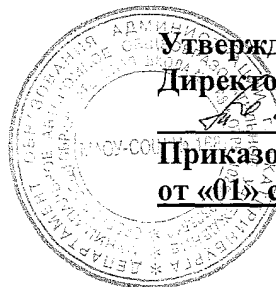


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036



Утверждено:

Директором МАОУ – СОШ № 168

 Т.О. Вяткиной

Приказом № 01-01-11/73

от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Коррекция устной и письменной речи («Юные грамотеи»)

Автор – составитель
Учитель – логопед
Сирина Т.В.

Екатеринбург, 2023

1. Направленность: социально - гуманитарная

2. Актуальность программы

В последнее время увеличилось число детей, испытывающих трудности при усвоении школьной программы. Одной из причин школьной дезадаптации являются нарушения устной и письменной речи. В связи с этим назрела необходимость создания и внедрения дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих нарушения речи, способствующей речевому развитию детей и их успешной социализации.

Новизна программы состоит в том, что наряду с традиционными логопедическими приемами используются нейропсихологические и здоровьесберегающие технологии. Осуществляется системно-деятельностный подход, выстраивается личностно - ориентированное взаимодействие с учениками, создается ситуация успеха, психологически комфортный фон занятия.

2.1 Уровень усвоения программы: базовый.

2.2 Адресат программы

Программа адресована детям 6,6-8 лет, рассчитана на 1 год обучения. Количество детей в группе 6 человек. При составлении дополнительной общеобразовательной программы «Юные грамотеи» учитывались содержание образовательной программы по русскому языку и чтению, уровень программных требований для каждой возрастной группы.

2.3 Цель программы: создание условий для оказания помощи обучающимся 6,6-8 лет в освоении ими общеобразовательной программы.

2.4 Задачи:

Обучающие:

- корректировать нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся; своевременно предупреждать и преодолевать трудности в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

Воспитательные:

- формировать навыки самоконтроля;
- повышать мотивацию к обучению и преодолению учебных трудностей.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки в процессе учебной деятельности;
- развивать умения и навыки планирования и организации деятельности;
- развивать умение произвольно управлять вниманием.

2.5 Планируемый результат:

• Личностный

- осознание необходимости коррекционных занятий для успешного обучения;
- способность определить границы своего умения и неумения;
 - умение сравнивать свои прежние достижения и результаты проделанной работы;
 - умение в речи выразить собственные достижения.

Метапредметный

Познавательные:

- владение знаково-символическим моделированием (составление модели звукового, звуко-слогового, звуко - буквенного состава слов, модели предложений, понимание пространственно- графической характеристики предлогов);
- умение анализировать и синтезировать буквы по элементному составу, слова по звуко - слоговому составу, предложения;
- умение сравнивать оппозиционные звуки;

- умение сравнивать слова-паронимы по произношению, написанию, значению;
- умение произвольно строить речевое высказывание;
- умение извлекать информацию из прочитанных и прослушанных текстов.

Регулятивные:

- умение осуществлять визуальный контроль действий;
- умение действовать по заданному плану;
- умение осуществлять контроль при выборе оппозиционных согласных, гласных и Ъ при обозначении мягкости согласных, написании слуховых и зрительных диктантов;
- умение адекватно воспринимать оценку учителя-логопеда и обучающихся;
- способность оценить результаты своей деятельности по дифференцированным критериям.

Коммуникативные:

- владение диалогической и монологической формами общения;
- умение участвовать в учебном диалоге;
- умение включаться в парную и групповую работу;
- умение соблюдать речевой этикет.
- умение выражать свои мысли

Предметный

- овладение временно - пространственными представлениями;
- умение различать гласные и согласные звуки, дифференцировать звонкие и глухие, твердые и мягкие, свистящие и шипящие согласные;
- овладение навыками звуко-буквенного анализа и синтеза;
- умение составлять предложения, тексты;
- умение использования в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными предлогами и союзами;
- умение использовать гласные ЯЕЁЮИ и Ъ для обозначения мягкости согласных на письме;

2.6 Общая трудоемкость: 33 часа

В процессе освоения программы используются следующие образовательные технологии, способы и методы: традиционные лекции, практические занятия, самоподготовка, индивидуальные и групповые консультации, работа в малых группах, групповые обсуждения, подготовка работ и их презентация, творческие задания.

2.7 Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Методики оценки:

- графические, зрительные, слуховые диктанты;
- тесты;
- творческие работы (изложения, сочинения).

В конце I полугодия, конце года проводится аттестация обучающихся для отслеживания результатов усвоения программы, в течение учебного года осуществляется мониторинг коррекционной работы для определения уровня речевого развития обучающихся.

2.8 Особенности реализации:

Группы формируются из обучающихся разных возрастов, но имеющие единую структуру речевого дефекта.

Программа содержит следующие модули:

Модуль 1. Формирование и развитие психологической базы речи.

Задачи: Развитие восприятия, внимания, памяти. Уточнение пространственных понятий.

Уточнение временных представлений.

Модуль 2. Слово и предложение.

Задачи: Формирование понятий: «слово», «предложение», «слова-предметы», «слова-действия», «слова-признаки». Совершенствование умения составлять предложения, графическую схему.

Модуль 3. Звуки и буквы

Задачи: Развитие фонематических процессов. Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза, слоговой структуры слова. Совершенствование произносительных навыков.

Дифференциация букв, имеющих оптическое сходство.

Модуль 4. Итоговое логопедическое обследование.

3. Учебно-тематический план (1 год обучения, Юные грамотеи)

№ п/п	Модуль	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Формирование и развитие психологической базы речи.	2			
	Развитие памяти, мышления; развитие слухового внимания и восприятия; развитие зрительного внимания и восприятия; уточнение пространственных понятий. Уточнение временных представлений.	2	0	2	Графические, зрительный и слуховые диктанты
2.	Слово и предложение	4			
	Формирование понятий: «слово», «предложение», «слова-предметы», «слова-действия», «слова-признаки». Совершенствование умения составлять предложения, графическую схему.	4	2	2	Слуховой диктант
3.	Звуки и буквы	26			
	Звуки речи	1	0	1	Слуховой диктант
	Гласные 1 ряда	3	1	2	Слуховой диктант
	Гласные 2 ряда	3	1	2	Слуховой диктант
	Твердые и мягкие согласные	3	1	2	Слуховой диктант
	Звонкие и глухие согласные	3	1	2	Слуховой диктант
	Парные согласные	9	1	8	Слуховой графический диктанты; выборочный диктант
	Дифференциация оптически сходных букв	2	1	1	Слуховой диктант
	Дифференциация звуков по акустико-артикуляционному сходству	1	0	1	Слуховой диктант
	Обозначение мягкости согласных на письме двумя способами	3	1	2	Слуховой диктант, выборочный диктант
4.	Итоговое логопедическое обследование	1			
	Обследование уровня развития фонематических процессов; обследование уровня лексико-	1	-	1	Тестирование

	грамматического строя; контрольный срез усвоения программного материала				
	Итого	33	9	24	

Календарно - тематический план 1 года обучения (Юные грамотеи)

Место проведения: МАУ СОШ № 168, 303 кабинет

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол. часо в	Тема занятия	Форма контроля
Модуль 1. Формирование и развитие психологической базы речи						
1			Тест		Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2			Беседа, работа в малых группах		Развитие слухового внимания и восприятия	Зрительный, графический диктанты
3			Беседа, работа в малых группах		Развитие зрительного внимания и восприятия	Зрительный, графический диктанты
4			Занятие-сказка		Уточнение пространственных понятий	Зрительный, графический диктанты
5			Беседа, работа в малых группах		Уточнение временных представлений	Тест
Модуль 2. Слово и предложение						
6			Познавательное занятие-беседа		Слово. Предложение.	Зрительный, графический диктанты
7			Беседа, работа в малых группах		Слова - предметы	Зрительный, графический диктанты
8			Познавательное занятие-беседа		Слова - действия	Зрительный, графический диктанты
9			Познавательное занятие-беседа		Слова - признаки	Зрительный, графический диктанты
Модуль 3. Звуки речи.						
10			Познавательное занятие-беседа		Речевые и неречевые звуки	тест
11			Познавательное занятие-беседа		Гласные и согласные звуки.	тест
Гласные I ряда						
12			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Аа.	Зрительный, графический диктанты

13			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Оо.	Зрительный, графический диктанты
14			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Уу.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
15			Самостоятельная работа. Викторина		Звук и буква ы	Графический диктант
16			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Ии	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
17			Самостоятельная работа. Творческие задания.		Дифференциация гласных 1 ряда.	Выборочный диктант
Гласные II ряда						
18			Познавательное занятие-беседа		Буква Яя	Зрительный, графический диктанты
19			Познавательное занятие-беседа		Буква Юю	Зрительный, графический диктанты
20			Познавательное занятие-беседа		Буква Ее	Зрительный, графический диктанты
21			Познавательное занятие-беседа		Буква Ёё	Зрительный, графический диктанты
22			Познавательное занятие-беседа, викторина		Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты
23			Самостоятельная работа. Творческие задания.		Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты
Твердые и мягкие согласные						
24			Познавательное занятие-беседа. Обучающие игры		Звук и буква Ш	Зрительный, графический диктанты
25			Обучающие игры		Звук и буква Ж	Зрительный, графический диктанты
26			Обучающие игры		Звук и буква Ц	Зрительный, графический диктанты
27			Обучающие игры		Звук и буква Ч	Зрительный, графический диктанты

28			Обучающие игры		Звук и буква Щ	Зрительный, графический диктанты
29			Обучающие игры		Звук и буква Й	Зрительный, графический диктанты
Звонкие и глухие согласные						
30			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Нн	Зрительный, графический диктанты
31			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Мм	Зрительный, графический диктанты
32			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Лл	Зрительный, графический диктанты
33			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Рр	Зрительный, графический диктанты
34			Познавательное занятие-беседа		Дифференциация р-л	Зрительный, графический диктанты
35			Познавательное занятие-беседа		Звук и буква Х, Ц, Ч, Щ	Зрительный, графический диктанты
Парные согласные						
36			Познавательное занятие-беседа		Звуки п-п'. Буква Пп.	Выборочный диктант
37			Познавательное занятие-беседа		Звуки б-б'. Буква Бб.	Выборочный диктант
38			Исследовательская деятельность		Дифференциация б-п	Выступление
39			Познавательное занятие-беседа		Звуки т-т'. Буква Тт.	Зрительный, графический диктанты
40			Познавательное занятие-беседа		Звуки д-д'. Буква Дд.	Выборочный диктант
41			Познавательное занятие-беседа		Дифференциация д-т	Зрительный, графический диктанты
42			Обучающие игры		Звуки к-к'. Буква Кк.	Графический диктант
43			Творческие задания.		Звуки г-г'. Буква Гг.	Зрительный, графический диктанты
44			Самостоятельная работа		Дифференциация г-к	Выборочный диктант
45			Обучающие игры		Звуки с-с'. Буква Сс.	Зрительный, графический диктанты
46			Обучающие		Звуки з-з'. Буква Зз.	Зрительный,

			игры			графический диктанты
47			Интерактивная игра		Дифференциация с-з	Зрительный, графический диктанты
48			Обучающие игры		Звук Ш. Буква Шш	Зрительный, графический диктанты
49			Обучающие игры		Звук Ж. Буква Жж	Зрительный, графический диктанты
50			Обучающие игры		Дифференциация ш-ж	Слуховой диктант
51			Самостоятельная работа		Звуки ф-ф', Буква Фф,	Выборочный диктант
52			Обучающие игры		Звуки в-в'. Буква В,в	Тест
53			Работа в малых группах. Творческие задания		Дифференциация в-в', ф-ф'	Зрительный, графический диктанты
Дифференциация оптически сходных букв						
54			Обучающие игры		Дифференциация букв б-д	Зрительный, графический диктанты
55			Работа в малых группах		Дифференциация букв п-т	Выборочный диктант
56			Обучающие игры		Дифференциация букв и-у	Графический диктант
57			Обучающие игры		Дифференциация букв о-а	Графический диктант
Дифференциация звуков по акустико-артикуляционному сходству						
58			Творческие задания.		Дифференциация звуков З, Ж	Выборочный диктант
59			Работа в малых группах		Дифференциация звуков С,Ш	Зрительный, графический диктанты
Обозначение мягкости согласных на письме двумя способами						
60			Работа в малых группах. Творческие задания		Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
61			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста		Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
62			Работа в малых группах		Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
63			Работа в малых группах.		Ь знак в середине слов	Выборочный диктант

			Практическая работа.			
64			Работа в малых группах. Практическая работа.		Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
65			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста		Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
Модуль 4 Итоговое логопедическое обследование						
66			Самостоятельная работа. Тестирование		Обследование уровня развития фонематических процессов	Тест
67			Самостоятельная работа. Тестирование		Обследование уровня лексико-грамматического строя	Тест
68			Самостоятельная работа. Тестирование		Контрольный срез усвоения программного материала	Диктант
			Итого			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024