

**Аннотации к рабочим программам  
ДООП платных образовательных услуг  
МАОУ – СОШ № 168**

№	Наименование программы	ФИО педагога доп.образования	Форма обучения	Аннотация к программе
1.	Азы журналистики	Колегова И.К. Кузнецова О.К.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Колегова Ирина Константиновна.            Возраст обучающихся – 13 - 15 лет.            Срок реализации — 2 года.            Цель: создание условий для творческой самореализации личности ребенка через освоение основ журналистского мастерства.            Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития личности обучающегося;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>- возможности воздействия на микросреду личности.</li> </ul> <p>Программа ориентирована на детей среднего подросткового школьного возраста, позволяет использовать формы работы, учитывая возрастные особенности и потребности обучающихся, предоставляет возможность развития творческого потенциала детей через проявление своей индивидуальности. Программой предусмотрено использование ИКТ-технологий (печатание статей, оформление сборников и презентаций, выпуск буклетов и др.).            Продолжительность одного занятия – 40 минут            Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.            Количество часов: 120 часов за 2 года (по 60 часов в течение 1 учебного года).            Программа имеет модульный характер. Модули могут изучаться самостоятельно друг от друга.</p>
2.	Лингвистический анализ художественного текста	Колегова И.К.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Колегова Ирина Константиновна.            Возраст обучающихся – 15 - 17 лет.            Срок реализации — 1 год.            Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование умения проводить языковой анализ художественного текста;</li> </ul>

				<p>- формирование умения раскрыть секрет художественного текста, где привычные слова неожиданно становятся источником необычайно яркого образа;</p> <p>- овладение элементарными навыками анализа художественного текста, определяя особенности употребления в нем переносного значения слов.</p> <p>В центре программы - текст как речевое произведение. Это художественные тексты, в которых наиболее ярко, отчетливо прослеживаются изобразительно-выразительные свойства рассматриваемых грамматических категорий. Содержательной основой занятий по данной программе является обобщение ранее приобретенных знаний и умений с более глубоким осмыслением речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами. Любая работа с текстом или маленьким его фрагментом начинается с того, что художественное высказывание воспринимается детьми на слух или зрительно. И на этом этапе важно создать особый настрой, который бы помог ввести ученика в систему художественных образов этого текста.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут</p> <p>Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.</p> <p>Количество часов: 60 за один учебный год.</p>
3.	Практическая фразеология	Колегова И.К. Кравеишвили О.В.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагоги дополнительного образования Колегова Ирина Константиновна, Кравеишвили Оксана Владимировна.</p> <p>Возраст обучающихся – 15 - 17 лет.</p> <p>Срок реализации — 1 год.</p> <p>Цель: повышение интереса к гуманитарному образованию, расширение знаний по лексике и фразеологии, формирование исследовательских компетенций у обучающегося, развитие его индивидуальности, творческого потенциала, его самореализация в продуктивной и разнообразной деятельности.</p> <p>Знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. В этом и заключается новизна данной программы. В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления лексических, грамматических средств языка в текстах разных стилей. Умение использовать в речи фразеологические единицы, понимание их лексического значения, дает возможность обучающимся строить разнообразные предложения и включать их в тексты собственных</p>

				<p>сочинений.</p> <p>Программа способствует развитию творческой, активно действующей личности, формированию системы интеллектуальных знаний, ключевых компетентностей учащихся.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут</p> <p>Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.</p> <p>Количество часов: 60 часов в течение 1 учебного года.</p>
4.	Юный филолог	Колегова И.К.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Колегова Ирина Константиновна.</p> <p>Возраст обучающихся – 11 - 13 лет.</p> <p>Срок реализации — 1 год.</p> <p>Цель: закрепить и углубить интерес учащихся к языку посредством творческой работы над словом, познакомить учащихся с основными жанрами творческих письменных высказываний, научить хорошо и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Программа «Юный филолог» направлена на повышение уровня речевой культуры подростков, знакомство с общими требованиями к языку, письменному и устному, целенаправленную работу над звуковой и интонационной стороной речи, освоение ударений в совокупности лексических, грамматических понятий, приобретение навыков отбора лексических средств, оформления мысли путем выбора грамматических форм и конструкций.</p> <p>Новизна программы заключается в комплексной подаче материала, усилении продуктивной направленности деятельности учащихся, получении комплексного творческого продукта. Программа позволяет, опираясь на жизненный опыт учащихся, расширить круг знаний, подключив к образовательному процессу новые информационные ресурсы.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут</p> <p>Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.</p> <p>Количество часов: 60 часов в течение года.</p>
5.	Математика в экономике	Павлова И.В.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагоги дополнительного образования Москалева Наталья Владимировна, Павлова Ирина Викторовна.</p> <p>Возраст обучающихся – 15 - 17 лет.</p> <p>Срок реализации — 1 год.</p>

				<p>Цель: формирование ключевых компетентностей, характерных для экономической деятельности, необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни; изучение взаимодействия математики и экономики.</p> <p>Программа «Математика в экономике» направлена на то, чтобы развить интерес у учащихся к математике и ее связи с экономикой, познакомить с наиболее известными приемами математических знаний в различных жизненных ситуациях и профессиональных сферах.</p> <p>Программа «Математика в экономике» призвана помочь учащимся точнее понять и оценить насколько им будут интересны такого рода знания и дальнейшая карьера в мире профессий экономического и менеджериального профилей. Эта программа призвана, с одной стороны, подготовить учащихся к лучшему усвоению основ экономических знаний и познакомить учащихся с основными типами профессий, которые существуют в этом сегменте рынка труда. Рабочая программа поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляет профессия «экономист».</p> <p>Рабочая программа «Математика в экономике» демонстрирует учащимся применение математических знаний в решении повседневных бытовых проблем человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Познавательный материал данной программы будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков математических вычислений, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, познавательной и социальной активности.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут  Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.  Количество часов: 60 часов в течение 1 учебного года.</p>
6.	Математические законы в культуре человечества	Москалева Н.В. Зубарева Т.В.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Москалева Наталья Владимировна.  Возраст обучающихся – 13 - 15 лет.  Срок реализации — 2 года.  Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, логического мышления, навыков решения логических задач; изучения окружающего мира с точки зрения математики.</p>

				<p>Программа «Математические законы в культуре человечества» естественнонаучного направления, ориентирована на формирование мировоззрения, логического мышления, развитие исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>Программа использует разнообразные средства: задачи с необычными сюжетами, возбуждающими любопытство, занимательные экскурсии в область истории математики, применение математических приемов в практической жизни и т. д.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; на развитие мотивации личности ребенка к познанию, на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях; на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут  Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.  Количество часов: 120 часов за 2 года (по 60 часов в течение 1 учебного года).</p> <p>Программа имеет модульный характер. Модули могут изучаться самостоятельно друг от друга.</p>
7.	За страницами учебника физики	Никулин С.А. Тырцева Е.С.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагоги дополнительного образования Никулин Сергей Андреевич, Тырцева Евгения Святославовна.  Возраст обучающихся – 13 - 15 лет.  Срок реализации — 1 год.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся представлений о современной естественнонаучной картине мира, об основных эволюционных идеях в науке.</p> <p>Актуальность программы заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, расширении представлений обучающихся в области естественнонаучного образования. Данная программа раскрывает содержание основных естественнонаучных идей, общих законов наук о природе, фундаментальных теорий, роль и место в развитии естественнонаучной картины мира.</p> <p>Программа предусматривает как изучение теоретической части, так и практическое применение знаний при проведении опытно-экспериментальной работы, решении комплексных задач.</p>

				<p>Продолжительность одного занятия – 40 минут  Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.  Количество часов: 60 часов в течение 1 учебного года.</p>
8.	Фундаментальные эксперименты естествознания	Никулин С.А. Тырцева Е.С.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Тырцева Евгения Святославовна.  Возраст обучающихся – 15 - 17 лет.  Срок реализации — 2 года.  Цель: формирование навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, формирование целостной естественнонаучной картины мира. Предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических применений естественнонаучных дисциплин в процессе познавательной и творческой деятельности (при проведении самостоятельных экспериментов, исследований).  Программа «Фундаментальные эксперименты естествознания» естественнонаучного направления ориентирована на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся; способствует формированию у обучающихся комплексного мышления и целостного восприятия природных процессов, понимания проблем взаимодействия человека и природы.  Изучение фундаментальных опытов и экспериментов позволяет познакомить обучающихся с историей развития наук естественнонаучного цикла, становлением и эволюцией наук, с биографиями учёных и тем самым представить науку в контексте культуры.  Программа позволяет углубить и расширить представления обучающихся об экспериментальном методе познания в науке, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении научного знания, о взаимосвязи теории и эксперимента.  Выполнение обучающимися некоторых фундаментальных опытов позволяет внести вклад в формирование у них экспериментальных умений.  Продолжительность одного занятия – 40 минут  Периодичность проведения занятий – 2 занятия в неделю. Возможно проведение занятий парами с перерывом в 10-15 минут.  Количество часов: 120 часов в течение 2 лет (по 60 часов в год).</p>

				Программа имеет модульный характер. Модули могут изучаться самостоятельно друг от друга.
9.	Народно-сценический танец	Паршакова А.А.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагог дополнительного образования Паршакова Александра Александровна.</p> <p>Возраст обучающихся – 7 - 10 лет.</p> <p>Срок реализации — 1 год.</p> <p>Цель – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных способностей и творческого потенциала ребёнка в процессе обучения искусству хореографии. ДООП «Народно-сценической танец» направлена на приобщение обучающихся к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, художественно-эстетическое и культурное развитие. На занятиях хореографией ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и сложной координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой. Основная задача программы - привить ребенку необходимые двигательные навыки и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных и психофизических особенностей. Количество обучающихся в группе 10-20 человек.</p>
10.	Школа развития для детей 6-7 лет	Перминова О.В. Толмачева Л.С. Югова М.Ю. Коваленкова Н.Р. Межидова Т.В.	очная, групповая	<p>Авторы-составители: педагоги дополнительного образования Межидова Татьяна Викторовна, Югова Марина Юрьевна.</p> <p>Возраст обучающихся – 6 - 7 лет.</p> <p>Срок реализации — 1 год.</p> <p>Цель: достижение воспитанниками готовности к школе, необходимой и достаточной для успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования, независимо от сроков посещения /или непосещения дошкольной образовательной организации.</p> <p>Готовность к школе включает в себя 4 аспекта: физическая готовность, речевая готовность, педагогическая (умение считать, писать...) готовность и психологическая готовность.</p> <p>Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя интеллектуальную, мотивационную, коммуникативную и волевую готовность.</p> <p>В связи с этим школой разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития для детей 6-7 лет».</p> <p>Программа направлена на обеспечение преемственности между</p>

				<p>дошкольным и начальным общим образованием и создание условий повышения адаптивности дошкольников к среде нового общеобразовательного учреждения.</p> <p>Данная программа предлагается для общеразвивающих групп кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.</p> <p>Уровень освоения программы: базовый.</p> <p>Набор детей в группы проводится без предварительного отбора.</p> <p>Программа построена с учетом возрастных психофизических особенностей.</p> <p>Количество детей в группе 10-15 человек.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 30 минут</p> <p>Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 занятия с перерывами.</p> <p>Количество часов: 168 часов в течение 1 учебного года.</p>
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022