

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 168

---

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

Утверждено:

Директором МАОУ – СОШ № 168

Т.О. Вяткиной

Приказом № 01-01-11/73

от «01» сентября 2023г.



Приложение  
к образовательной программе

**Рабочая программа**  
коррекционно-развивающего занятия с учителем-дефектологом  
**«Развитие высших психических функций  
и восполнение пробелов в знаниях»**  
Основное общее образование (ФГОС ООО)

Екатеринбург, 2023

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса**

Федеральным государственным образовательным стандартом устанавливаются следующие результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты представлены достижением предметных результатов по учебным предметам: Математика (Алгебра, Геометрия), Русский язык.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В начале учебного года и в конце, на протяжении двух первых и двух последних в учебном году недель проводится диагностика с целью уточнения существующих проблем в части усвоения программного материала по основным учебным предметам (с точки зрения причин их возникновения и определения путей оптимальной коррекции имеющихся трудностей).

На коррекционную работу отводится 30 часов, которые распределяются по основным разделам учебных программ, сложных для усвоения. Средством коррекции являются современные коррекционные, в т.ч. информационно-коммуникационные, образовательные технологии, которые направлены на развитие высших психических функций.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В учебном плане для данного коррекционного курса отводится по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

*Плановое количество занятий*

Класс	Количество учебных часов в неделю по учебному плану	Плановое количество учебных недель/ занятий по четвертям в течении года				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
5 (6,7,8,9)	1	8/ 8	8/ 8	10/ 10	8/ 8	34/ 34

Допустимы изменения планируемого количества уроков в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, наличия праздничных дней.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах по 3-6 человек. Используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальные.

#### Календарно-тематическое планирование

##### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Морфологический разбор глагола	1
3	Деление с остатком	1
4	Правописание возвратных глаголов	1
5	Деление на X. Проверка	1
6	Безударные гласные. Повторение.	1
7	Проверяемые согласные в корне.	1
<b>II четверть</b>		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1
2	Однородные члены предложения. Запятые после однородных членов предложения.	1
3	Умножение и деление натуральных чисел.	1
4	Обобщающие слова.	1
5	Единицы измерения площадей.	1
6	Предлог. Союз.	1
7	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
8	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1
<b>III четверть</b>		
1	Контрольное списывание.	1
2	Обыкновенные дроби.	1
3	Словосочетание. Разбор словосочетания.	1
4	Сравнение дробей.	1
5	Предложения. Виды предложений по виду высказываний.	1
6	Правильные и неправильные дроби.	1
7	Члены предложения. Главные члены предложения.	1
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1

9	Второстепенные члены предложения	1
10	Смешанные числа	1
<b>IV четверть</b>		
1	Синтаксический разбор простого предложения	1
2	Десятичная запись дробных чисел	1
3	Пунктуационный разбор простого предложения	1
4	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	1
5	Морфемный разбор слова	1
6	Умножение и деление на десятичные дроби	1
7	Проценты.	1
8	Угол. Измерение углов.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
3	Обыкновенные дроби. Делители и кратные.	1
4	Синтаксический разбор предложений	1
5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
6	Текст, его особенности	1
7	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
<b>II четверть</b>		
1	Общеупотребительные слова	1
2	Взаимно обратные числа.	1
3	Сложносокращённые слова	1
4	Отношения и пропорции	1
5	Несклоняемые имена существительные	1
6	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
7	Морфологический разбор имени существительного	1
8	Масштаб	1
<b>III четверть</b>		
1	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению.	1
2	Рациональные числа.	1
3	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению.	1
4	Координаты на прямой	1
5	Морфологический разбор имен прилагательных	1
6	Координаты на прямой	1
7	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
8	Сложение отрицательных чисел	1
9	Числительное. Простые и составные числительные.	1
10	Сложение чисел с разными знаками	1
<b>IV четверть</b>		
1	Морфологический разбор имени числительного	1

2	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1
3	Местоимение. Вопросительные и относительные местоимения	1
4	Рациональные числа	1
5	Морфологический разбор местоимения.	1
6	Решение уравнений. Раскрытие скобок	1
7	Морфологический разбор глагола	1
8	Координаты на плоскости.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Числовые выражения	1
4	Фонетический разбор слова	1
5	Свойства арифметических действий.	1
6	Морфемный разбор слова	1
7	Уравнение и его корни	1
<b>II четверть</b>		
1	Причастие как часть речи	1
2	Решение задач с помощью уравнений	1
3	Причастный оборот. Выделение оборота запятыми	1
4	Степень с натуральными показателем	1
5	Действительные и страдательные причастия	1
6	Одночлен и многочлен	1
7	Деепричастие как часть речи.	1
8	Деление однозначного и многочлена на одночлен	1
<b>III четверть</b>		
1	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
2	Вынесение общего множителя за скобки	1
3	Наречия как часть речи. Разряды наречий.	1
4	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1
5	Степени сравнения наречий	1
6	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1
7	Самостоятельные и служебные части речи	1
8	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1
9	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
10	Функция.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Союз как часть речи. Виды союзов	1
2	Системы уравнений.	1
3	Морфологический разбор союзов	1
4	Графический способ решения систем уравнений.	1
5	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
6	Решение задач с помощью систем уравнений	1

7	Морфологический разбор частицы.	1
8	Элементы комбинаторики.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

**8 класс**

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Положительные и отрицательные числа	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Числовые неравенства	1
5	Основные единицы синтаксиса.	1
6	Решение неравенств	1
7	Виды словосочетаний	1
<b>II четверть</b>		
1	Приближённые значения величин	1
2	Грамматическая основа предложения	1
3	Округление чисел.	1
4	Главные члены предложения	1
5	Относительная погрешность	1
6	Тире между подлежащим и сказуемым	1
7	Арифметический квадратный корень.	1
8	Роль второстепенных членов в предложении	1
<b>III четверть</b>		
1	Действительные числа	1
2	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
3	Квадратное уравнение и его корни.	1
4	Главный член односоставного предложения	1
5	Метод выделения полного квадрата	1
6	Рассуждение	1
7	Решение квадратных уравнений	1
8	Однородные члены предложения	1
9	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1
10	Обособленные члены предложения	1
<b>IV четверть</b>		
1	Квадратичная функция	1
2	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
3	Построение графика квадратичной функции	1
4	Употребление обращений	1
5	Квадратные неравенства	1
6	Междометия в предложениях	1
7	Метод интервалов	1
8	Чужая речь. Виды чужой речи.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Устная и письменная речь. Повторение	1
3	Степень с целым показателем	1
4	Понятие о сложном предложении	1
5	Арифметический корень и его свойства.	1
6	Понятие о сложносочиненном предложении	1
7	Возведение в степень числового неравенства	1
<b>II четверть</b>		
1	Сложносочинённые предложения с союзами	1
2	Степенная функция	1
3	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
4	Область определения функции	1
5	Сложноподчиненные предложения	1
6	Четность и нечетность функции	1
7	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
8	Прогрессии	1
<b>III четверть</b>		
1	Основные группы сложноподчиненных предложений	1
2	Числовая последовательность	1
3	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
4	Арифметическая прогрессия	1
5	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
6	Бессоюзные сложные предложения	1
7	События. Вероятность события.	1
8	Сложные предложения с различными видами связи	1
9	Случайные величины	1
10	Публичная речь	1
<b>IV четверть</b>		
1	Полигоны частот	1
2	Фонетика и графика	1
3	Множества. Логика	1
4	Морфемика	1
5	Высказывания. Теоремы	1
6	Морфология	1
7	Уравнение прямой	1
8	Орфография. Пунктуация.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024