

**Рабочая программа по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Планируемые результаты освоения
обучающимися с задержкой психического развития
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП начального общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
6. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
9. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
10. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
11. овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР предметные результаты должны отражать:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
3. формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
4. формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
5. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
6. осознание ценности человеческой жизни.

Содержание начального общего образования по учебному предмету

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Основное содержание курса по модулям Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло.

Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в

Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной

культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Тематическое планирование учебного модуля

«Основы буддистской культуры»

4класс

№ п/п	Тема, раздел программы	Количество часов
1.	Россия — наша Родина.	1 ч.
2.	Учебный модуль «Основы буддистской культуры»	33 часа

Тематическое планирование учебного модуля

«Основы православной культуры»

4класс

№ п/п	Тема, раздел программы	Количество часов
1.	Россия — наша Родина	1 ч.
2.	Учебный модуль «Основы православной культуры»	33 ч.

Тематическое планирование учебного модуля

«Основы исламской культуры»

4 класс

№ п/п	Тема, раздел программы	Количество часов
1.	Россия — наша Родина	1 ч.

2.	Учебный модуль «Основы исламской культуры»	33 ч.
----	--	-------

Тематическое планирование учебного модуля

«Основы иудейской культуры»

4 класс

№ п\п	Тема, раздел программы	Количество часов
1.	Россия — наша Родина	1 ч.
2.	Учебный модуль «Основы иудейской культуры»	33 ч

Тематическое планирование по учебному модулю

«Основы мировых религиозных культур»

4 класс

№ п\п	Тема, раздел программы	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1 ч.
2.	Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»	33 ч.

Тематическое планирование по учебному модулю

«Основы мировых религиозных культур»

№ п\п	Тема урока
1.	Россия — наша Родина
2.	Культура и религия
3.	Культура и религия
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран
8.	Хранители предания в религиях мира
9.	Человек в религиозных традициях мира

10.	Священные сооружения
11.	Священные сооружения
12.	Священные сооружения
13.	Искусство в религиозной культуре
14.	Искусство в религиозной культуре
15.	Презентация проектов
16.	Презентация проектов
17.	Добро и зло. Возникновение зла в мире.
18.	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад
19.	Религии России
20.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
21.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
23.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
24.	Религиозные ритуалы в искусстве
25.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира
26.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира
27.	Семья. Семейные ценности
28.	Семья. Семейные ценности
29.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
31.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий
32.	Подготовка творческих проектов

33.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ...»
34.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к ...»

Тематическое планирование учебного модуля

«Основы светской этики»

4 класс.

№ п/п	Тема, раздел программы	Количество часов
7.	Россия — наша Родина.	1 ч.
8.	Учебный модуль «Основы светской этики»	33 ч.

Тематическое планирование по учебному модулю

«Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока
1.	Россия — наша Родина.
2.	Добрым жить на белом свете веселей
3.	Правила общения для всех
4.	От добрых правил-добрые слова и поступки
5.	Каждый интересен
6.	Премудрости этикета
7.	Красота этикета
8.	Простые школьные и домашние правила этикета
9.	Чистый ручеек нашей речи
10.	В развитии добрых чувств-творение души
11.	Природа- волшебные двери к добру и доверию
12.	Чувство Родины

13.	Жизнь протекает среди людей
14.	Чтобы быть коллективом
15.	Коллектив начинается с меня
16.	Мой класс-мои друзья
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...
18.	Жизнь священна
19.	Человек рожден для добра
20.	Милосердие-закон жизни
21.	Жить во благо себе и другим
22.	Следовать нравственной установке
23.	Достойно жить среди людей
24.	Уметь понять и простить
25.	Простая этика поступков
26.	Общение и источники преодоления обид
27.	Ростки нравственного опыта поведения
28.	Доброте сопутствует терпение
29.	Действия с приставкой «со»
30.	С чего начинается Родина
31.	В тебе рождается патриот и гражданин
32.	Человек-чело века
33.	Слово, обращенное к себе
34.	Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022