

**Рабочая программа по элективному курсу «Практическое обществознание»  
для 9 класса**

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные** результаты освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- воспитание заинтересованности не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны.

**Метапредметные** результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**Предметные** результаты освоения учебного предмета:

- формирование у учащихся представлений о социальных свойствах человека, его взаимодействии с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; характерных признаках основных сфер жизни общества;
- приобретение теоретических знаний о существенных признаках понятий, характерных чертах социального объекта, определении понятия на основе его ключевого признака; терминах и понятиях, социальных явлениях, соответствующих предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- понимание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Выпускник научиться:**

- выявлять и обозначать социальные свойства человека,
- объяснять социальную природу взаимодействия человека с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- выявлять характерные признаки основных сфер жизни общества;

- на основе теоретических знаний о существенных признаках понятий, характерных чертах социального объекта определять характер социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- определять понятия на основе его ключевого признака;
- понимать содержание и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Выпускник сможет научиться:***

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в социуме и основ гражданского отношения к социальным явлениям в повседневной жизни;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию социально-общественного содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о общественных явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

**Содержание программы курса «Практическое обществознание»**

*Общество и человек*

Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы, сферы жизни общества и их взаимосвязь, типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное), глобальные проблемы человечества, биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека, ее основные виды, познание человеком мира и самого себя, потребности и способности человека, межличностные отношения, общение и межличностные конфликты, их разрешение.

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям). Общество и человек (задание на анализ двух суждений).

*Духовная сфера общества*

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; образование; наука в современном обществе; религия, ее роль в обществе; мораль, основные ценности и нормы; гуманизм; патриотизм, гражданственность.

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Духовная культура (задание на анализ двух суждений).

*Экономическая сфера общества*

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок, рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги. Экономика семьи.

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений).

*Социальная сфера общества*

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям). Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).

#### *Политика*

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; гражданское общество и правовое государство; форма государства (форма правления, политический режим, административно-государственное устройство); формы участия граждан в политической жизни (выборы, референдумы, партии и общественные движения). Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство РФ; органы государственной власти РФ; местное самоуправление

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Политика (задание на обращение к социальным реалиям). Политика (задание на анализ двух суждений).

#### *Право*

Понятие «право»; нормы права; отрасли права; правоотношения; права человека; права ребенка; права и свободы человека и гражданина в РФ; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; правоохранительные органы и судебная система.

Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Работа с нормативными документами. Право (задание на обращение к социальным реалиям). Право (задание на анализ двух суждений).

#### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы. Тема урока	Количество часов
<b>Тема 1. Общество и человек</b>		<b>9</b>
1	Понятие «общество». Взаимодействие общества и природы.	1
2	Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Типы обществ.	1
3	Глобальные проблемы человечества.	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
5	Деятельность человека, ее основные виды.	1
6	Потребности и способности человека.	1
7	Межличностные отношения.	1
8	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»</i>	1
9	<i>Решение заданий на анализ двух суждений и ситуативных задач по теме «Общество и человек»</i>	1
<b>Тема 2. Духовная сфера общества</b>		<b>4</b>
10	Понятие «культура».	1
11	Образование. Наука.	1
12	Религия. Мораль	1
13	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Культура»</i>	1
<b>3.Экономическая сфера общества</b>		<b>3</b>
14	Экономика и ее главные вопросы.	1

15	Экономические системы и их особенности.	1
16	Работа. Безработица. Налоги.	1
<b>Тема 4. Социальная сфера общества</b>		6
17	Социальная структура общества.	1
18	Социальная мобильность.	1
19	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1
20	Семья как малая группа.	1
21	Этнические группы и межнациональные отношения.	1
22	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера общества»</i>	1
<b>Тема 5. Политика</b>		6
23	Политика, ее роль в жизни общества.	1
24	Форма государства.	1
25	Формы участия граждан в политической жизни.	1
26	Политика РФ.	1
27	Конституция РФ.	1
28	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Политика»</i>	1
<b>Тема 6. Право</b>		5
29	Право и правоотношения.	1
30	Права человека.	1
31	Юридическая ответственность и ее виды.	1
32	Правоохранительные органы и судебная система РФ	1
33	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Право».</i>	1
34	Итоговый тренинг.	1
Итого		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022