

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

Утверждено:

Директором МАОУ – СОШ № 168

 Т.О. Вяткиной

Приказом № 01-01-11/73

от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Коррекция устной и письменной речи
(«Занимательное азбуковедение»)

Автор – составитель
Учитель – логопед
Сирина Т.В.

Екатеринбург, 2023

Коррекция устной и письменной речи «Занимательное азбуковедение»

Аннотация к рабочей учебной программе

2.1 Направленность: социально - гуманитарная

2.2 Актуальность программы

В последнее время увеличилось число детей, испытывающих трудности при усвоении школьной программы. Одной из причин школьной дезадаптации являются нарушения устной и письменной речи. В связи с этим назрела необходимость создания и внедрения дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих нарушения речи, способствующей речевому развитию детей и их успешной социализации. Новизна программы состоит в том, что наряду с традиционными логопедическими приемами используются нейропсихологические и здоровьесберегающие технологии. Осуществляется системно-деятельностный подход, выстраивается личностно - ориентированное взаимодействие с учениками, создается ситуация успеха, психологически комфортный фон занятия.

Уровень усвоения программы: базовый.

2.3 Адресат программы

Программа адресована детям 7,6-9 лет. При составлении дополнительной общеобразовательной программы «Занимательное азбуковедение» учитывались содержание образовательной программы по русскому языку и чтению, уровень программных требований для каждой возрастной группы.

2.4 Краткая характеристика особенностей речевой коммуникации:

недостаточная сформированность фонематических процессов, качественная неполноценность лексического строя речи, нечеткость представлений о средствах синтаксической связи и способах словообразования, формоизменения, недостаточная сформированность психических процессов. Познавательная деятельность детей данной группы характеризуется определенными особенностями: более низким уровнем развития мышления, восприятия, памяти, внимания, неоднородностью и вариативностью проявлений, различной структурой нарушения, диспропорцией в развитии психических процессов, а также различных структурно-функциональных компонентов психических функций. Дети активны в общении, но не всегда ясно и последовательно выражают свои мысли, вследствие сниженного объема словарного запаса и нарушения грамматического строя речи.

2.5 Режим и объем занятий

Для обучающихся по 2 часа (по 20 минут) или 1 раз (по 40 минут).

2.6 Количество детей в группе до 6 человек.

2.7 Общий объем ОП-34ч.

2.8 Программа рассчитана на 1 год обучения.

2.9 Формы обучения: групповая, индивидуальная. Виды занятий: познавательная беседа, игровое занятие, работа в парах, «мозговой штурм», разработка проекта, работа в малых группах.

Формы подведения результатов: графические, зрительный и слуховые диктанты, выборочный диктант, тестирование.

3. Цель программы: создание условий для оказания помощи обучающимся 7,6-9 лет в освоении ими общеобразовательной программы.

4. Задачи:

Обучающие:

- корректировать нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременно предупреждать и преодолевать трудности в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки в процессе учебной деятельности;

- развивать умения и навыки планирования и организации деятельности;
- развивать умение произвольно управлять вниманием.

Воспитательные:

- формировать навыки самоконтроля;
- повышать мотивацию к обучению и преодолению учебных трудностей.

Программа содержит следующие части:

Модуль 1. Формирование и развитие психологической базы речи.

Задачи: Развитие внимания, памяти, мышления; уточнение пространственных понятий. Уточнение временных представлений.

Модуль 2 . Твердые и мягкие согласные.

Задачи: закрепление понятия о твердых и мягких согласных, формирование умения обозначать мягкость согласных на письме.

Модуль 3. Звонкие и глухие согласные.

Задачи: развитие навыков дифференциации звонких и глухих согласных звуков, актуализация знаний о правописании парных согласных.

Модуль 4. Дифференциация оптически сходных букв.

Задачи: совершенствование пространственных представлений, зрительно-моторной координации.

Модуль 5: Итоговое логопедическое обследование.

5. Содержание образовательной программы

№ п/п	Модуль	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Формирование и развитие психологической базы речи.	2			
	Развитие внимания, памяти, мышления; уточнение пространственных понятий. Уточнение временных представлений.	2	1	1	Графические, зрительный и слуховые диктанты
2.	Твердые и мягкие согласные.	18	2	16	
	Гласные и согласные звуки	2	1	1	Графический, звуковой диктанты
	Дифференциация гласных I-II ряда	6	0	6	Графический, звуковой диктанты
	Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака	6	1	7	Графический, звуковой диктанты
	Разделительный мягкий знак	4	1	3	Графический, звуковой диктанты
3.	Звонкие и глухие согласные.	10			
	Парные согласные	10	1	9	

4.	Дифференциация оптических сходных букв.	2			
	Дифференциация оптически сходных букв	2	1	1	
5.	Итоговое логопедическое обследование	2			
	Обследование уровня развития фонематических процессов; обследование уровня лексико-грамматического строя; контрольный срез усвоения программного материала	3	-	3	Тестирование
	Итого	34	8	26	

**6. Календарно - тематический план 1 года обучения
(группа «Занимательное азбукведение»)
Место проведения: МАОУ СОШ № 168, 303 кабинет**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
Модуль 1. Формирование и развитие психологической базы речи						
1			Тест		Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2			Интерактивная игра		Уточнение пространственных понятий	Зрительный, графический диктанты
Модуль 2. Твердые и мягкие согласные						
Гласные и согласные звуки						
3			тест		Гласные и согласные звуки	Зрительный, графический диктанты
4			Рассказ. Практическая работа.		Слогообразующая роль гласных	Тест
5			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация ы-и	Самостоятельная работа.
6			Беседа, работа в малых группах		Дифференциация ы-и	Тест
7			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация а-я	Самостоятельная работа.
8			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация а-я	Тест
9			Интерактивная игра		Дифференциация у-ю	Графический диктант

10			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация у-ю	Самостоятельная работа.
11			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация о-ё	Графический диктант
12			Беседа Практическая работа		Дифференциация о-ё	Самостоятельная работа.
13			Обучающая игра Практическая работа		Дифференциация ё-ю	Графический диктант
14			Дидактическая игра		Дифференциация ё-ю	Графический диктант
15			Беседа Практическая работа		Дифференциация э-е	Самостоятельная работа.
16			Беседа Практическая работа		Дифференциация э-е	Самостоятельная работа.
17			Работа в парах Беседа Творческие задания		Дифференциация гласных I-II ряда	Самостоятельная работа.
18			Работа в парах Практическая работа		Дифференциация гласных I-II ряда	Самостоятельная работа.
19			Работа в парах Беседа Творческие задания		Дифференциация гласных I-II ряда	Графический диктант
20			Работа в парах Практическая работа		Дифференциация гласных I-II ряда	Самостоятельная работа.
Обозначение мягкости согласных при помощи ь знака						
21			Практическая работа		Мягкий знак на конце слов	тест
22			Беседа Творческие задания		Мягкий знак на конце слов	тест
23			Практическая работа		Мягкий знак на конце слов	Самостоятельная работа.
24			Беседа Творческие задания		Мягкий знак на конце слов	Самостоятельная работа.
25			Практическая работа		Мягкий знак в конце слова	Выборочный диктант
26			Викторина		Мягкий знак в середине слова	Графический диктант
27			Практическая работа		Мягкий знак в середине слова	Выборочный диктант
28			Творческие		Мягкий знак в середине	Выборочный

			задания.		слова	диктант
29			Творческие задания		Мягкий знак в середине слова	тест
30			Рассказ. Практическая работа.		Мягкий знак в середине слова	Творческие задания
Разделительный ь знак						
31			Интерактивная игра		Разделительный ь	Графический диктант
32			Дидактическая игра. Беседа.		Разделительный ь	Самостоятельная работа.
33			Рассказ. Практическая работа. Дидактические игры		Разделительный ь	Самостоятельная работа.
34			Рассказ. Практическая работа. Дидактические игры		Разделительный ь	Выборочный диктант
35			Рассказ. Практическая работа. Дидактические игры		Разделительный ь	Самостоятельная работа.
36			Творческие задания.		Разделительный ь	Самостоятельная работа.
37			Рассказ. Практическая работа. Дидактические игры		Разделительный ь	Выборочный диктант
38			тест		Разделительный ь	тест
Модуль 3. Звонкие и глухие согласные						
39			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация С-З	Выборочный диктант
40			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация С-З	Выборочный диктант
41			Исследовательская деятельность		Дифференциация С-З	Самостоятельная работа.
42			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация Ш-Ж	Самостоятельная работа.
43			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация Ш-Ж	Выборочный диктант
44			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация Ш-Ж	Творческая работа.

45			Обучающие игры		Дифференциация П-Б	Самостоятельная работа.
46			Творческие задания.		Дифференциация П-Б	
47			Рассказ. Практическая работа.		Дифференциация П-Б	Самостоятельная работа.
48			Обучающие игры		Дифференциация Т-Д	Творческая работа.
49			Обучающие игры		Дифференциация Т-Д	Самостоятельная работа.
50			Работа в малых группах. Творческие задания		Дифференциация Т-Д	Творческая работа.
51			Обучающие игры		Дифференциация Ф-В	Самостоятельная работа
52			Обучающие игры		Дифференциация Ф-В	Тест.
53			Работа в малых группах. Творческие задания		Дифференциация Ф-В	Выборочный диктант
54			Работа в малых группах. Творческие задания		Дифференциация К-Г	Самостоятельная работа.
55			Викторина		Дифференциация К-Г	Тест.
56			Творческие задания		Дифференциация К-Г	Самостоятельная работа.
57			Творческие задания		Парные согласные на конце слова	Выборочный диктант
Модуль 4 Дифференциация оптически сходных букв						
58	04	11	Обучающие игры	1	Дифференциация букв а-о	Зрительный, графический диктанты
59			Обучающие игры		Дифференциация букв а-о	Графический диктант
60			Работа в малых группах		Дифференциация букв и-у	Выборочный диктант
61			Дидактические игры и задания		Дифференциация букв и-у	Графический диктант
62			Обучающие игры		Дифференциация букв п-т	Графический диктант
63			Работа в малых группах		Дифференциация букв п-т	Выборочный диктант
64			Обучающие игры		Дифференциация буквы б-д	Выборочный диктант
65			Интерактивная игра		Дифференциация буквы б-д	Самостоятельная работа
Модуль 5 Итоговое логопедическое обследование						

66			Самостоятельная работа. Тестирование		Обследование уровня развития фонематических процессов	Тест
67			Самостоятельная работа. Тестирование		Обследование уровня лексико-грамматического строя	Тест
68			Самостоятельная работа. Тестирование		Контрольный срез усвоения программного материала	Диктант
			Итого	34ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024