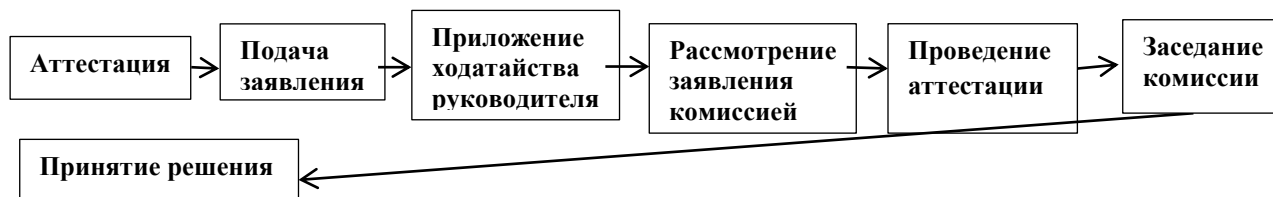


## Процедура аттестации по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»

### Этапы аттестации



Педагог, желающий пройти аттестацию по квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», подает заявление в аттестационную комиссию.

В **заявлении** педагог сообщает:

- уровень образования (квалификации);
- результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
- информацию об имеющейся высшей квалификационной категории;
- квалификационную категорию, по которой он желает пройти аттестацию.

2. К заявлению прилагается **ходатайство работодателя**. Ходатайство работодателя:

- описывает и характеризует деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации (ОО);
- формируется на основе решения педагогического совета ОО, на котором рассматривалась деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество,
- согласовывается с органом первичной профсоюзной организации.

3. В течение **30 дней** аттестационная комиссия рассматривает заявление педагога, определяет срок проведения аттестации, письменно уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации.

4. **За 5 рабочих дней** до заседания педагог может направить в комиссию дополнительные сведения, характеризующие его методическую или наставническую деятельность.

5. **В течение 60 календарных дней** проводится аттестация. Аттестационная комиссия проводит оценку деятельности педагога на основе:

- ходатайства работодателя;
- показателей, характеризующих деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в ОО, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности.

Категория	Основания для присвоения
Педагог-методист	Руководство методическим объединением педагогических работников и активное участие в методической работе образовательной организации.
	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т. ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов
	Методическая поддержка педагогических работников при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
	Передача опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Педагог-наставник	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации
	Содействие в подготовке педагогических работников, в т. ч. молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности