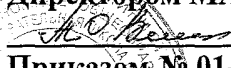



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 168

---

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

Утверждено:  
Директором МАОУ – СОШ № 168  
 Т.О. Вяткиной  
Приказом № 01-01-11/73  
от «01» сентября 2023г.



Приложение  
к образовательной программе

**Рабочая программа**  
**коррекционно-развивающего занятия с учителем-дефектологом**  
**«Развитие высших психических функций**  
**и восполнение пробелов в знаниях»**  
**Основное общее образование (ФГОС НОО)**

Екатеринбург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная коррекционно–развивающая программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования», Адаптированной основной образовательной программой НОО МАОУ-СОШ №168 по учебным курсам «Русский язык», «Математика».

Программа составлена с учетом основных дидактических принципов: доступности, научности, систематичности и коррекционной направленности.

При разработке рабочей программы учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Планируемы результаты освоения коррекционно-развивающего курса Федеральным государственным образовательным стандартом устанавливаются следующие результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты представлены достижением предметных результатов по учебным предметам: Математика, Русский язык.

## I. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В начале учебного года и в конце, на протяжении двух первых и двух последних в учебном году недель проводится диагностика с целью уточнения существующих проблем в части усвоения программного материала по основным учебным предметам (с точки зрения причин их возникновения и определения путей оптимальной коррекции имеющихся трудностей).

На коррекционную работу отводится 30 часов, которые распределяются по основным разделам учебных программ, сложных для усвоения. Средством коррекции являются современные коррекционные, в т.ч. информационно-коммуникационные, образовательные технологии, которые направлены на развитие высших психических функций.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В учебном плане для данного коррекционного курса отводится по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

### *Плановое количество занятий*

Класс	Количество учебных часов в неделю по учебному плану	Плановое количество учебных недель/ занятий по четвертям в течении года				
		1	2	3	4	Всего
		четверть	четверть	четверть	четверть	
2, 3, 4	1	8/ 8	8/ 8	10/ 10	8/ 8	34/ 34

Допустимы изменения планируемого количества уроков в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, наличия праздничных дней.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах по 3-6 человек. Используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальные.

### Календарно -тематическое планирование

#### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Числа от 11 до 100.	1
3	Что такое предложение?	1
4	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
5	Что такое текст?	1

6	Текстовые задачи.	1
7	Викторина «В мире животных»	1
<b>II четверть</b>		
1	Развитие высших психических функций: внимание, речь.	1
2	Что такое слово?	1
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1
4	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1
5	Квадрат.	1
6	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1
7	Действие умножения.	1
8	Изменение имён прилагательных по числам	1
<b>III четверть</b>		
1	Списывание. Развитие мелкой моторики.	1
2	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
3	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
4	Приемы письменных вычислений	1
5	Действие деления.	1
6	Общее понятие о предлоге.	1
7	Умножение и деление. Закрепление.	1
8	Восстановление предложений.	1
9	Однокоренные слова.	1
10	Исключение лишнего.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Списывание. Развитие мелкой моторики.	1
2	Задачи на умножение.	1
3	Что такое местоимение?	1
4	Развитие коммуникативных навыков, закрепление социальных ситуаций на тему «Вежливость».	1
5	Умножение на 2,3.	1
6	Правописание орфограмм в корне слова. Словарные слова.	1
7	Деление на 2,3	1

8	Правописание звонких и глухих согласных.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Наша речь и наш язык.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Предложение.	1
6	Театрализованная игра по сказке «Грибок теремок» В. Сутеев	1
7	Викторина «В мире животных»	1
<b>II четверть</b>		
1	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
2	Простое и сложное предложение.	1
3	Решение задач: цена, количество, стоимость.	1
4	Как писать изложение?	1
5	Таблица умножения и деления с числом 6, 7, 8, 9.	1
6	Разбор предложений по членам предложений.	1
7	Решение геометрических задач.	1
8	Словарный диктант.	1
<b>III четверть</b>		
1	Проверочное списывание.	1
2	Решение тестовых заданий по математике.	1
3	Окружность. Круг.	1
4	Падежи.	1
5	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
6	Развитие внимания.	1
7	Развитие коммуникативных навыков.	1

8	Делимое. Делитель.	1
9	Решение уравнений.	1
10	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Единицы массы. Развитие пространственного восприятия.	1
2	Личные местоимения.	1
3	Роль местоимений в речи.	1
4	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
5	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
6	Словарный диктант. Расширение активного словаря.	1
7	Времена глагола. Изменение глаголов по временам.	1
8	Виды треугольников.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Диагностика остаточных знаний и высших психических функций.	2
2	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
3	Текст. Типы текстов.	1
4	Значение слова. Сравнение многозначных слов.	1
5	Разряды и классы	1
6	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1
7	Прием письменного деления на двузначное число	1
<b>II четверть</b>		
1	Единицы длины. Километр.	1
2	Развитие внимания.	1
3	Падежи имен существительных.	1
4	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
5	Три склонения имен существительных.	1



6	Деление многозначного числа на однозначное.	1
7	Множественное число имен существительных.	1
8	Решение задач на встречное движение.	1
<b>III четверть</b>		
1	Контрольное списывание.	1
2	Решение тестовых заданий по математике.	1
3	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000.	1
4	Род и число имен прилагательных.	1
5	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
6	Составление описательного текста.	1
7	Неопределенная форма глагола.	1
8	Роль местоимений в речи	1
9	Умножение на двузначное число.	1
10	Деление на двузначное число.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Спряжение глаголов.	1
2	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	1
3	Прием письменного умножения на трехзначное число.	1
4	Прием письменного деления на трехзначное число.	1
5	Глаголы в прошедшего времени	1
6	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
7	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
8	Решение уравнений.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024