

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 168

---

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

Утверждено:

Директором МАОУ – СОШ № 168

Т.О. Вяткиной

Приказом № 01-01-11/73

от «01» сентября 2023г.



Приложение  
к образовательной программе

**Рабочая программа**  
коррекционно-развивающего занятия с учителем-дефектологом  
**«Развитие высших психических функций  
и восполнение пробелов в знаниях»**  
Основное общее образование (ФГОС ООО)

Екатеринбург, 2023

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса**

Федеральным государственным образовательным стандартом устанавливаются следующие результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты представлены достижением предметных результатов по учебным предметам: Математика (Алгебра, Геометрия), Русский язык.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В начале учебного года и в конце, на протяжении двух первых и двух последних в учебном году недель проводится диагностика с целью уточнения существующих проблем в части усвоения программного материала по основным учебным предметам (с точки зрения причин их возникновения и определения путей оптимальной коррекции имеющихся трудностей).

На коррекционную работу отводится 30 часов, которые распределяются по основным разделам учебных программ, сложных для усвоения. Средством коррекции являются современные коррекционные, в т.ч. информационно-коммуникационные, образовательные технологии, которые направлены на развитие высших психических функций.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В учебном плане для данного коррекционного курса отводится по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

*Плановое количество занятий*

| Класс          | Количество учебных часов в неделю по учебному плану | Плановое количество учебных недель/ занятий по четвертям в течении года |            |            |            |           |
|----------------|---|---|------------|------------|------------|-----------|
|                |   | 1 четверть  | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего     |
| 5<br>(6,7,8,9) | 1   | 8/ 8  | 8/ 8       | 10/ 10     | 8/ 8       | 34/<br>34 |

Допустимы изменения планируемого количества уроков в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, наличия праздничных дней.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах по 3-6 человек. Используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальные.

#### Календарно-тематическое планирование 5 класс

| №                   | Тема   | Кол-во часов |
|---------------------|--|--------------|
| <b>I четверть</b>   |  |              |
| 1                   | Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.                | 2            |
| 2                   | Морфологический разбор глагола   | 1            |
| 3                   | Деление с остатком   | 1            |
| 4                   | Правописание возвратных глаголов   | 1            |
| 5                   | Деление на X. Проверка   | 1            |
| 6                   | Безударные гласные. Повторение.  | 1            |
| 7                   | Проверяемые согласные в корне.   | 1            |
| <b>II четверть</b>  |  |              |
| 1                   | Сложение и вычитание натуральных чисел                                     | 1            |
| 2                   | Однородные члены предложения. Запятые после однородных членов предложения. | 1            |
| 3                   | Умножение и деление натуральных чисел.                                     | 1            |
| 4                   | Обобщающие слова.  | 1            |
| 5                   | Единицы измерения площадей.  | 1            |
| 6                   | Предлог. Союз.   | 1            |
| 7                   | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда                               | 1            |
| 8                   | Разделительные Ъ и Ь знаки.  | 1            |
| <b>III четверть</b> |  |              |
| 1                   | Контрольное списывание.  | 1            |
| 2                   | Обыкновенные дроби.  | 1            |
| 3                   | Словосочетание. Разбор словосочетания.                                     | 1            |
| 4                   | Сравнение дробей.  | 1            |
| 5                   | Предложения. Виды предложений по виду высказываний.                        | 1            |
| 6                   | Правильные и неправильные дроби.   | 1            |
| 7                   | Члены предложения. Главные члены предложения.                              | 1            |
| 8                   | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями                    | 1            |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 9                      | Второстепенные члены предложения                           | 1 |
| 10                     | Смешанные числа  | 1 |
| <b>IV четверть</b>     |  |   |
| 1                      | Синтаксический разбор простого предложения                 | 1 |
| 2                      | Десятичная запись дробных чисел                            | 1 |
| 3                      | Пунктуационный разбор простого предложения                 | 1 |
| 4                      | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |
| 5                      | Морфемный разбор слова                                     | 1 |
| 6                      | Умножение и деление на десятичные дроби                    | 1 |
| 7                      | Проценты.  | 1 |
| 8                      | Угол. Измерение углов.                                     | 1 |
| <b>Итого: 34 часа.</b> |  |   |

### 6 класс

| №                   | Тема   | Кол-во часов |
|---------------------|--|--------------|
| <b>I четверть</b>   |  |              |
| 1                   | Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.  | 2            |
| 2                   | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов     | 1            |
| 3                   | Обыкновенные дроби. Делители и кратные.                      | 1            |
| 4                   | Синтаксический разбор предложений                            | 1            |
| 5                   | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями          | 1            |
| 6                   | Текст, его особенности                                       | 1            |
| 7                   | Сложение и вычитание смешанных чисел                         | 1            |
| <b>II четверть</b>  |  |              |
| 1                   | Общеупотребительные слова                                    | 1            |
| 2                   | Взаимно обратные числа.                                      | 1            |
| 3                   | Сложносокращённые слова                                      | 1            |
| 4                   | Отношения и пропорции  | 1            |
| 5                   | Несклоняемые имена существительные                           | 1            |
| 6                   | Прямая и обратная пропорциональные зависимости               | 1            |
| 7                   | Морфологический разбор имени существительного                | 1            |
| 8                   | Масштаб  | 1            |
| <b>III четверть</b> |  |              |
| 1                   | Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению. | 1            |
| 2                   | Рациональные числа.  | 1            |
| 3                   | Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению. | 1            |
| 4                   | Координаты на прямой   | 1            |
| 5                   | Морфологический разбор имен прилагательных                   | 1            |
| 6                   | Координаты на прямой   | 1            |
| 7                   | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.         | 1            |
| 8                   | Сложение отрицательных чисел                                 | 1            |
| 9                   | Числительное. Простые и составные числительные.              | 1            |
| 10                  | Сложение чисел с разными знаками                             | 1            |
| <b>IV четверть</b>  |  |              |
| 1                   | Морфологический разбор имени числительного                   | 1            |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 2                      | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 3                      | Местоимение. Вопросительные и относительные местоимения | 1 |
| 4                      | Рациональные числа                                      | 1 |
| 5                      | Морфологический разбор местоимения.                     | 1 |
| 6                      | Решение уравнений. Раскрытие скобок                     | 1 |
| 7                      | Морфологический разбор глагола                          | 1 |
| 8                      | Координаты на плоскости.                                | 1 |
| <b>Итого: 34 часа.</b> |   |   |

### 7 класс

| №                   | Тема  | Кол-во часов |
|---------------------|---|--------------|
| <b>I четверть</b>   |   |              |
| 1                   | Диагностика остаточных знаний и высших психических функций. | 2            |
| 2                   | Синтаксис. Синтаксический разбор                            | 1            |
| 3                   | Числовые выражения  | 1            |
| 4                   | Фонетический разбор слова                                   | 1            |
| 5                   | Свойства арифметических действий.                           | 1            |
| 6                   | Морфемный разбор слова                                      | 1            |
| 7                   | Уравнение и его корни                                       | 1            |
| <b>II четверть</b>  |   |              |
| 1                   | Причастие как часть речи                                    | 1            |
| 2                   | Решение задач с помощью уравнений                           | 1            |
| 3                   | Причастный оборот. Выделение оборота запятыми               | 1            |
| 4                   | Степень с натуральными показателем                          | 1            |
| 5                   | Действительные и страдательные причастия                    | 1            |
| 6                   | Одночлен и многочлен  | 1            |
| 7                   | Деепричастие как часть речи.                                | 1            |
| 8                   | Деление однозначного и многочлена на одночлен               | 1            |
| <b>III четверть</b> |   |              |
| 1                   | Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте     | 1            |
| 2                   | Вынесение общего множителя за скобки                        | 1            |
| 3                   | Наречия как часть речи. Разряды наречий.                    | 1            |
| 4                   | Квадрат суммы. Квадрат разности.                            | 1            |
| 5                   | Степени сравнения наречий                                   | 1            |
| 6                   | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей                     | 1            |
| 7                   | Самостоятельные и служебные части речи                      | 1            |
| 8                   | Совместные действия над алгебраическими дробями.            | 1            |
| 9                   | Предлог как часть речи. Употребление предлогов.             | 1            |
| 10                  | Функция.  | 1            |
| <b>IV четверть</b>  |   |              |
| 1                   | Союз как часть речи. Виды союзов                            | 1            |
| 2                   | Системы уравнений.  | 1            |
| 3                   | Морфологический разбор союзов                               | 1            |
| 4                   | Графический способ решения систем уравнений.                | 1            |
| 5                   | Частица как часть речи. Разряды частиц.                     | 1            |
| 6                   | Решение задач с помощью систем уравнений                    | 1            |

|                        |                                 |   |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 7                      | Морфологический разбор частицы. | 1 |
| 8                      | Элементы комбинаторики.         | 1 |
| <b>Итого: 34 часа.</b> |                                 |   |

**8 класс**

| №                      | Тема  | Кол-во часов |
|------------------------|---|--------------|
| <b>I четверть</b>      |   |              |
| 1                      | Диагностика остаточных знаний и высших психических функций. | 2            |
| 2                      | Положительные и отрицательные числа                         | 1            |
| 3                      | Знаки препинания в сложном предложении                      | 1            |
| 4                      | Числовые неравенства  | 1            |
| 5                      | Основные единицы синтаксиса.                                | 1            |
| 6                      | Решение неравенств  | 1            |
| 7                      | Виды словосочетаний   | 1            |
| <b>II четверть</b>     |   |              |
| 1                      | Приближённые значения величин                               | 1            |
| 2                      | Грамматическая основа предложения                           | 1            |
| 3                      | Округление чисел.   | 1            |
| 4                      | Главные члены предложения                                   | 1            |
| 5                      | Относительная погрешность                                   | 1            |
| 6                      | Тире между подлежащим и сказуемым                           | 1            |
| 7                      | Арифметический квадратный корень.                           | 1            |
| 8                      | Роль второстепенных членов в предложении                    | 1            |
| <b>III четверть</b>    |   |              |
| 1                      | Действительные числа  | 1            |
| 2                      | Синтаксический разбор двусоставного предложения             | 1            |
| 3                      | Квадратное уравнение и его корни.                           | 1            |
| 4                      | Главный член односоставного предложения                     | 1            |
| 5                      | Метод выделения полного квадрата                            | 1            |
| 6                      | Рассуждение   | 1            |
| 7                      | Решение квадратных уравнений                                | 1            |
| 8                      | Однородные члены предложения                                | 1            |
| 9                      | Уравнения, сводящиеся к квадратным                          | 1            |
| 10                     | Обособленные члены предложения                              | 1            |
| <b>IV четверть</b>     |   |              |
| 1                      | Квадратичная функция  | 1            |
| 2                      | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами   | 1            |
| 3                      | Построение графика квадратичной функции                     | 1            |
| 4                      | Употребление обращений                                      | 1            |
| 5                      | Квадратные неравенства                                      | 1            |
| 6                      | Междометия в предложениях                                   | 1            |
| 7                      | Метод интервалов  | 1            |
| 8                      | Чужая речь. Виды чужой речи.                                | 1            |
| <b>Итого: 34 часа.</b> |   |              |

9 класс

| №                      | Тема  | Кол-во часов |
|------------------------|---|--------------|
| <b>I четверть</b>      |   |              |
| 1                      | Диагностика остаточных знаний и высших психических функций. | 2            |
| 2                      | Устная и письменная речь. Повторение                        | 1            |
| 3                      | Степень с целым показателем                                 | 1            |
| 4                      | Понятие о сложном предложении                               | 1            |
| 5                      | Арифметический корень и его свойства.                       | 1            |
| 6                      | Понятие о сложносочиненном предложении                      | 1            |
| 7                      | Возведение в степень числового неравенства                  | 1            |
| <b>II четверть</b>     |   |              |
| 1                      | Сложносочинённые предложения с союзами                      | 1            |
| 2                      | Степенная функция   | 1            |
| 3                      | Синтаксический и пунктуационный разбор                      | 1            |
| 4                      | Область определения функции                                 | 1            |
| 5                      | Сложноподчиненные предложения                               | 1            |
| 6                      | Четность и нечетность функции                               | 1            |
| 7                      | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении       | 1            |
| 8                      | Прогрессии  | 1            |
| <b>III четверть</b>    |   |              |
| 1                      | Основные группы сложноподчиненных предложений               | 1            |
| 2                      | Числовая последовательность                                 | 1            |
| 3                      | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения        | 1            |
| 4                      | Арифметическая прогрессия                                   | 1            |
| 5                      | Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения        | 1            |
| 6                      | Бессоюзные сложные предложения                              | 1            |
| 7                      | События. Вероятность события.                               | 1            |
| 8                      | Сложные предложения с различными видами связи               | 1            |
| 9                      | Случайные величины  | 1            |
| 10                     | Публичная речь  | 1            |
| <b>IV четверть</b>     |   |              |
| 1                      | Полигоны частот   | 1            |
| 2                      | Фонетика и графика  | 1            |
| 3                      | Множества. Логика   | 1            |
| 4                      | Морфемика   | 1            |
| 5                      | Высказывания. Теоремы                                       | 1            |
| 6                      | Морфология  | 1            |
| 7                      | Уравнение прямой  | 1            |
| 8                      | Орфография. Пунктуация.                                     | 1            |
| <b>Итого: 34 часа.</b> |   |              |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024