

Рабочая программа курса

«Школа развития для детей 6-7 лет»

Модуль «Творчество»
(платные образовательные услуги)

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития для детей 6-7 лет» обучающиеся должны:

Знать/понимать:

распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;

- иметь представление о домашних животных; о перелётных и зимующих птицах; о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе; о лесных ягодах и грибах; об овощах и фруктах; о деревьях, кустарниках и цветах;

- перечислять в правильной последовательности времена года;

- иметь представление о сезонных изменениях в природе;

- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег;

- иметь представление о строении солнечной системы (созвездия, Солнце, Луна).

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);

- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему;

- сформированность положительной мотивации к учебной деятельности;

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;

- слушать и понимать речь других;

- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать

иную точку зрения;

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от

партнера по деятельности;

- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;

- учиться выполнять различные роли при совместной работе.
- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова

на заданную букву;

- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и различать буквы русского алфавита;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.
- продолжать заданную закономерность;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- вести счет предметов в пределах 10;
- соотносить число предметов и цифру;
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы:

«Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?»;

- классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо,

вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;

- распознавать известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат,

прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;

- обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры «от руки»;

- ориентироваться в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета, а также на листе бумаги;

- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимного расположение;

- уметь придумывать свои конструкции, создавать к ним схемы – рисунки, планировать последовательность действий, воплощать идеи конструкции по плану, получать задуманное;

- конструировать индивидуально, в сотворчестве со взрослыми и коллективно по образцу, по условию, по замыслу;

- уметь конструировать игрушки и поделки, в основе которых лежат рельефные, барельефные и объемные формы, делать простейшие выкройки, выполнять несложные оригами;

- владеть приемами как скульптурной лепки – лепка предмета из одного куска, так и конструктивной – разминание, сдавливание, оттягивание, прищипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание;

- уметь конструировать формы цифр и печатных букв;

- правильно пользоваться инструментами – стекой, гладилкой, ножницами: использовать по назначению, правильно держать их и действовать ими;

- соблюдать правила культуры труда, подготовка и уборка рабочего места.

Содержание программы

Содержание раздела программы «Творчество»

Содержание раздела ставит своей целью заложить основы понимания детьми различных конструкций предметов, научить детей определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия. Важнейшим условием является предоставление детям широкого выбора конструктивного материала, возможности изучать его и экспериментировать с ним.

Так же в этот раздел включен пластилин как материал для изготовления самого изделия, подчеркивающий его основное свойство – пластичность, и как материал для крепления деталей из природного материала.

Знакомство с цветной бумагой дает возможность узнать и основные свойства этого материала. Она пластична – её можно согнуть, сложить; недостаточна прочна – её можно смять, разорвать, разрезать. На бумаге можно рисовать карандашами, фломастерами,

красками; её можно склеить.

Одним из интереснейших материалов для детского конструирования является гофрокартон. Структура картона позволяет проводить пальчиковую разминку, элементарно задействовать гофрированную поверхность листа. А такие особенности, как прочность и гибкость, возможность нарезания полосками для последующего сворачивания в спирали и диски, дают простор для рельефного и объемного конструирования. Овладение содержанием каждого раздела нацеливает на достижение дошкольниками определенного уровня творческо-созидательных, мыслительно-практических способностей, которые станут основой для овладения умением проявлять самостоятельность в предметной деятельности в последующий период обучения в начальных классах. Это отвечает задачам преемственности в обучении дошкольников и младших школьников.

Тематическое планирование

«Творчество»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Грибы для ёжика»	1 час
2	«В гостях у сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1 час
3	«Осень – припасуха»	1 час
4	«Петушок – золотой гребешок»	1 час
5	«Рябиновый край»	1 час
6	«В гостях у сказки «Лиса и Журавль»	1 час
7	«Улетели Гуси – Лебеди»	1 час
8	«Половички»	1 час
9	«Белый снег пушистый в воздухе кружится. Заснувшая природа».	1 час
10	«Снегирь»	1 час
11	«Кормушка для зимующих птиц»	1 час
12	«Украшения к новому году»	1 час
13	«В гостях у сказки «Волк и семеро козлят» Каргопольская игрушка»	1 час
14	«Голубая гжель»	1 час
15	«Сказочный терем»	1 час
16	«Широкая масленица»	1 час
17	«Светлая красота русского костюма»	1 час
18	«Дружная семья матрешек»	1 час
19	«Поющее дерево»	1 час

20	«Грач на горе – весна на дворе»	1 час
21	«Птица – пава на полотенце»	1 час
22	«Птица – ковш и птица – корабль»	1 час
23	«Весна цветущая»	1 час
24	«Радуга дымковских узоров»	1 час
25	«Быстроногая лошадка»	1 час
26	«Цветущий летний лужок»	1 час
27	«Красивому кузовку ягодка рада»	1 час
28	«Игрушечные клоуны из деревни Бабенки»	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022