

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
Курс «Основ безопасности жизнедеятельности» выстроен по линейному типу.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в

заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся в социуме		14
1.	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
2.	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Зависит ли здоровье от образа жизни? Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека .	1
3.	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.	1
4.	Правила рационального питания. О жирах, белках и углеводах. Поговорим о диете.	1
5.	Показатели психического здоровья и нездоровья. Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье	1
6.	Что определяет социальное здоровье человека. Учение — социально важная деятельность.	1
7.	Что такое репродуктивное здоровье? Риски старшего подросткового возраста	1
8.	Причины и последствия пожаров. Средства пожаротушения. Правила пользования пиротехникой.	1
9.	Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах. Если произошло отравление газом. Первая медпомощь.	1
10.	Бытовая химия: безопасность использования. Первая медпомощь	1
11.	Залив жилища. Опасное электричество	1
12.	Как вести себя на улице, лифте и на лестнице. Самооборона.	1
13.	Опасные игры. Что скрывает карьер. Неразорвавшиеся снаряды. Экстрим в игре и спорте	1
13.	Первая помощь при переломах. Контрольная работа по разделу «Опасности, с которыми мы сталкиваемся в социуме»	1
14.	Как вести себя на улице, лифте и на лестнице. Самооборона.	1

Раздел.2 Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе		3
15.	Ядовитые растения и грибы Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу	1
16.	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Причины возникновения опасных ситуаций на воде Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду	1
17.	Обобщающее повторение.	1
Раздел 3. Современный транспорт и безопасность		5
18.	Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
19.	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Помощь пострадавшим при ДТП	1
20.	Метро — транспорт повышенной опасности. Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1
21.	Авиакатастрофы. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	1
22.	Обобщающее повторение.	1
Раздел 4. Безопасный туризм		
23.	Виды активного туризма. Обеспечение безопасности в туристических походах.	1
24.	Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристическом походе.	1
25.	Требования к составлению графика движения туристской группы.	1
26.	Преодоление естественных препятствий	1
27.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1
28.	Если турист отстал от группы	1
29.	Подготовка к водному туристскому походу. Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1
30.	Узлы в туристском походе.	1
31.	Обобщающее повторение.	1
32.	Обобщающее повторение.	1
33.	Итоговая проверочная работа	1
34.	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 класс	1

9 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Когда человек сам себе враг		8
1.	Почему курят подростки?	1
2.	Чем опасен сигаретный дым.	1
3.	Влияние курения на растущий организм	1
4.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
5.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1
6.	Что такое наркотики и наркомания?	1
7.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1
8.	Обобщающее повторение.	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика		16
9.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1

10.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
11.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
12.	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1
13.	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
13.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1
14.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1
15.	Природные пожары, их причины.	1
16.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
17.	Обобщающее повторение.	1
18.	Причины и виды техногенных ЧС.	1
19.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1
20.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ	1
21.	Аварии на гидродинамических объектах.	1
22.	Правила поведения при авариях различного вида	1
23.	Обобщающее повторение	1
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации		10
24.	Что такое экстремизм и терроризм.	1
25.	Как снизить угрозу теракта.	1
26.	Правила поведения во время взрыва и после него.	1
27.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
28.	Особенности проведения спецопераций.	1
29.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
30.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1
31.	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1
33.	Итоговая проверочная работа	1
34.	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022