

Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС

Сравнение действующих и обновленных ФГОС		
Параметр сравнения	ФГОС 2009/2010	ФГОС 2021
Требования к условиям реализации программ обучения	<p>Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения - требования к структуре программ основного общего образования и их объему; - требования к условиям реализации программ основного общего образования; - требования к результатам освоения программ основного общего образования <p>Сохранение методологической основы – системно-деятельностного подхода.</p> <p>Срок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года 2904 - 3345 часов.</p> <p>Объем внеурочной деятельности за четыре года объем внеурочной деятельности за четыре года</p> <p>Обучения до 1350 академических часов</p> <p>Не уделено внимание: дистанционному обучению, функциональной грамотности, верифицированные образовательные ресурсы; учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность - понятия не разделены</p>	<p>Не является новым образовательным стандартом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Это обновленный государственный образовательный стандарт образца 2009 года • Обновленный стандарт построен на той же методологической основе – системно-деятельностном подходе. <p>Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p> <p>ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)</p> <p>Объем аудиторной работы обучающихся</p> <p>четыре учебных года</p> <p>2954 - 3190 академических часов</p> <p>Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1320 академических часов</p> <p>ФГОС детализируют условия реализации образовательных программ</p> <p>В качестве общесистемных требований к реализации программы рассмотрены вопросы организации дистанционного образования.</p> <p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные</p>

Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС

		<p>требования. Введены понятия: - верифицированные образовательные ресурсы; - «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (понятия разделены)</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы</p>	<p>Программа общего образования включает: 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Программа формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 8. Программа коррекционной работы 9. Учебный план 10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. 11. Система условий реализации основной образовательной программы</p> <p>По-новому представлен Содержательный раздел программы начального общего образования: - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального</p>	<p>Программа общего образования включает: 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. Программа формирования УУД 6. Рабочую программу воспитания 7. Учебный план 8. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности) 9. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС. По-новому представлен Содержательный раздел программы начального общего образования: - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p>

Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС

	<p>общего образования; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - рабочую программу воспитания (в редакции, введенной в действие с 8 января 2021 года приказом Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года N 712.); - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы.</p>	<p>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; - рабочую программу воспитания</p>
<p>Требования к результатам обучения</p>	<p>Направления развития личности: Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания <i>ФГОС конкретизируют результаты освоения программ</i> Четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий, выделение новой категории учебных действий (базовые начальные исследовательские действия), новых коммуникативных действий (публичные выступления и совместные проектные работы), а также акцент на алгоритмизацию в учебной деятельности. Прежним осталось развитие</p>

Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС

		общих коммуникативных навыков, логических действий и регулятивных навыков
--	--	--