

**Отчет по реализации стратегии повышения качества образования через модель ученического наставничества
в МАОУ – СОШ № 168**

Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
Информирование педагогического сообщества МАОУ – СОШ № 168 о реализации программы наставничества	6 октября	Проведено тематическое совещание педколлектива, с целью вовлечения педагогов в реализацию программы. Обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению через модель ученического наставничества.
Информирование родительского сообщества о реализации программы наставничества	До 15.10 онлайн	Информирование родителей через Дневник. Ру; размещение локальных актов в соответствующем разделе на сайте ОО.
Встреча с обучающимися школы с информированием о реализуемой программе наставничества	15.10 по параллелям	.Проведение информационного собрания с учащимися 8-11 классов.
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, родитель.	с 15.10.по 30.10.2020	Выявлены основные учебные дефициты учащихся и запросы участников образовательных отношений. Формирование базы участников программы на основе анализа анкет.
Подбор параметров для будущего сравнения и мониторинга влияния программы на всех участников. Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программы на всех участников	03.-10.11.2020	Проведение первичного мониторинга. Составление адресных рекомендаций наставническим парам.
Анализ основных факторов риска получения низких образовательных показателей	декабрь 2020	Выявление факторов риска получения низких образовательных результатов, проектирование мер по снижению факторов риска.
Обучение наставников	ноябрь 2020	Освоение обучающимися основных методик коучинга: «Колесо баланса», «Т-spot анализ» и др. Анализ эффективности обучения наставников.
Составление индивидуальных маршрутов повышения образовательных результатов для наставников и наставляемых	октябрь, ноябрь 2020	Составлены индивидуальные планы, организована работа в парах, организован сбор отчетов об учебных достижениях.
Регулярные встречи наставника и наставляемого	по договоренности в парах/группах, но не реже 1 раза в неделю	Сравнительный анализ академических успехов наставляемых. Ведение экрана соревнования между классами-участниками программы.

Выявление степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений результатами, полученными в ходе реализации программы.	Май 2021	По итогам анализа анкет степень удовлетворённости результатами программы: наставники – 93 %, наставляемые 87,6, родители- 68%, учителя – 85%.
Апробация диагностического инструментария ВПР для выявления учебных дефицитов наставляемых	апрель	Составление рекомендаций для педагогов, руководителей школьных МО учителей для организации работы в наставнических парах.
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	май 2021	По результатам мониторинга выявлена положительная динамика успеваемости у 42 % наставляемых; повышение социальной активности в классах на 27 %; увеличение положительных о качестве образовательных услуг среди родителей (законных представителей) на 11 %.

По итогам года в процессе реализации программы:

- 1) созданы условия для раскрытия потенциала личности наставников и наставляемых, необходимые для успешной личной самореализации в школьной среде;
- 2) созданы условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 13 лет;
- 3) формируется развивающая образовательная среда школы через предоставление обучающимся возможностей реальной социальной практики.