

Содержание паспорта проекта

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 168
2	ФИО педагога – руководителя проекта	Ярина Лариса Геннадьевна
3	Должность педагога – руководителя проекта	Учитель начальных классов
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	12 обучающихся
5	Класс обучения	3
6	Тематическое направление	Квестория
7	Название проекта	«Малахитовое кольцо»
8	Почему так важно реализовать именно этот проект? (Актуальность проекта)	Обогащение знаний о родном городе, побуждать ребенка к активному поиску интересных фактов о городе, в котором живешь.
9	Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь? (Целевая аудитория проекта)	Ученики младших классов.
10	На что направлен проект? (Цель проекта)	Воспитание и уважение к историческим местам родного города.
11	Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (Задачи проекта)	Способствовать пробуждению интереса к истории города, памятникам, памятным местам. Развивать навыки самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных объектов.
12	Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены? (Информационные ресурсы проекта)	В проект были включены сведения об интересных местах, которые были получены с официальных сайтов, в свободном доступе в интернет ресурсах.
13	Что было сделано? каким образом? (Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта)	Обсуждение в классе тематических направлений, выбор темы. Создание команды, распределение и выбор объектов для экскурсии. Обсуждение названия проекта. Сбор и обработка найденной информации, изготовление информационных буклетов. Создание проектного продукта. Обсуждение командой итогов проекта.
14	Какое участие принял каждый участник в создании проекта? (Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта)	Каждому участнику проекта была обозначена цель работы, собрать информацию о своем объекте: 1. Настя и Оля – вступительное слово о родном крае. Урал – край удивительной красоты, сказочных природных богатств, а Уральские горы в

		<p>своих недрах хранят несметные сокровищ, и один из них малахит.</p> <p>2. Ана и Алиса– история Набережной Рабочей Молодежи, здание Мужской гимназии, дом купца Пшеничникова, дом Аркадия Гайдара.</p> <p>3. Ника – Екатеринбургская плотинка-интересный факт-капсула.</p> <p>4. Вика – фонтан «Каменный цветок» на площади труда.</p> <p>5. Аня – музеи Литературного квартала.</p> <p>6. Настя – Храм на крови.</p> <p>7. Варя - УрФУ – университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина.</p> <p>8. Ксения – парк Маяковского.</p> <p>9. Оля – легендарная Башня.</p> <p>10. Саша - Екатеринбургский государственный Цирк имени В.Филатова.</p>
15	Название проектного продукта	«Малахитовое кольцо»
16	Что было создано? (Описание проектного продукта)	Были созданы информационные буклеты с рассказами об исторических местах нашего города, с использованием видеоматериала и фотографий.
17	Как могу использовать проектный продукт другие школьники? (Возможность использования проектного продукта другими обучающимися)	Ребята смогут ознакомиться с выбранной командой объектов города и ее историей. Обогащать свои знания интересными фактами.
18	Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?	Все цели и задачи проекта были достигнуты.
19	Кому, каким образом был представлен проект? (Формы представления результатов проекта в ОО)	<p>Проект был представлен обучающимся начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление детьми перед учениками 3-х классов; - показ видеофильма.
20	Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать? (Перспективы развития проекта)	Проект может дополняться учениками будущих поколений. Он будет размещен на официальном школьном сайте, для свободного доступа к ознакомлению.
21	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://xn--168-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=310
22	Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет	https://xn--168-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=310