

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

УМК «Школа России»

Рабочие программы по предметам составлены на основе АООП НОО (вариант 7.1, 7.2.) МАОУ – СОШ № 168, в соответствии с учебным планом учреждения. Рабочие программы ориентированы на использование УМК «Школа России»:

Цель программ обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи :формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;

обеспечение доступности получения начального общего образования

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочая программа по математике разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования второго поколения.

Цель изучения: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Структура предмета: Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа, которые больше 1000.

Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (1 класс) и 136 учебных часов (2-4 классы) - 4 часа в неделю.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные результаты: формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, формирование умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, формирование умения планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, формирование умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату, адекватное реагирование на оценку учителя, различие способов и результатов действия, внесение необходимых коррективов в действия после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные результаты: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, использование знаково-символических средств, в том числе

модели и схемы для решения задач, построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентирование на разнообразие способов решения задач, осуществление анализа объектов с выделением существенного и несущественного признаков, осуществление синтеза как составления целого из частей, проведение классификаций и сравнений по заданным критериям, владение общим приёмом решения задач.

Коммуникативные результаты: учитывание различных мнений и стремление к координированию различных позиций в сотрудничестве, формирование собственного мнения и позиции, контроль действий партнера, использование речи для регуляции своего действия.

Основные образовательные технологии:

объяснительно-иллюстративные, игровые, информационно-образовательные, технология организации работы в малых группах.

Формы контроля

Текущий контроль и итоговый в форме самостоятельных, контрольных и проверочных и тестовых работ.

Составители

Суркова О.А., Толмачева Л.С., Мугадова Л.Н., Авидон С.В.,
Перминова О.В., Пекарская Е.А., Овечкина И.В., Межидова Т.В., Орлова
О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022