

Рабочая программа по предмету « Обществознание»

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета « Обществознание».

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1) умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умении самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умении оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владении основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формировании и развитии экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание программы

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения.* *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.

Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

7. Тематическое планирование

Тематическое планирование по обществознанию. 6 класс. (34 часа)

№ п/п	Количество	Название раздела и темы
-------	------------	-------------------------

	часов	
1	1	Вводный урок
Тема: «Человек в социальном измерении» (12 часов)		
2-3	2	Человек – личность
4-5	2	Человек познает мир
6-7	2	Человек его деятельность
8-9	2	Потребности человека
10-11	2	На пути к жизненному успеху
12	1	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»
13	1	Обобщающий урок по теме: «Человек в социальном измерении»
Тема: «Человек среди людей» (10 часов)		
14-15	2	Межличностные отношения
16-17	2	Человек в группе
18-19	2	Общение
20-21	2	Конфликты в межличностных отношениях
22	1	Практикум по теме: «Человек среди людей»
23	1	Обобщающий урок по теме: «Человек среди людей»
Тема: «Нравственные основы жизни» (8 часов)		
24-25	2	Человек славен добрыми делами
26-27	2	Будь смелым
28-29	2	Человек и человечность
30	1	Обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни»
31	1	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»
Обобщающее повторение (3 часа)		
32-34	3	Повторительно-обобщающие занятия по теме: «Человек и общество»
Итого:		<u>34 часа</u>

Тематическое планирование по обществознанию. 7 класс. (34 часа)

№ п/п	Количество часов	Название раздела и темы
1	1	Вводный урок
Тема: «Регулирование поведения людей в обществе» (12 часов)		
2	1	Что значит жить по правилам
3-4	2	Права и обязанности граждан
5-6	2	Почему важно соблюдать законы
7-8	2	Защита Отечества
9	1	Для чего нужна дисциплина
10	1	Виновен – отвечай
11	1	Кто стоит на страже закона.
12	1	<i>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».</i>
13	1	Обобщение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».
Тема: «Человек в экономических отношениях» (13 часов)		
14-15	2	Экономика и её основные участники.
16	1	Мастерство работника.
17-18	2	Производство, затраты, выручка, прибыль.

19-20	2	Виды и формы бизнеса.
21	1	Обмен, торговля, реклама.
22	1	Деньги, их функции.
23-24	2	Экономика семьи.
25	1	<i>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».</i>
26	1	Обобщение: по теме «Человек в экономических отношениях».
Тема: «Человек и природа» (5 часов)		
27	1	Человек – часть природы.
28	1	Охранять природу – значит охранять жизнь.
29	1	Закон на страже природы.
30-31	2	<i>Практикум по теме «Человек и природа».</i>
Обобщающее повторение. (3 часа)		
32-34	3	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество».
Итого:		<u>34 часа.</u>

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс. (34 часа)

№ п/п	Количество часов	Название раздела и темы
Введение		
1	1	Вводный урок.
Личность и общество (6 часов)		
2	1	Что делает человека человеком?
3	1	Человек, общество, природа.
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.
5	1	Развитие общества.
6	1	Как стать личностью.
7	1	<i>Практикум по теме «Личность и общество»</i>
Сфера духовной культуры (8 часов)		
8	1	Сфера духовной жизни.
9	1	Мораль.
10	1	Долг и совесть.
11	1	Моральный выбор – это ответственность.
12	1	Образование.
13	1	Наука в современном обществе.
14	1	Религия как одна из форм культуры.
15	1	<i>Практикум по теме «Сфера духовной культуры»</i>
Социальная сфера (5 часов)		
16	1	Социальная структура общества.
17	1	Социальные статусы и роли.
18	1	Нации и межнациональные отношения.
19	1	Отклоняющееся поведение.
20	1	<i>Практикум по теме «Социальная сфера».</i>
Экономика (13 часов)		
21	1	Экономика и её роль в жизни общества.
22	1	Главные вопросы экономики.
23	1	Собственность.
24	1	Рыночная экономика.

25	1	Производство – основа экономики.
26	1	Предпринимательская деятельность.
27	1	Роль государства в экономике.
28	1	Распределение доходов.
29	1	Потребление.
30	1	Инфляция и семейная экономика.
31	1	Безработица, её причины и последствия.
32	1	Мировое хозяйство и международная торговля.
33	1	<i>Практикум по теме «Экономика».</i>
Заключительный урок (1 час)		
34	1	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество».
Итого:		<u>34 часа.</u>

Тематическое планирование обществознание. 9 класс (34 часа)

№ п/п	Количество часов	Название раздела и темы
Введение (1 час)		
1	1	Вводный урок.
Политика (9 часов)		
2	1	Политика и власть.
3	1	Государство.
4	1	Политические режимы.
5	1	Правовое государство.
6	1	Гражданское общество и государство.
7	1	Участие граждан в политической жизни.
8	1	Политические партии и движения.
9-10	2	Практикум по теме «Политика».
Право (18 часов)		
11	1	Роль права в жизни общества и государства.
12	1	Правоотношения и субъекты права.
13	1	Правонарушения и юридическая ответственность.
14	1	Правоохранительные органы.
15-16	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
17-18	2	Права и свободы человека и гражданина.
19	1	Гражданские правоотношения.
20	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.
21	1	Семейные правоотношения.
22	1	Административные правоотношения.
23	1	Уголовно-правовые отношения.
24	1	Социальные права.
25	1	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
26	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
27-28	2	Практикум по теме «Право».
Обобщающее повторение (6 часов)		
29	1	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество».
30-34	5	Обобщающее повторение.
Итого		<u>34 часа</u>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022