

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168

620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 27а, телефон - факс (343) 233-40-81, e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

Принято педагогическим советом
МАОУ - СОШ № 168
Протокол № 4
от «27» марта 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ – СОШ № 168
Т.О. Вяткиной
Приказом № 01-01-11/16а
от 03 » апреля 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 168
за 2023 год

г. Екатеринбург
2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 168
Руководитель	Вяткина Татьяна Олеговна
Адрес организации	620102, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а
Телефон, факс	8 (343) 2334061
Адрес электронной почты	soch168@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 18.02.2011 рег. No 13360 серия 66ЛО No 0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.04.2014 рег. No 7797 серия 66АО No 001212

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МАОУ – СОШ № 168 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 1260 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 19 кружками и секциями, из них 8 – на внебюджетной основе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил; – профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; – проведения общешкольных мероприятий; – другие вопросы, относящиеся к компетенции Совета. <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся; <p>расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Школы.</p>
Совет обучающихся	<p>Участвует в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации досуговой деятельности учащихся; – организации и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; – подведении итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; – создании условий для развития способностей каждого ученика; – в реализации модели наставничества «Ученик – Ученик»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- естественно-научных дисциплин;
- эстетического цикла;
- математики и информатики;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

• В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	596
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	575
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1264 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральную образовательную программу начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральную образовательную программу основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1)
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ – СОШ № 168 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – СОШ № 168 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ – СОШ № 168 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 6-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ – СОШ № 168 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ – СОШ № 168 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653; приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ - СОШ № 168 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ – СОШ № 168 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», на Федеральном портале цифровой среды <https://dppo.apkpro.ru/uploads/ssu/01z6j0sKtbeVINnu1oxp8r6fo.pdf>, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	42	51
Социально-экономический	«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание»	0	16
Универсальный	Математика	48	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- глухие или слабослышащие обучающиеся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Олимп», летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее», занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по расписанию в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Посещение занятий курса внеурочной деятельности, показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент. На занятиях используют цифровые технологии, компьютеры. При прохождении тестирований и диагностик обучающиеся имеют возможность пользоваться мобильной связью. Обучающиеся активно включаются в обсуждение вопросов по теме занятия.

На цифровой платформе Проекта было зарегистрировано 65 учащихся 8 класс. Онлайн-тестирование прошли почти 65 школьников. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. Особенностью реализации проекта включение в Проект детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. В 2023 году в проекте приняли участие 3 учащихся с ОВЗ. По итогам работы в 2023 году дети с ОВЗ прошли три этапа тестирования и приняли участие в мероприятии ознакомительного формата, 3 человека приняли участие в профпробе.

В профессиональных пробах было зарегистрировано 65 обучающихся. Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы выполнение конкретного задания. В декабре все классы получили сертификаты подтверждения участия в профмероприятии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела» (это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, реализуемые мероприятия на всех ступенях образования: «День знаний», «День здоровья безопасности» «Декада наук», «День ученика»).

* Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

на ступени НОО

«Разговор о правильном питании», «Уроки докторов здоровья», «Земля - наш дом», «Спортивные подвижные игры»;

на ступени ООО: «Школа дорожной безопасности», «Уроки психологии», «Туризм», «Уроки толерантности»;

- на ступени СОО «Математические основы информатики», «Моя безопасность», «Я в мире, мир во мне»). По итогам этого направления внеурочной деятельности проводятся коллективные творческие дела, социальные проекты, конкурсы, выставки, ролевые игры для обучающихся

всех уровней образования.

* Модуль «Самоуправление» (Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, на всех ступенях образования проходят мероприятия, благотворительные проекты помощи бездомным животным, детям областной онкологической клинике акция «Коробка храбрости». Деньги, полученные в ходе проведения Ярмарки и сбора макулатуры акция «Сохрани дерево», по решению Совета Старшекласников, направляются на благотворительные нужды сбор макулатуры акция «Коробка храбрости».);

* Модуль «Профориентация» (профессиональное просвещение школьников, на ступени НОО Проект «Профессии моей семьи», на ступени ООО и СОО участие в проекте «ПРОЕКТОрия», «Образовательный марафон»).

Проблема выбора профессии стоит перед старшекласниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом потребностей обучающихся Школы и востребованности профессий на современном рынке труда.

* Модуль «Школьный урок» Достижение целей и задач воспитания связано с содержанием учебных предметов. Каждая школьная дисциплина в силу своего содержания обладает воспитательным потенциалом.

* Модуль «Школа – территория здоровья» Создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников, формированию, сохранению, укреплению и восстановлению резервов здоровья с целью наиболее полного овладения знаниями и умениями, для оптимизации социальной и личной жизни; снижение заболеваемости обучающихся и педагогических работников школы (акции по ЗОЖ с участием родителей («Моя семья за ЗОЖ», «Семейная зарядка», спортивные, творческие, походы, выездные экскурсии, различные конкурсы «День здоровья», «А, ну-ка, мамочки», «Супер-папа», «Масленицу встречаем», - соревнования по игровым видам спорта между классами, эстафеты, Дни здоровья, походы, выездные экскурсии, участие в спортивных играх и мероприятиях района, города «Лыжня России», «Кросс Нации», «Кросс Золотая осень»);

Основными целями воспитательной работы в Школе являются:

• обеспечение условий для разностороннего позитивного развития и самореализации личности каждого, самопознания, рефлексии и самооценки;

- создание эффективной социально-психологической среды, атмосферы сотрудничества и сотворчества школьников, сотрудников школы и родителей, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех участников образовательного пространства;

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырёх основных направлениях:

- организация естественной среды для самореализации и развития в повседневной жизнедеятельности школьников;
- формирование нравственных субъект-субъектных отношений в коллективе, умений работать в команде и ответственности, как за личный вклад, так и общий результат;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную разностороннюю и разноплановую деятельность.

Учебный год был насыщен важными и интересными мероприятиями. В 2023 году была проведена ежегодная Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Очередная Декада была проведена в период со 3 по 13 сентября 2023 года. Были проведены беседы, классные часы, круглые столы. Педагоги провели 38 информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, в течение года в них приняли участие 830 обучающихся.

В октябре прошли мероприятия ко Дню народного единства, в ноябре прошел Международный день толерантности. Особенно следует отметить участие волонтеров отряда «5 Элемент», подростки участвовали в городских профилактических мероприятиях, добровольческих акциях. Волонтеры участвовали в трех номинациях конкурса, одна из которых посвящена профилактике зависимого поведения: «Хорошо быть здоровым!»

При проведении таких мероприятий ученики одного класса погружаются в атмосферу увлекательного интеллектуального соревнования, в котором они встречаются с неожиданными и трудными вопросами, интересными заданиями, проверяют свои знания. Благодаря таким играм у ребят формируется информационная грамотность, умения пользоваться разными информационными источниками (справочниками, словарями, энциклопедиями), в том числе возможностями Интернет-ресурсов.

Участие в многообразии конкурсов, фестивалей, через активные ссылки, используя дистанционный формат.

Школа работает по модели наставничества обучающихся. Организация работы по целевой модели наставничества направлена на решение следующих проблем обучающихся: повышение мотивации к учебе и саморазвитию, ликвидация неудовлетворительной успеваемости по отдельным темам или учебному курсу в целом; формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации; предоставление возможности для качественной самореализации в рамках школьной программы; создание условий для формирования активной гражданской позиции; информирования о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей; самоидентификацию, повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров; уменьшение конфликтности школьной среды, развитие коммуникативных навыков, горизонтальное и вертикальное социальное движение ученического сообщества.

По инициативе наставников в школе была положена традиция - отмечать школьный праздник – День Ученика. В этот день в школе проводилась выставка личных достижений учеников школы в научной, исследовательской, волонтерской, учебной, музыкальной, спортивной и др. видах деятельности. Были организованы уроки «Показ знаний». В системы проводятся классные часы и воспитательные мероприятия в классах силами учеников наставников.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ – СОШ № 168 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Совместно с региональным центром патриотического воспитания Свердловской области и Департамент образования Екатеринбурга было организовано участие детей в региональном литературном конкурсе «Журавли», посвященного 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова. В нем приняло участие 12 учеников нашей школы.

В 2023 году впервые прошел школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди начальной школы. В нем приняло участие 33 младших школьника.

Ученики нашей школы приняли участие в областном литературном конкурсе «Алёнушкины сказки» по творчеству Д. Мамин-Сибиряка в Свердловской областной библиотеке для детей и молодежи им. В. П. Крапивина. В конкурсе участвовало 6 человек.

Очень результативное участие в этом году было в Городском конкурсе «Суперчитатель – 2023». В результате конкурса на школьном этапе из 27 участников, 15 человек заняли призовые места на школьном этапе; на районном этапе из 15 участников – 14 призовых мест; на городском этапе от нашей школы был один обучающийся, получивший призовое место.

Расширилось сетевое взаимодействие школы с библиотеками города и за его пределами. Так в 2023 году МАОУ – СОШ № 168 провела совместные мероприятия с Президентской библиотеки (виртуальные тематические экскурсии), со Свердловской областной универсальной научной библиотекой им. В. Г. Белинского (экскурсия).

Многолетнее сотрудничество связывает МАОУ – СОШ № 168 с библиотекой №6 им. К.Г. Паустовского. На базе данного учреждения были проведены следующие мероприятия: знакомство с ресурсами Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки (10 класс – 52 чел.), литературные игры по творчеству Драгунского (4 класс – 60 участников), по творчеству Мамин-Сибиряка (3 класс – 60 участников), экскурсии «Знакомство с домом книги» (2 класс - 125 участника), и «Сказы Бажова» (3 класс - 60 участника), «Праздник Букваря (1 класс – 155 участников); Всероссийский конкурс малой прозы «Сказки Капитана» по творчеству В. Крапивина со Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В. П. Крапивина; творческий конкурс-марафон «300 фактов о Екатеринбурге» в научной библиотеке УрГПУ.

Для восьмиклассников была организована творческая встреча с молодым писателем Анной Андросенко, семиклассники посетили спектакль по произведениям Н. В. Гоголя Студенческого театра.

На новый уровень вышло сотрудничество школы с Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии». В отчетном году мы участвовали в городских конкурсах «Механика момента»: фотокросс «Екб-300» (1 призер) и «Безопасный интернет», в творческой мастерской «Юный путешественник» в городской выставке изобразительного творчества «Золотая кисть» (4 призовых места).

В 2023 году в школе проведено 51 мероприятие, силами ученического актив.

Таблица 4. Мероприятия в системе ученического самоуправления

п/п №	Мероприятие	Дата	Результат
1	Встреча нового года наставническим движением	13.01.2023	Сплочение участников движения.
2	Рождественские колядки	19.01.2023	Сохранение традиционных ценностей, знакомство с рождественскими традициями учащихся начальной школы.
3	Акция «Взгляд снизу»	23.01.2023	Знакомство подписчиков с модными профессиями, развлечение.
4	День снятия блокады	25.-27.01.2023	Знакомство с героями, защищавшими

	Ленинграда.		город, узнали о важных датах при обороне Сталинграда.
5	День памяти жертв Холокоста. Выставка искусство и холокост.	27.01.2023	Знакомство с картинами, нарисованными узниками Освенцима.
6	Сталинградская битва.	2.02.2023	Знакомство с основными событиями битвы, ее значением в ходе Великой Отечественной войны
7	Неделя счастья и благодарности	7-14.02.2023	Сплочение ученического сообщества. Выработка толерантного отношения к окружающим
8	Турнир юных ученых «А вы в курсе?»	7.02.2023	Популяризация научных открытий, привитие интереса к научному знанию и исследованию.
9	Неделя волонтерства	14-21.02.2023	Сбор кормов для приюта домашних животных, воспитание милосердия, дежурство в школьной раздевалке, изготовление кормушек для птиц.
10	15 февраля-день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	Учащиеся 11 классов оформили карту горячих точек в которых приняли участие военные из СССР и России.
11	Международный день родного языка	21.02.2023	Оформление выставки необычайных букв.
12	День защитника Отечества	21.-22.02.2023	Изготовление открыток для пап и дедушек.
13	200 лет со дня рождения выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского.	3.03.2023	Знакомство с трудами Ушинского, проведение дебатов по одной из его цитат: «Состояние бестолкового, необузданного гнева так же губительно, как и состояние бестолковой доброты или нежности»
14	Международный женский день	3.03-7.03.2023	Изготовлены открытки учащимися начальной школы под руководством наставников.
15	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2023	Организация онлайн-экскурсии по полуострову, оформление тематической выставки.
16	Всемирный день театра	27.03.2023	Статья о театральной студии «Зазеркалье», оформление тематической выставки
17	Неделя финансовой грамотности	5-12.04.2023	Знакомство с принципами составления личного финансового плана, проведение тематических уроков в начальной школе.
18	День открытых дверей	8.04.2023	Организация знакомства со школой родительской общественности, проведение открытых уроков, экскурсии.
19	День космонавтики	11.-12.04.2023	Оформление выставки стенгазет, проведение тематических уроков в начальной школе.
20	День Земли	21.-22.04.2023	Оформление тематической выставки.
21	Деловая игра «Пресс-конференция с	21.04.2023	Налаживание диалога между администрацией и ученической

	администрацией школы».		общественностью.
22	День российского парламентаризма	27.04.2023	Проведение интеллектуальной игры, систематизация и актуализация знаний учащихся 11 классов по поставленной теме.
23	Открытие первичного отделения Движения первых»	2.05.2023	Открытие отделения
24	День победы	2.05.- 7.05.2023	Проведение тематических уроков, подготовка стенгазет по городам-героям.
25	Этно квиз для учащихся 10а класса	12.05.2023	Воспитание толерантности к другим нациям и народам
26	День русского языка	6.06.2023	Подготовка карточек с подборкой слов, которые являются специфичными для Урала
27	День Государственного флага России	22.08.2023	Создание подборки интересных фактов в группе ВК
28	День российского кино	27.08.2023	Создание подборки семейных фильмов в группе ВК
29	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.2023	Уроки памяти, воспитание нетерпимого отношения к терроризму
30	День окончания Второй мировой войны.	3.09.2023	Создание подборки интересных фактов в группе ВК
31	Международный день распространения грамотности.	8.09.2023	Участие в викторине 6 классов, актуализация и проверка знаний по русскому языку
32	Осенняя ярмарка!	16.09.2023	Сплочение ученической общности, налаживание диалога школа- родители.
33	Стратегическая сессия актива школы	19.09.2023	Разработка плана мероприятий с учетом пожеланий ученического сообщества
34	Участие в фестивале театрального искусства "Школьная классика"	23.09.2023	Обмен практиками, расширение знаний об организации работы школьного театра
35	Организация субботников в 5-8 классах	26 сентября -5 октября	Уборка школьной территории
36	День пожилого человека (кинолекторий)	1 октября	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям
37	Международный день музыки (кинолекторий)	1 октября	Воспитание ценностного отношения к музыке.
38	Всемирный день защиты животных (кинолекторий)	4 октября	Воспитание уважительного отношения к домашним животным
39	День учителя	5 октября	Воспитание ценностного отношения к профессии учителя. Организация тематических уроков, запись видеопоздравлений.
40	День отца	10 - 13.10.2023	Оформление тематического стенда об истории и значении праздника. Подготовка подарков от начальной школы
41	Уроки лидерства «Ценностные ориентиры»	13.10.2023	Знакомство с основными ценностями современной России
42	Международный День школьных библиотек!	22.10.2023	Организация рейда по сохранности учебников

43	День ученика	27.10.2023	Сплочение ученической общественности, реализация творческого потенциала учащихся.
44	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	7.11-12.11.2023	Оформлен тематический стенд.
45	Интеллектуальная игра «Мозгобойня» на тему «Будь в движении!»	16.11.2023	Вовлечение учащихся в деятельность «Движения Первых»
46	День матери	21-24.11. 2023	Подготовка открыток, подготовка видеопоздравлений
47	Викторина «История Государственного герба РФ»	29.11.2023	Знакомство учащихся с историей герба.
48	Интеллектуальная игра «А ты гуманитарий?»	30.11.2023	Актуализация и проверка знаний по истории и обществознанию (5-6 классы).
49	Международный день инвалидов	3.12.2023	Воспитание толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья.
50	День героев Отечества (кинолекторий)	9.12.2023	Знакомство учащихся с героями и их подвигами.
51	Подготовка новогодних открыток, живая фотозона	26-30.12.2023	Создание новогоднего настроения. Сплочение учащихся

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.04.2023). В состав ячейки вошли 3 обучающихся 7,11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания Мурзакова Елена Геннадьевна. На декабрь 2023 года в первичной ячейке РДДМ «Движение первых» числится 60 обучающихся 7, 10, 11 –х классов

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки участвовали в игре-квиз «Будь в движении» и в конкурсе наставнических проектов «Дела первых». После проведенных мероприятий увеличилось количество участников «Движения первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023 году в МАОУ – СОШ № 168 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Тема	Дата проведения
1.	Вводный профориентационный урок	Сентябрь - Декабрь 2023
2.	Тематический профориентационный урок	
3.	Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов	
4.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
5.	Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов	
6.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)	
7.	Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
8.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
9.	Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
10.	Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов	
11.	Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
12.	Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов	

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2023 г. осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Сияние+», школьный театр «Зазеркалье», «Рукоделье»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол» «ОФП»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании»);
- техническое («Деревообработка »).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье». Руководитель театральной студии – Бессонова Кристине Юрьевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проектов дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. спортивные мероприятия.

Таблица 5. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5-11х классов, 43 человека, 9 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	119 человек, обучающиеся 1-4 кл
3	Первенство по легкой атлетике среди девушек 5-7классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7-х классов, 50 человек

Все образовательные программы дополнительного образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы (многие мероприятия проводились через платформу ZOOM).

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. В 2022-2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспектора ПДН ОП №8 Кузнецовой Т. С и инспектора пропаганды полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции Иркабаев А. Ю., индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, проводились педагогом - психологом.

В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей и бывших выпускников школы по проекту «Лицом к лицу» (Кочетков В.А., директор по аудиту «Агенства налоги и финансового право», Неганова А.А. инспектор 60 – отряда МЧС, Кокшарова М.В. специалист по связям атомной промышленности, Ильминская М.А. инженер завода гражданской авиации).

Учащиеся участвовали в акции «Географический диктант» и «Диктант Победы» в этой акции приняли участие и педагоги и учащиеся школы.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ – СОШ № 168 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 6: Мероприятия профориентационного минимума

№	Тема	Период проведения
1.	Вводный профориентационный урок	Сентябрь - Декабрь 2023
2.	Тематический профориентационный урок	
3.	Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов	
4.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
5.	Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов	
6.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
7.	Профессиональная проба № (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
8.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
9.	Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
10.	Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов	
11.	Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
12.	Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов	
13.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
14.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
15.	Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
16.	Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
17.	Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
18.	Рефлексивный урок	
19.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
20.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
21.	Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	

22.	Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
23.	Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
24.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(1, 2, 3 серии)	
25.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(4, 5 серии)	
26.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(6, 7 серии)	
27.	Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":	
28.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (1, 2 серии)	
29.	Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
30.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (3, 4 серии)	
31.	Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":	
32.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (5, 6 серии)	
33.	Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":	
34.	Итоги года. Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее".	

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Зазеркалье». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье». Руководитель театральной студии – Бессонова Кристина Юрьевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «Зазеркалье» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ – СОШ № 168 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» .

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте https://школа168.екатеринбург.рф/?section_id=63 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1264
	– начальная школа	596
	– основная школа	560
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	
					Из них н/а	

	ся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «5», «4», «3»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Количество	%
2	152	151	99,3	87	57,3	25	16,5	39	25,6	1	0,67	0	0	0	0
3	126	126	100	80	63,1	16	13	30	24,2	0	0	0	0	0	0
4	123	122	99,2	67	54,4	24	19,5	31	25,3	1	0,83	0	0	0	0
всего	401	399	99,5	234	58,3	65	16,2	100	25	2	0,5	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «5», «4», «3»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Из них н/а	
														Количество	%
5	117	117	100	59	50,02	13	10,9	45	39,07	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	56	44,3	22	17,5	48	38,23	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	39	35,45	6	5,45	65	60	0	0	0	0	0	0
8	109	108	99,1	44	40,6	6	5,4	58	53,08	1	0,9	0	0	0	0
9	98	98	100	25	20,03	0	0	73	79,9	0	0	0	0	0	0
всего	560	559	99,8	223	47,7	47	7,7	289	55,5	1	0,18	0	0	0	0

Вывод: По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года (показатель качества обучения составил 53,66%) с 2023 г. наблюдается **повышение качества освоения образовательных программ** основного общего образования обучающимися **на 1,74%** .

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	с отметками «5», «4», «3»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Из них н/а	
														Количество	%

				«4» и «5»		«5»									
10	45	45	100	29	64,4	5	11,1	11	24,4	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	17	37,84	3	6,82	25	53,34	0	0	0	0	0	0
всего	90	90	100	46	51,11	8	8,88	36	40	0	0	0	0	0	0

Вывод: По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года (показатель качества составил 53,92%) наблюдается **повышение качества освоения образовательных программ** среднего общего образования обучающимися **на 6,07% в 2022-2023 учебном году.**

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ – СОШ № 168 данной категории обучающихся в 2023 году не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	45
Количество обучающихся на семейном образовании	4	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	45

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ – СОШ № 168 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за 2022/2023 учебные годы

	Количество участников ОГЭ, чел./% в 2022/2023 учебном году				Средний балл				Количество участников ГВЭ в 2022/2023 учебном году, чел./%			
	по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
человек	чел.	%	чел.	%	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	чел.	%	чел.	
всего допущено к ГИА	98	96	100	96	100	4,1	3,8	3,7	3,6	2	2	2

В 2023 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. По сравнению с прошлым 2022 годом, показатель увеличился на 4,71% и составил 100%. 72 обучающихся (74%) подтвердили отметку по русскому языку, 16 (16%) сдали выше и 10 (10%) сдали ниже. По математике 78 (81,25%) выпускников подтвердили отметку, 11 сдали выше (11,22) и 9(9,1%) ниже. Данные показатели свидетельствуют об объективности выставления отметок по русскому языку и математике.

. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	51,02	3,9	100	66,32	3,8

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 99 процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебные предметы	Средняя отметка	
	2022	2023
Русский язык	4,1	3,8
Математика	3,7	3,45
Физика	3,8	3,8
Химия	4,2	4,5
Информатика	3,95	4,0
Биология	3,2	3,8

История	4,0	4,0
География	4,05	3,7
Английский язык	3,9	3,3
Обществознание	3,9	3,5
Литература	4,6	3,8

В 2023 г. удалось повысить результаты ОГЭ по химии (на 0,3 балла), информатике (на 0,05 баллов), биологии (на 0,6 баллов).

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Показатель качества по Свердловской области (%)	Средний балл	Успеваемость
русский язык	96	67,7	62,72	24,5	100%
математика	96	48,9	36,33	14,9	100%
физика	28	75	52,86	26,1	100%
химия	6	100	73,25	30,8	100%
информатика	66	77,7	40,77	12,6	100%
биология	15	73,3	46,97	27,8	100%
история	1	100	47,5	24	100%
география	43	65	47,5	19,2	100%
английский язык	6	50	81,17	40	83,33%
обществознание	27	44,44	32,34	23,0	100%
литература	5	80	76,27	28,4	100%

Вывод: анализ результатов ОГЭ-2023 г. выявил высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов по физике, химии, информатике, истории, литературе.

Таблица 13. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся	(%)	балл	
русский язык	2	100	4,5	100%
математика	2	100	4	100%

Вывод: обучающиеся с ОВЗ успешно справились с заданиями Государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	119	100	106	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6,72	9	6,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	26,9	47	44,33	25	25,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	119	100	106	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	1,54	0	0

Вывод: все выпускники 9-х классов в 2023 году были допущены к ГИА.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (20%)

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	51	52	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	12	9
Средний тестовый балл	74,06	69,3	68,8

Вывод: Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом минимально (0,5 балла), что не существенно.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по математике (Профильный уровень)

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	34	40	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	3	3
Средний тестовый балл	67,42	60,2	60,2

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (П) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	68,42	74,06
2021-2022	60,2	69,3
2022-2023	60,2	68,8

Вывод: В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 33 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,2.

Стабильность результатов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 47 обучающихся предмет выбрали 18 человек (38,2%). Физику выбрали 11 обучающихся (23%), историю – 9 (19%), английский язык сдавали 2 человека (4%), информатику – 17 человек (36%), химию 1 человек (2%) и биологию – 3 человека (6,4%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество высокобалльников (от 80 баллов и выше)	Средний балл	Успеваемость (%)
Русский язык	47	9	68,8	100
Математика (П)	33	3	60,2	100
Физика	11	1	63,6	100
Химия	1	1	86	100
Биология	3	1	73	100
История	9	1	55,2	100
Обществознание	18	0	63,3	100
Английский язык	2	0	72,0	100
Информатика	17	3	63,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 8,8% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	7	2	5	4

На протяжении последних 5 лет все медалисты подтверждали право на медаль «За особые успехи в учении», аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”), получив по математике, русскому языку, предметам по выбору результаты не ниже 70 баллов.

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Алексеева Валерия Анатольевна	11а	Новикова С.И.
2.	Каширцев Никита Дмитриевич	11а	Новикова С.И.
3.	Ворончихин Никита Павлович	11а	Новикова С.И.
4.	Кинева Дарья Дмитриевна	11а	Новикова С.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Качественные результаты выпускников 9-х классов МАОУ-СОШ № 168 превышают средние показатели по Свердловской области и г. Екатеринбург по всем предметам, кроме английского языка.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60 (кроме истории), средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 60,2, по русскому языку – 68,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

5 классы

Статистика по отметкам

Предмет	Параллель	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	5	106	19,81	36,79	35,85	7,5
Русский язык	5	96	20,41	47,96	29,59	2,04

История	5	101	11,88	48,51	28,71	10,89
Биология	5	102	16,67	45,1	32,35	5,88
Русский язык	6	108	18,52	35,19	37,96	8,33
Математика	6	102	22,55	51,96	22,55	2,94
Биология	6	58	10,34	56,9	32,76	0
История	6	60	13,33	63,33	20	3,33
География	6	59	0	22,03	64,41	13,56
Обществознание	6	56	5,36	39,29	41,07	14,29
Русский язык	7	95	28,42	37,89	28,42	5,26
Математика	7	99	27,27	46,46	20,2	6,06
Физика	7	46	23,91	43,48	21,74	10,87
Биология	7	49	18,37	67,35	14,29	0
История	7	24	4,17	70,83	25	0
География	7	21	19,05	42,86	38,1	0
Английский язык	7	89	22,47	42,7	24,72	10,11
Обществознание	7	47	17,02	36,17	34,04	12,77
Русский язык	8	87	35,63	29,89	34,48	0
Математика	8	82	28,05	65,85	6,1	0
Физика	8	24	20,83	58,33	20,83	0
Химия	8	43	27,91	32,56	34,88	4,65
Биология	8	27	14,81	62,96	22,22	0
История	8	18	5,56	55,56	38,89	0
География	8	24	33,33	37,5	20,83	8,33
Обществознание	8	48	0	22,92	58,33	18,75

Соответствие результатов ВПР отметкам в журнале

Предмет	Параллель	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	всего
Русский язык	5	52,04	47,96	0	98
Математика	5	48,1	50,94	0,94	106
Биология	5	49,02	50,98	0	102
История	5	41,58	57,43	0,99	101
Русский язык	6	53,7	44,44	1,85	108
Математика	6	60,78	35,29	3,92	102

Биология	6	43,1	56,9	0	58
История	6	75	23,33	1,77	60
География	6	25,42	71,19	3,39	59
Обществознание	6	50	42,86	7,14	56
Русский язык	7	53,68	45,26	1,05	95
Математика	7	52,53	46,46	1,01	99
Физика	7	36,96	50	13,04	46
Биология	7	93,38	6,12	0	49
История	7	58,33	37,5	4,17	24
География	7	47,62	52,38	0	21
Английский язык	7	58,43	41,57	0	89
Обществознание	7	65,96	31,91	2,13	31
Русский язык	8	56,32	43,68	0	81
Математика	8	71,95	28,05	0	82
Физика	8	95,83	4,17	0	25
Биология	8	85,19	14,81	0	27
История	8	50	44,44	5,56	18
География	8	45,83	54,17	0	24
Обществознание	8	33,33	50	16,67	48
Химия	8	46,51	53,49	0	43

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, не достаточный уровень остаточных знаний.

Результаты ВПР в 4 классах

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

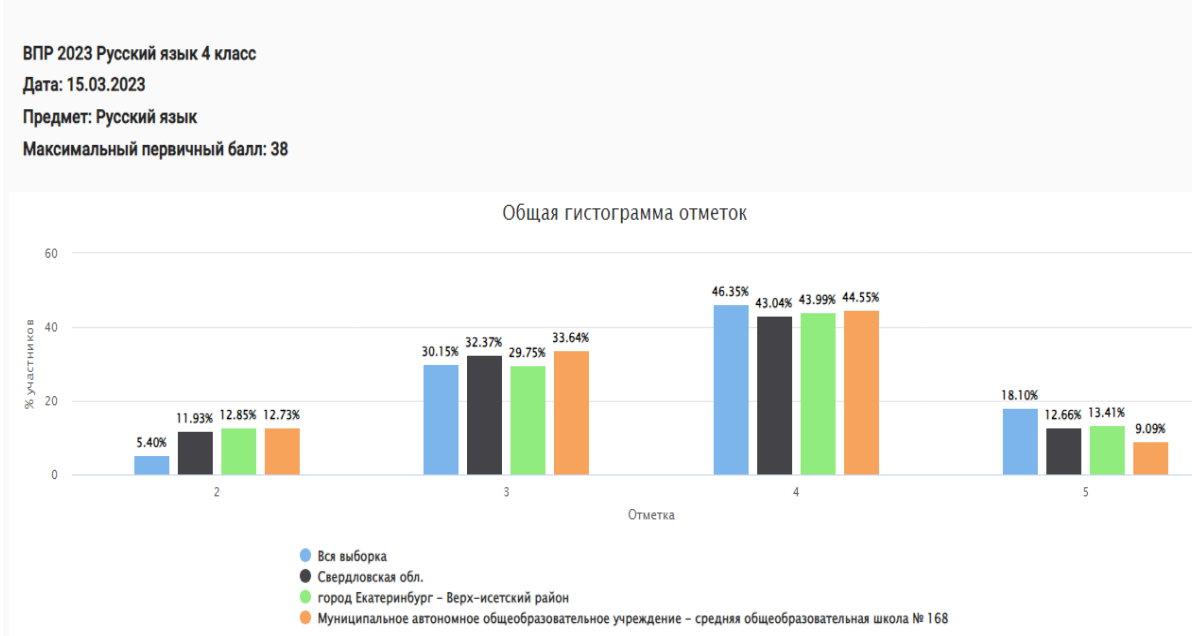
- Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо;
- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика
- Морфология
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

В 4-х классах по школе 6 учащихся выполнили работу на недостаточном уровне 12,73%. 33,64 % четвероклассников выполнили работу на базовом уровне; 44,55 % обучающихся выполнили работу на повышенном уровне; 9 % обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Максимальный балл никто из участников не набрал.

Статистика по отметкам



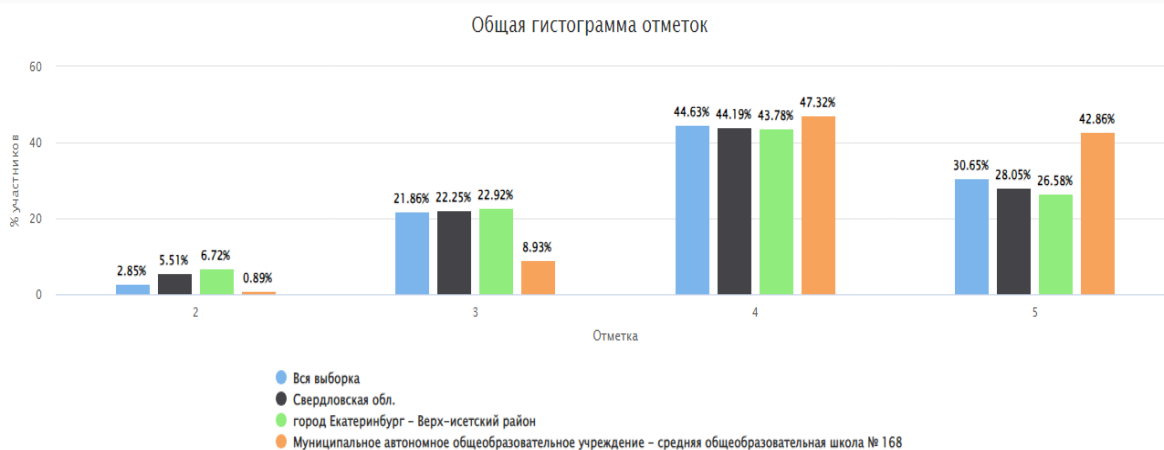
Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	19	2669	12,85	29,75	43,99	13,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 168		110	12,73	33,64	44,55	9,09

ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



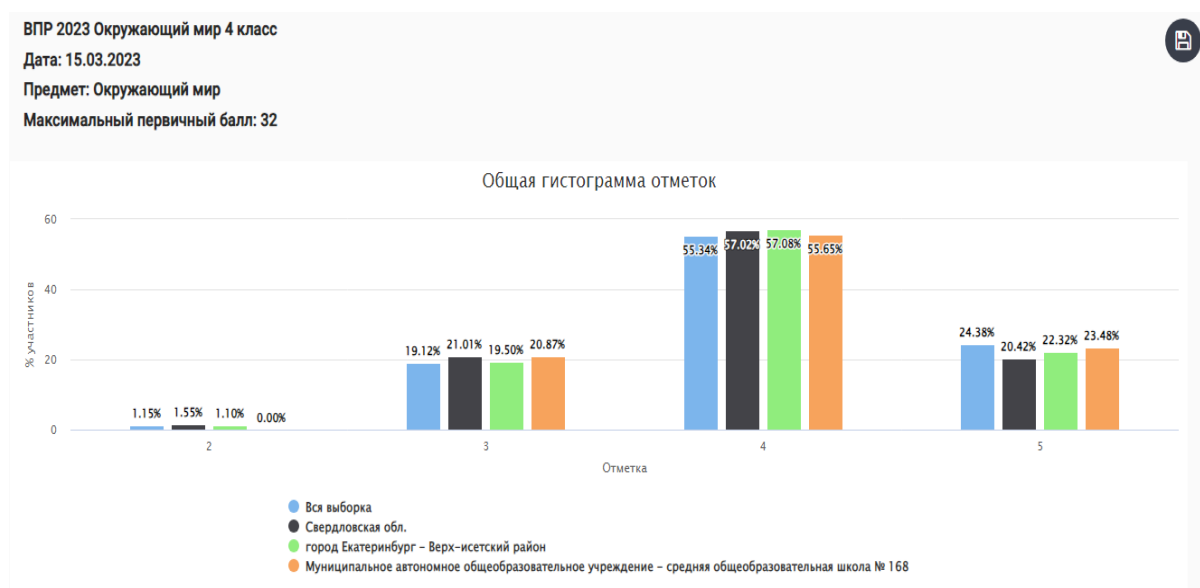
Назначение ВПР по предмету "Математика" - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе: Числа и величины; Арифметические действия; Работа с текстовыми задачами; Пространственные отношения. Геометрические фигуры; Геометрические величины; Работа с информацией.

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05

город Екатеринбург - Верх-Исетский район	20	3303	6,72	22,92	43,78	26,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 168		112	0,89	8,93	47,32	42,86

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Математика» показал уровень выше среднего овладения проверяемых требований ФГОС НОО. Общий результат выполнения учащимися ВПР по математике в 2023 году – 99,11%

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Основной целью всероссийской проверочной работы по Окружающему миру была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные знания в процессе окружающего мира знания. Работа была представлена в 2 вариантах. 20% четвероклассников выполнили работу на базовом уровне; 55,6 % обучающихся выполнили работу на повышенном уровне; 23,5 % обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Максимальный балл никто из участников не набрал.



Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	20	3271	1,1	19,5	57,08	22,32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 168		115	0	20,87	55,65	23,48

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с годовыми результатами можно сделать вывод, что большая часть (55,75 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с годовыми отметками.

Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе выросло с 76 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 81 процента в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели возросли на 5 %, а качественные – на 81 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	50	2	58	50	46	4	0	0
2022	106	52	1	53	51	48	1	2	0
2023	104	45	2	57	50	44	5	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ № 168 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ – СОШ № 168 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы Верх-Исетского района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 857 респондент (41 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: с 10 по 27 апреля 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 93 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.

4. Деятельность администрации – 96 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Уровень удовлетворенности родителей



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

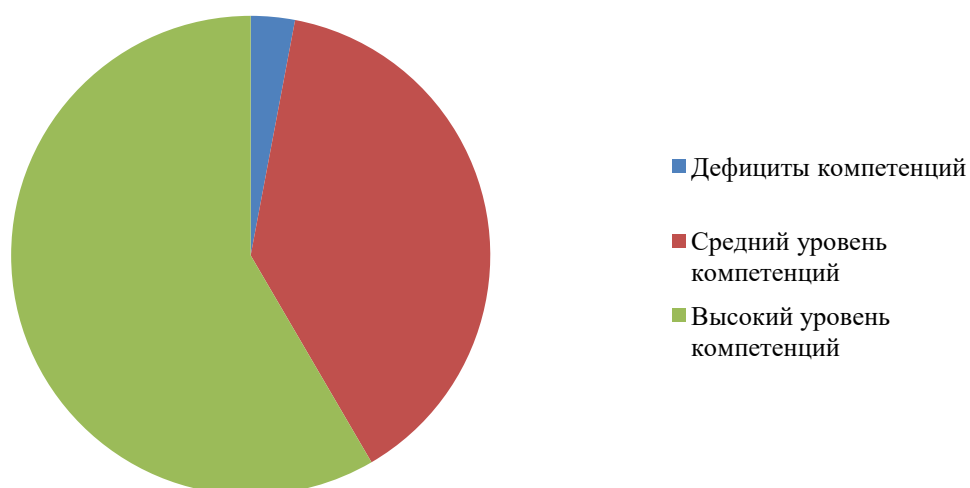
На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 57 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились только 3 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди педагогов, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП только вновь поступившие на работу в МАОУ – СОШ № 168 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Профессиональная компетентность педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 92 процента понимают значимость применения такого формата заданий, 21 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 42 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ – СОШ № 168 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ – СОШ № 168 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ № 168 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. На декабрь 2023 года все педагогические работники Школы прошли профессиональную переподготовку по данному направлению.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАОУ – СОШ № 168 был сформирован

организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Федеральный профессиональный онлайн конкурс «Творческие и учебно-методические разработки педагогов»	Селюнина Ирина Анатольевна	победитель
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»	Быкова Елена Викторовна	участник
Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель»	Бажова Оксана Викторовна	участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Бажова Оксана Викторовна Фатьянова Алёна Николаевна Поезжаева Екатерина Сергеевна Серикова Ирина Адриановна	участник
Районный конкурс «Вдохновляй и действуй»	Мурзакова Елена Геннадьевна	Призер 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие -2023»	Солдатова Нина Александровна	Участник
II Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Моё учебное пособие»	Серикова Ирина Адриановна	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 14.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ – СОШ № 168 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. Составлен и скорректирован график прохождения аттестации и повышения квалификации. Организовано проведение экспертизы результатов практической профессиональной деятельности педагогического работника, оформлены протоколы аттестационных процедур, зафиксированы результаты аттестации в аттестационном паспорте и КАИС «Аттестация», представлены пакеты аттестационных документов в рабочую группу АК (заявление, протокол).

Организована система работы с молодыми специалистами: организация работы по кураторской методике; оказание индивидуальной консультативной помощи по методике

преподавании предметов, практики воспитательной работы с обучающимися; реализована Программа работы с молодыми специалистами, осуществлен мониторинг реализации индивидуального плана решения профессиональных проблем молодых специалистов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ – СОШ № 168 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: оба проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ – СОШ № 168.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Заявления на установление категории «педагога-методиста» и «педагога-наставника» в 2023 году не подавались.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 28 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ – СОШ № 168 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ – СОШ № 168 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29118 единица;
- книгообеспеченность – 33 процентов;
- обращаемость – 2420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25190 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25190	16220
2	Педагогическая	538	21
3	Художественная	2527	1911
4	Справочная	445	110
5	Языковедение, литературоведение	300	27
6	Естественно-научная	110	25
7	Техническая	98	15

8	Общественно-политическая	190	11
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Заказ учебников оформлен в «Просвещение». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебниками составляет 93 % в бумажном варианте. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков. Библиотека выписывает 15 наименований периодических изданий для учащихся и педагогов (за год поступило 180 экземпляров).

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информационная страница библиотеки и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест обучающихся во всех кабинетах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютером или ноутбуком, смарт доской, принтером, сканером.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ – СОШ № 168 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 78 процентов;

- качественная оснащённость специализированных учебных кабинетов, оснащённых лабораторно-технологическим оборудованием существенно не изменилась и в соответствии перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 90 процентов кабинетов (вместо 86 в 2022 году).

- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

- В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технологического профиля направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1100/87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117/9,3
– регионального уровня		67/5,3
– федерального уровня		0
– международного уровня		61/4.8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93/7,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В период карантином 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		47

– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51/96,2%
– с высшей		23/41%
– первой		28/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/6%
– больше 30 лет		18/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53
– до 30 лет		7/13,2
– от 55 лет		17/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	2,38 кв.м

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – СОШ № 168 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815822

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024