Арина: Без правил я не пешеход,
А только пострадавший.

Авария пытается толкнуть пешехода под колёса автомобиля.
Ей не дают это сделать ЮИДовцы

Ян: И подтвердит любой шофёр,
Любой шофёр-водитель,

Данил: Что я без правил не шофёр,
А просто нарушитель.

Авария всячески мешает водителю вести автомобиль.
Ей не дают это сделать ЮИДовцы

Ян: Да, чем ты правилам помог
Спрошу я у любого.
Ведь ты без правил, как без ног,
В буквальном смысле слова.

Все: И мы на страже день и ночь.

Ян: И вечером в субботу.

Все: Должны мы правилам помочь,
В ответ на их заботу.

Авария:
Так вы хотите помочь правилам дорожного движения?
Ну, тогда я им тоже немного помогу... чем смогу...
(Подходит к пеньку)
Люблю я этот пенёк.
Когда я была совсем маленькой аварийкой,
этот пенёк был раскидистым дубом, росшим рядом с дорогой.
Но однажды пришла я и устроила весёленькое ДТП.
Настолько удачное, что грузовик врезался в дуб,
и от грузовика остались лишь колёса,
а от дуба лишь этот вот пенёк.
(Садится на пенёк)
Именно за это я получила звание Аварии.
С тех пор именно с этого пенька
я управляю дорожно-транспортным процессом.
(Достаёт справочник по ДТП).
Ну что ж, пора помочь правилам.

Читает:
Анти - правило первое:
чтобы не опоздать на мультсериал,

нужно переходить улицу,
не обращая внимания ни на знаки дорожного движения,
ни на светофор, ни на поток машин.
Главная мысль, которая тебя должна занимать:
мульттики уже начинаются, ты можешь опоздать, беги скорее!

Всё это пытается исполнять школьник, переходящий дорогу, но его
останавливают ЮИДовцы

Катя: Подошёл к переходу – остановись!

Аделина: Выброси из головы все лишние мысли,
сосредоточься!

Катя: Если это простое правило станет привычкой,

Аделина: Это 80 процентов успешного перехода.

Авария: Какие подлые детишки!
Никак не дают оттянуться бедной старушке!
Анти - правило второе:
водитель, как только въехал в город,
жми на газ до упора!
Если перед тобой плетётся поток машин,
выезжай на встречную, потому что ты круче всех,
быстрее всех, смелее всех!

Всё это пытается исполнять водитель Илья,
но его останавливают ЮИДовцы

Вероника: Водитель! Соблюдай скоростной режим!

Данил: Скорость транспортного средства
в черте города не должна превышать 60 км. ч.

Вместе: Помни - на дороге могут быть дети!

Авария: Эти ЮИДовцы меня саму в могилу сведут!
Меня – Аварию! Нет, не допущу!
Будем действовать через родителей.
Анти - правило третье:
чтобы дети с малых лет усвоили мои анти - правила,
мамаши с детьми обязаны игнорировать зебру,
то есть пешеходный переход.
Мамаша, чего переться за три - девять земель

до этой самой зебры?
Переходи, где захочется!
И пусть это видит ребёнок и поступает так же,
когда вырастет... если доживёт.

Всё это пытается исполнять женщина с ребёнком (Катя с куклой), но её
останавливают ЮИДовцы

Света: Вы, взрослые, вечно торопитесь!

Аделина: Так к 4-5 годам ваш малыш твёрдо усвоит,
что умные, ловкие, храбрые...

Света: как мама с папой...

Аделина: взрослые не боятся машин.

Света: Внушите своему ребёнку с малых лет,
что дорога опасна.

Аделина: И никогда не подавайте ему плохих примеров.

(Юидовцы подходят к Аварии)

Ян: А ну-ка, бабуся, слезай-ка ты со своего пенька!

Авария: В чём дело? Не имеете права!
Где хочу, там и сижу, что хочу, то и ворочу.

Илья: (Вышибает из-под аварии пенёк)
Мы поставим здесь новый знак.

Авария: Какой знак?

Катя: Знак –

Все: «В нашем городе авариям – не место!»

Авария: Злые вы. Уйду я от вас!
Не в каждом же городе есть ЮИД!

Идёт видео-презентация работы отряда ЮИД.

Вероника: Отныне в нашем городе
никто не будет забывать

правил дорожного движения.

Данил: Потому что мы хотим,
чтобы люди в нашем городе жили долго.

Катя: Чтобы у каждой кошки был хвост,
а не пол - хвоста.

Света: Чтобы у собаки было целых четыре лапы.

Арина: У человека – две руки, две ноги,
и главное – голова на плечах.

Ян: Как, например, у ребят из нашей агитбригады.

Илья: Наглядно видно – люди с головой.

Аделина: Потому что они состоят
в отряде Юных Инспекторов Движения -

Все: ЮИД!

(Поют)

Пешеходов пусть улучшится внимание,
У водителей повысится сознание.

На проезжей части снизится зевание,
И спокойствие заполнит мироздание.

Мы ДТП бросаем вызов

Потому что, потому

На дороге мы сюрпризов

Не желаем никому.

На дороге неудачи

Наш отряд предотвратит,

Только так, а не иначе

Только так, а не иначе.

Да здравствует ЮИД!

ЮИД, ЮИД!

Вступай в отряд ЮИД!

ЮИД, ЮИД!

Нас всех объединит!

Сценарий агитбригады ЮИД (Ю.Н. Бандура МАОУДОД «ДЮЦ г. Юрги»)

Автор:

В нашем городе Юрга одна девочка жила,
И красива, и с умом, ты, наверно, с ней знаком.
Только вот в чем вся беда – знаки с улицы она
Никогда не изучала, и в беду все попадала.
И однажды с ней случилась вдруг история одна.

Девочка:

Как-то раз мне снится сон, что ко мне в уютный дом
Знаки с улицы шагают, и меня все окружают.
Словно рыцари они, а в руках щиты, мечи,
На щитах картинки, шагают без заминки.
Их ведет, как Черномор, гордый, важный Светофор.

Светофор:

Мы пути все сторожим, чтоб могла ты лучше жить.
Посмотри хоть раз на нас, все измениться тот час.
Ты не гордость, ты не радость, создаешь везде опасность,
И не хочешь ты понять – знаки надо изучать.
А за лень и нежеланье себя можешь наказать.

Девочка:

чем я это заслужила?

Дорожные знаки:

правил вовсе не учила!

Девочка:

что мне делать, как мне быть?

Дорожные знаки:

будем вместе все учить!

Светофор:

и скажу на этот раз, будешь знать ты все про нас!

Девочка:

чем же мы сейчас займемся?

Дорожные знаки:

вспомним, как мы все зовемся!

(песня «Фабрика – понимаешь»)

Понимаешь, знаки надо изучать,
понимаешь, их нельзя не узнавать.
Ты же знаешь, было сложно,
но зато, все теперь уже прошло, понимаешь.
Понимаешь, так не хочется учить,
понимаешь, было раньше легче жить,
Понимаю, все ровно нам по пути,
так что ты меня учи, понимаешь.

Светофор:
для разминки есть игра, тебе поможет детвора.

Дорожные знаки:
Осторожней, пешеход,
для тебя есть – переход.
Учат взрослые не зря,
на шоссе играть – нельзя.
Знают Паши и Марины,
едут быстро все – машины.
Осторожней на дороге,
чтобы целы были – ноги.

Светофор:
покажи нам знак, где дети, это знают все на свете.

Девочка:
этот, кажется, а вот, может этот, нет, не тот.

Светофор:
слушай и запоминай, и на ус себе мотай, есть знаки
предупреждающие, опасность опережающие.

(Фанфары, поворот знаков).

Девочка:
ну, а это что за знак, где стоит, зачем и как?

Светофор:
Знаки сервиса, как птицы,
если что в пути случиться, знаешь,
Где остановиться.

(Фанфары).

Девочка:
все запомнить это сложно,
отдохнуть маленько можно?

Дорожные знаки:
запрещаем отдыхать,
будем дальше изучать!

Светофор:
этот знак нам говорит – стой,
нельзя, проход закрыт.

(Фанфары)

Девочка:
ну, а мне он говорит, то,
что голова болит!

Светофор:
предписание сделал я, выучить тебя нельзя,
проще кошку обучить,
как опасность обходить.

Девочка:
значит, кошки я глупей,
а ну, учи меня скорей!

Светофор:
предписывающие знаки,
как голубые флаги,
на тебя всегда глядят,
как пройти тебе велят!

(Фанфары)

Девочка:
боже, сколько мне учить,
меня потом будут лечить!
(шум улицы, фонограмма песни)

Светофор:
ой, беды не миновать,
надо Таню выручать!

Девочка:
ну, а ты - то здесь зачем?

Светофор:
Я зачем? А ты послушай, светофор всегда нам нужен.

(песня)

Правила дорожного движенья надо знать,
И, конечно, все их вам надо соблюдать,
Светофор ваш лучший друг, мигает день и ночь
У него нет выходных, он всем готов помочь.

(припев)

Красный цвет – дороги нет, желтый – приготовься,
На зеленый проходи, и не беспокойся, посмотри по сторонам,
Веди себя достойно, по дороге не беги, а иди спокойно.

Желаем вам, ребята, внимательными быть,
Правила движения хорошо учить,
Не шалите на дорогах лучше никогда,
Ведь машину быстро остановить нельзя.

(припев)

Девочка:
и совсем это не мука, очень нужная наука!

Все:
дорожные знаки и правила эти должны изучать все дети на свете!

- мы, ЮИДовцы Юрги –
хорошо знакомы с правилами ГАИ.
Помогая всем инспекторам на дороге,
службу вместе мы несем, то здесь, то там.
Привлекая внимание водителей к себе,
помогаем старушкам и детворе.
На дороге не шали, лучше побольше по сторонам смотри,
и тогда мальчишки и девчонки всей страны,
будут смело идти в наши ряды.

Все:
привлекая в наши ряды ребят, мы хотим добиться цели только так!
(фонограмма песни Газманова «Москва – золотые купола»)
Гаи, всегда ты впереди,

И мы – помощники твои,
Везде, всегда с тобой идем
И службу на дороге мы несем!
Все:
30 лет уж мы дружны, наши знания нужны,
И растут наши ряды из веселой детворы!

Сценарий выступления агитбригады ЮИД
**«В некотором царстве, в некотором государстве,
или как появились дорожные знаки»**
(МОУ СОШ № 71 г. Кирова)

Действующие лица: царь, стражник Ванька, нянька Марфушка.
(Играет музыка, царь сидит и играет в шахматы, вокруг нянька пыль стряхивает).

Царь: Марфушка, как там, в царстве - государстве, все ли тихо, все ли спокойно?

Марфушка: Спокойно царь - батюшка, спокойно. Шалят только разбойнички на дорогах, покоя от них нет. Давеча, Ваньке вашему посол из Эмиратов всю вывеску «Мерседесу» попортил. Глазья теперь в разные стороны светят. Ох, одни убытки государству нашему.

Царь: А что стражи дорожные? За что я им жалованье плачу? Позвать сюда смотрителя.

Марфута: Так он царь - батюшка на дороге на службе, на дороге стоит, вместо регулировщика. Сегодня послов много ожидается. Движеньем руководит. Глянь-ка, в глаза-то эти (подает царю бинокль). Вон там, вдали видишь, стоит руками машет?

Царь: Все равно зовите! Нечего ему руками махать.

Марфута: Ванька, Царь-батюшка зовет.

Стражник: Звали, Царь-батюшка, случилось, что, али как?

Царь: Давай, докладай, Ванька, что на дорогах наших происходит!

Страж: Докладаю: понаехало гостей со всех волостей, все желают дочку Вашу Маню в жены взять. Очередь с полудня вчерашнего выстроилась. Прут как мухи на варенье. Глаза от богатства вашего ничего не видят. Поди, им растолкуй, как правильно вести себя на дороге!

Царь: А кто плохо ведет себя на дороге, секи розгами, а не слушают: на КОЛ сажь!

Страж: Царь-батюшка, да если всех нарушителей на кол садить, Маня Ваша так в девках и останется!

Царь: А что делать, Ванька?

Страж: Я вот тут картинки поднамалевал, давай поставим на обочине около царство. Пущай глазют. Че надо, а че не надо делать!

Царь: Что за знаки, показывай.

Стражник: Вот (показывает знак «Дети!»).

Марфута: А знаю, знаю, царь - батюшка тебе хотел всыпать, а ты убежал.

Страж: Нет, это знак поставим здесь, у дворца! Манька замуж выйдет за принца. Царевичи пойдут. Вот и будет знак: «Внимание, царевичи!».

Царь: Ну, не плохо, Ванька, неплохо.

Страж: А вот этот как вам (показывает знак: «Въезд запрещен»).

Царь: Не ходи туда, ходи сюда. Кирпич в башка попадет...

Страж: Нет, царь-батюшка. Это въезд на территорию царства запрещен. Пушай ваши женихи свои «Лексусы» за воротами оставляют.

Царь: Да Ваня, голова. Ну что ж, давай свои знаки сюда! (танец со знаками).

Ой, а чет это за чучело трехглазое впереди, да подмигивает еще?

Страж: Да это аппарат такой: светофор называется. Каким глазом подмигнет, тому и дорога: пешеходу или водителю.

Царь: Значит, пора открыть школу дорожных наук. Пиши Ванька указ: «Повелеваю: Октября 7 числа, сего года от рождества Христова открыть школу дорожных наук и обучать всех, кто владеет рулем, двумя или четырьмя колесами и выдать документ, а нерадивых лишать документа на право управления. А на дороге соблюдать все правила дорожные и всем без исключения: и конным и пешим».

Стражник: Чтобы не было аварий,

Чтоб спокоен был народ,

Надо правила движенья

Выполнять из года в год!

Песня: «О ПДД».

Безопасные частушки (МОУ ДОД «Вдохновение»)

Кто бежит через дорогу,
Тех накажем очень строго.
Чтобы знали наперед:
Есть подземный переход.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

У тебя лишь две ноги,
От колес их береги.
А кататься на подножках
Могут лишь сороконожки.
Эх, раз, еще раз!
Слушай правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Эх, у папы за рулем
Нынче нарушения.
Повторять я буду с ним
Правила Движения!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Я на роликах катался,
И в больнице оказался.
Ч то случилось в этот раз?
Я с картошкой сбил Камаз,
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Наша Таня громко плачет,
Уронила новый мячик.
Мяч попал под «Москвича»,
Больше нет теперь мяча.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Если хочешь быть здоровым
И дожить до сотни лет,
Никогда ты не пытайся
Перейти на красный свет.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Осторожно на дороге,
Берегите руки - ноги!
Помни правила везде,
А иначе быть беде!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш Указ.

Трагик-шоу «Козел в городе» (МОУ СОШ № 60 г. Кирова)

На сцене декорации деревенской избы. Рядом с печью стоит скамья. Баба занимается рукоделием, дед возле печки плетет корзину.

Рассказчик:

В ветхой низенькой избушке, на краю лесной опушки
Жили-были старики, на сто верст совсем одни.
Дед корзины плел у печки, по воду ходил на речку.
Баба пряла и стирала, грязь в избушке убирала.
Так проходит день за днем. Вот однажды, ровно в среду,
Дело шло как раз к обеду, прибежал в избу Козел,
Речь такую он повел:

Козел:

Я помочь вам буду рад, просто так, не для наград,
Чтоб вам жить и не тужить, я готов для вас служить.

Баба (бросает рукоделие, и с радостью просит козла):
Купи продукты в магазине, а на базаре овощей.
Возьми у дедушки корзину, да возвращайся побыстрей.
Дед (с тревогой):
Ох, поскакал Козел наш в город, а путь до города не долг
Скок да скок – конец села и дорога вся видна.

Смена декораций. Город, автобусная остановка

Козел:

Быстрее всех я побегу вперед, уж долго ждет автобуса народ!
Ну, ничего, еще немного подождут.

Пассажир:

И в два прыжка Козел наш тут как тут,
Козел-мастак, запрыгнул лихо,
Пролез вперед, всех растолкал,
Нашел местечко!

Козел:

Уф! Устал!
сидит, напевает:
Я лениться, друзья не люблю:
всех продуктов я сам накуплю!

Хоть оброс я седой бородой,
все ж козел я еще молодой!

Пассажир (возмущенно)
Ну, тогда скажу на ушко:
место уступи старушке!

Козел (притворяясь) :
Хоть Козел я еще молодой,
но внутри насквозь я больной.
У меня до копыт все болит,
я с рожденья такой инвалид!

Пассажир (строго):
Слушать, что Козла без толку?
Ты хватай его за холку,
Да не уж - то мы втроем,
и не справимся с козлом!
Лучше с нами не шути!

Козел:
Всем счастливого пути! Уступаю! Я пошел!

Пассажир (С негодованием):
Невоспитанный Козел!

Слышны звуки шумного города.
Козел глядит в разные стороны, к нему подходит инспектор

Козел: Ух, народу сколько много!

Инспектор: Их называют пешеходы
Козел (испуганно):
Помогите ради бога, перейти через дорогу!
(оглядывается): Эх, скорей несите ноги!

Инспектор (свистит):
Стой на месте длиннорогий!

Слышится звук разбитого стекла, вой сирены. Выходит на сцену шофер со
сломанным рулем

Водитель: (возмущенно):
Ну и бешеный козел! Он мне шины проколол
Он стекло расшиб ногами, забодал нас всех рогами.

Козел (идет с опущенной головой):
Вот и смерть моя пришла,
Все запомните Козла.

Инспектор (строго):
Кто такой, и что здесь надо?
Хочу спросить я у тебя:
Куда бежишь, не там где надо?

Козел (оправдываясь):
Здесь ближе. Это улица моя.

Водитель: (уверенно):
Комментарий здесь не нужен,
Разгадка каждому ясна:
Тот не убит и не контужен:
Кто понял: Жизнь всего одна!

Инспектор:
Переходи дорогу осторожно,
и не беги перед машиной, словно зверь.
Прожить нам с вами невозможно,
без знаний ПДД, поверь!

Водитель:
Для машин и пешеходов,
есть закон у нас в стране:
Каждый двигайся дорогой,
лишь по правой стороне.

Козел:
Друзья, спасибо за науку! Теперь, скорее, на базар!
И для деда с бабкой нужно, разный мне купить товар.

Инспектор:
Там переход, имей в виду,
не то нарвешься на беду!
Имей благоразумье и терпенье,
спускайся вниз и не считай мгновенья.

Козел (возвращается):
Обещаю Вам на «5»,
правила дорог узнать!
Чтобы целыми были длинные рожки,

борода, копытца и стройные ножки,
Чтобы шубка серая целой была,
правила движения я выучу сперва.
(Козел хочет уходить, но его останавливает крик шофера)

Водитель: (испуганно):
Лихо мчит сюда баран!
Куда едешь, хулиган?
Баран (выезжает на велосипеде).
Я педалями верчу, кручу, куда хочу – туда качу,
Весь объеду белый свет, у меня велосипед!
(сбивает козла)

Песня на мотив «Belle»:
Свет, ослепил Барану путь-дорогу;
Он сбил козла и вот в итоге:
Стыд! Нарушил правила движения опять.
Он наказание сейчас готов принять.
Вот, тяжкий крест – уродства вечная печать.
Безумец, он принес страдания опять.
Нет, Баран отверженный с проклятьем на челе,
Ты никогда не будешь счастлив на земле,
Пообещай же нам всегда хранить покой,
Не будешь ты безумно гнать по мостовой.

Инспектор (продолжает песню):
Стон, этот стон пускай услышат люди,
Дай, дай мне слово, что ты не забудешь,
Как сильны страдания и что такое боль,
Чтоб не стряслась беда с друзьями и с тобой.
Беспечной лихостью в дороге одержим,
Ты должен понимать, что счастье – это жизнь.
Закон дороги мы не будем нарушать,
Всем нужно правила учить и соблюдать.
И как инспектор Вам советую друзья,
Всегда учите правила движения!

(Инспектор обращается к барану):
Смотри! Раскрашен «зеброй» переход,
по ней проходит пешеход
Сбавь скорость, а не то беда,
и штраф заплатишь, и отдашь права.

Водитель:.
А ну-ка отвечай, с какого года, Здесь можешь ты водить велосипед?

Баран:
Сейчас подумаю, немного... не знаю

Инспектор:
С 14-ти лет!!!
Чтоб на дорогах не было баранов,
меньше нарушителей и хулиганов,
Нужно знать все точно и не ждать везенья
Строго соблюдать все правила движенья!

Песня на мотив «Главное ребята...»
Главное ребята, сердцем не стареть,
Песню, что придумали, до конца допеть.
В дальний путь собрались мы, а этот путь далекий
Нам его с друзьями легко преодолеть.
А ты посмотри, впереди светофор
Три цвета горят на пути:
Красный свет: - подожди, на педали не жми,
Зеленый – смелее иди.
Мчится автотранспорт дорогами вперед,
Только осторожен, будь, каждый пешеход
Выйдешь с тротуара, знай: дорога здесь опасна.
Лишь тебе поможет подземный переход.
Выйдешь с тротуара, знай: дорога здесь опасна
Лишь тебе поможет подземный переход.
В жару и в метель, целый день на посту
Готов нам на помощь прийти
Постовой иль инспектор поможет в беде
И служит он в ГИБДД.
Если ты с друзьями вышел за порог
Помни про опасности и правила дорог
Добрый друг – зеленый свет
Пусть вам в жизни светит,
Чтобы меньше было несчастий и тревог.
Ребята, сегодня нам петь и мечтать,
Быть детство счастливым должно
С друзьями легко нам по жизни шагать,
Лишь помнить должны мы одно:
Дорожные правила нужно всем знать
И строго их все соблюдать!

Сценарий выступления отряда ЮИД «Опасный поворот»

(О.А. Долгова, МБОУ «Гимназия №1» г. Чистополь)

Жанр выступления - агитбригада

Количество участников - 6

Время выступления - 15 мин.

Используемые фонограммы:

«Вместе весело шагать»

«Пусть бегут неуклюже»

«Песенка шофера»

Звучит голос за кадром:

Есть у нас такое стремление:

Знать правила дорожного движения

(под ритмичную музыку дети выходят на сцену и выстраиваются полукругом)

1 ученик: Раз! Два!

2 ученик: Три! Четыре!

3 ученик: Три! Четыре!

4 ученик: Дружно в ногу!

5 ученик: Уступите нам дорогу!

6 ученик: К вам спешит отряд ЮИД,

Всем ребятам говорит:

Все: «Мы - ЮИДовцы, а вы?»

1 ученик: К нам в отряд скорей вступайте,

Нам помощники нужны!»

ПЕСНЯ (на мелодию песни «Вместе весело шагать»)

Вместе весело шагать по просторам, (3 раза)

Если путь тебе открыт светофором. (3 раза)

Мы покажем вам программу интересную,

Хоть и тема всем покажется известною.

Изучают все сегодня без сомнения,

В школах правила дорожного движения.

2 ученик: Здравствуйте!

Давайте знакомиться. Мы-...

Все: юные помощники ГИБДД.

3 ученик: Наша главная идея:

В беде к вам на помощь непременно придет

Все: Отряд ЮИД « Крутой поворот ».

4 ученик: Всем мальчишкам и девчонкам

Мы сказать хотим:

Чудо-книга есть на свете,
Знать ее должны все дети.
Книга вовсе не простая...
Лишь страницы полистаем,
Все о правилах узнаем!
5 ученик: О каких же правилах
Хотим мы рассказать?
О правилах движения,
Должны их твердо знать!
6 ученик: Книгу смело открываем,
Изучать мы начинаем.
Страница 1. «Пешеходный переход».
1 ученик: Улица полна машин,
Все куда-то мы спешим.
Перекрестки, переходы,
Светофоры, светофоры...
Как тут ходит весь народ?
Как нам двигаться вперед?
2 ученик: Черно-белый, полосатый,
Через улицу идет.
Вот он, верный, настоящий
Пешеходный переход!
Помнить надо делом первым
Будет тот лишь умницей,
Если он где только зебра
Переходит улицу!
3 ученик: Книгу дальше мы листаем
Много нового узнаем.
Чтоб прямой была дорога-
Светофор тебе подмога.
4 ученик: Красный свет - значит стоп!
И вперед ни шагу.
Горько будет плакать тот,
Кто не понял сразу!
5 ученик: Между красным и зеленым
Желтый загорается.
«Цвет меняется! Готовьтесь!»
Нам сказать старается.
6 ученик: Не спеши, он быстро гаснет
И зеленый к нам придет.
А машинам будет красный,
Вот теперь идем вперед!

Звучит песня про светофор

на мелодию песни «Пусть бегут неуклюже»

День и ночь на просторе
Светят нам светофоры,
Если надо дорогу пройти.
Ты смотри с вниманием
На сигнал светофора,
Огонёк – указатель в пути!
Мы шагаем к тротуару
У прохожих на виду!
Мы шагаем,
Твёрдо знаем:
Мы не попадём в беду!

1 ученик: Мы страницу перевернем,
Путешествие начнем.

Страница 2. Пешеходный переход.

2 ученик: Мы шагаем дальше смело,
И глядим по сторонам.

Путь не прост и между делом

Он сюрприз готовим нам.

3 ученик: С удивлением шагаем,

Так придумано, зачем -

Перекресток, вот он рядом,

Перехода нет совсем?..

4 ученик: Путь найдется непременно,

Успокойте весь народ,

Есть подземный и надземный

Пешеходный переход.

5 ученик: Это самый безопасный

Перекресток на пути.

Нет машин там, нам не страшно

Через улицу идти.

6 ученик: Очень важная страничка в нашей чудо - книжке

Знать ее обязан каждый: взрослый и малышка.

Пусть помнят все, и помни ты,

Есть правило движения:

Должны быть все пристегнуты

Ремнями к их сиденьям.

И если что случится вдруг,

Сиденье детское – наш друг.

1 ученик: Ну, а дальше вам расскажем

Про детские шалости и проказы на дорогах.

Бывает, санки мчатся

К дороге под горой.
А там внизу нас часто
Несчастье ждет, порой.
2 ученик: Бывает так - к дороге
Бежит и скачет мяч.
И мы за ним готовы,
Помчаться...
Но! Надо знать!
3 ученик: Игра всегда опасная
У всех дорог с мячом.
Случиться может страшная
Беда под колесом.
4 ученик: Чтобы не было тревоги,
Не стряслась ни с кем беда,
Дисциплину на дороге
Нужно соблюдать всегда.
5 ученик: Вот и закрыта страница последняя –
Все постарались мы вам рассказать.
Делали вместе, в едином содружестве,
Это и радость, и польза всем нам.
6 ученик: Все, что наметили, то и исполнили.
Главное, чтобы теперь не забыть!
1 ученик: Уважайте,
2 ученик: Изучайте правила движения,
Все: И дорога улыбнется всем без исключения!

Звучит песня на мотив «Песенка шофера»
Пусть дорога серою лентою вьется,
Нам в пути не страшно, дорога - нам друг.
Дружи мы и с «зеброй», и со светофором,
Ничего не будет случайно и вдруг.
Если ты знаком с дорожным знаком,
Если не махнешь себе рукой,
Чтобы дома после никто не плакал,
Правила движенья всегда с тобой.

Игра "Дорожные приключения Бабы Яги"

1 ученик: Внимание! Внимание!

2 ученик: Спешите все услышать нас заранее!

3 ученик: Вместе с вами отряд юных инспекторов дорожного движения – «Восьмёра» из школы № 3.

Воспитатель: Наш девиз:

Все иудовцы: Хоть на колесе восьмёра, но за правила пятёра,
Инспекторам помогаем, ПДД не нарушаем!

1 ученик: Мы рады встрече с вами
В уютном, теплом зале.

2 ученик: Есть разговор серьезный
О случаях курьезных.

3 ученик: И в школе слышим мы и дома
«Должны быть с правилами знакомы!»

1 ученик: Как улицу переходить нам нужно,
Одно и то же слушать скучно!

2 ученик: Нет, братец, ты не прав!
Здесь речь идет о жизни нашей.

3 ученик: И лучше повторить стократ
Все: Здоровый человек гипсованного краше!

Баба Яга: Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе! Везде машины ездят, дымят, рычат. Чуть не задавили.

Воспитатель: Кто вы, бабушка? Может, вам помочь?

Баба Яга: Кто я такая? Неужто не узнали?
Я – Баба Яга! В город приехала внучку навестить!
Да ступа сломалась. А тут такие машины...

Воспитатель: Все ясно. Мы с ребятами вам поможем.
Мы как раз собирались в путешествие
по стране Дорожных Знаков.
Только нам нужен проводник.
Он появится, если вы отгадаете, кто он.
Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. (Светофор)

Баба Яга: Ой, батюшки! Странный – то какой!
Трехглазый! А три глаза – то зачем?
Ой, да здесь еще какие-то фрукты и овощи...
совсем ничего не понимаю.

Светофор: Ребята! Объясните Бабе Яге, зачем у меня три глаза.

1-й ученик:
Если светит светофор,
Словно красный помидор,
Значит, стоп – опасен путь,
Не спеши, постой чуть – чуть.

2-й ученик:
Помидора больше нет,
Светофор меняет цвет:
Стал он желтый, как лимон
Тоже: «Ждите!» - молвит он.

3-й ученик:
Цвет зеленый, наконец,
Зеленей, чем огурец,
Коль зеленый глаз горит –
Путь свободен, путь открыт.

Воспитатель: к Бабе Яге: Теперь ясно?

Баба Яга: Ясно!

Светофор: Не зря за всю историю земли
Придуманы и знаки, и пароли.

Воспитатель: Чтоб люди, ориентируясь, могли,
Найти дорогу к дому, к школе.

1 ученик. Их очень много, но они важны!

2 ученик. Для пешехода,

3ученик. Взрослого ль, ребенка,

1 ученик. Водителя...

2 ученик. И даже для котенка.

Все: Они действительно нужны!

1 ученик: То круглые они и все нам запрещают.
2 ученик: То треугольные, и нас предупреждают.
3 ученик: То нам предписывают, как себя вести.

Светофор: И что вас ожидает по пути.

1 ученик: Встали знаки дружно в ряд,
И упорно так твердят:
2 ученик: Где въезд транспорта запрещен,
Там знак этот помещен.
3 ученик: Место для этого знака найдется,
Там, где ремонт на дороге ведется.
1 ученик: Пешеходным переходом знак вот этот называют,
Там, где он висит, движение пешеходам разрешают.
2 ученик: Знак вот этот поместили,
Где стоят автомобили.

Воспитатель: Этот знак у школ и парков
Очень часто встретить можно,
Говорит он: «Будь, водитель, здесь особо осторожен».

3 ученик. Вот так знак! Глазам не верю,
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?

Воспитатель: Все не так. Этот знак
Говорит шоферу так:
«Здесь шлагбаум – переезд,
Подожди, пройдет экспресс»

1 ученик: Если изображение на знаке такое –
Будет движенье теперь круговое.
2 ученик: Чтоб беды нам избежать,
Надо знаки изучать,
И все правила движенья
Никогда не нарушать.
3 ученик: За рулем иль пешеход ты,
Ты обязан знаки чтить,
Чтобы травмы от незнания
Не пришлось тебе лечить.

Баба Яга: А я новый знак придумала.

Называется он: «Осторожно, Баба Яга!»

Да, в городе у вас шумновато, а у нас в сказках, мультфильмах все же спокойнее.

Ну-ка бабушку потешьте, и ответь на мои вопросы:

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(Ответ: на печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Ответ: велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Ответ: вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкин?

(Ответ: велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Ответ: в карету)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ответ: ступа)

На чём катался Кай?

(Ответ: на санках)

Светофор: Игра “Составь знак”

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Воспитатель: Игра «Передай жезл» (все юидовцы играют в игру).

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Баба Яга: Я все слушала, смотрела, вроде все уразумела.

Вот посмотрю кто как в правилах разбирается, поиграем в игру «Разрешается-запрещается» (все юидовцы помогают).

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...

(Ответ: запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...

(Ответ: разрешается)

- Перелезать улицу перед близко идущим транспортом...

(Ответ: запрещается)

- Идти толпой по тротуару...

(Ответ: разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу...
(Ответ: разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...
(Ответ: запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...
(Ответ: разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...
(Ответ: запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...
(Ответ: запрещается)
- Идти по тротуару слева...
(Ответ: запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...
(Ответ: запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...
(Ответ: запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...
(Ответ: запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...
(Ответ: разрешается)

1ученик: Если хочешь жить ты долго без проблем и без обид,
Все хором: Изучай скорей дорожный ПДДшный алфавит

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022