

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 168**

---

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.  
Вступают в силу с 01.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы правовых знаний»  
для обучающихся 7 классов**

**г. Екатеринбург 2024 г.**

## **Рабочая программа по предмету «Основы правовых знаний»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» является частью учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ-СОШ № 168.

**Цель:** воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

#### **Задачи курса:**

- дать представление об основных нормах права Российской Федерации;
- дать практические знания, необходимые для определения вариантов разрешения правовых проблем;
- познакомить с алгоритмами выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях;
- формировать гражданскую и нравственную позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профессиональном самоопределении;
- формировать умения учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал;
- воспитать политико-правовую и гражданскую культуру, демократическое мировоззрение школьников.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу

курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

#### ***Практическая значимость***

В ходе изучения данного курса учащиеся приобретут опыт выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов). Также опыт проектной деятельности, в ходе которой учащиеся будут решать различного рода правовые задачи, усовершенствуют навык поиска информации в различных источниках

***Новизна*** настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

#### ***Описание ценностных ориентиров содержания программы курса***

Программа «Основы правовых знаний» предполагает формирование правовой культуры и правомерного поведения школьников.

В ходе изучения программы курса, учащиеся обретут понимание норм и правил и их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

***Систематичность*** содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

***Основными методами*** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

***Отличительной чертой*** курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания

#### ***Формы учебных занятий***

Из всего арсенала существующих разнообразных ***форм, методов и вариантов проведения занятий***, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;

- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МАОУ-СОШ № 168 курс «Основы правовых знаний», включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 7 классе в объеме 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учащимися курса «Основы правовых знаний» (7 класс)**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты выражаются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Основными предметными результатами выступают:**

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

#### **Учащийся научится:**

- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков,
- действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.); объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение; осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать

собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Содержание курса**

#### **7 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ (8 часов)**

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм. Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права. Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека.

#### **Тема 2. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (6 часов)**

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки. Гражданское общество, его черты и элементы Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

#### **3. ПРАВА ДЕТЕЙ (5 часов)**

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

#### **Тема 4. ЛОВУШКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА (5 часов)**

Преступление и проступок. Обман. Бродяжничество и попрошайничество. Возраст уголовной ответственности. Наркотики и преступления. Групповые преступные действия. Юридическая ответственность. Поведение подростка в случае если он попал в полицию.

Личный досмотр. Условия допроса подозреваемого в совершении преступления. Права задержанного подростка.

#### **Тема 5. ОНИ ОХРАНЯЮТ ЗАКОН (2 часа)**

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ. Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

#### **Тема 6. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (5 часов)**

Демократическое государство. Правовое государство. Права и свободы. Способы защиты прав и свобод. Способы участия каждого человека в создании справедливого государства.

#### **Тема 7. ИЗ ИСТОРИИ ПРАВА (3 часа)**

Право Древней Руси. Древнее право. Государство и церковь. Международные договоры. «Русская правда». Московские судебники. Соборное уложение 1649 года. Итоговое повторение.

### **Тематическое планирование**

| Разделы                            | Всего часов | Теоретические занятия (часы) | Практические занятия (часы) |
|------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.Право и справедливость           | 8           | 5                            | 3                           |
| 2.Основной закон государства       | 6           | 4                            | 2                           |
| 3.Права детей                      | 5           | 3                            | 2                           |
| 4. «Ловушка» для подростков        | 5           | 2                            | 3                           |
| 5. Они охраняют закон              | 2           | 1                            | 1                           |
| 6.Готовы ли вы защитить свои права | 5           | 2                            | 3                           |
| 7. Из истории права                | 3           | 2                            | 1                           |
| Всего часов                        | 34          | 19                           | 15                          |

## Поурочно-тематическое планирование

| Номер п/п   | Планируемая неделя | Название темы, раздела  | Количество часов |
|---|--------------------|---|------------------|
| <b>Тема 1. Право и справедливость (8 часов)</b>           |                    |   |                  |
| 1   | 1                  | Введение  | 1                |
| 2   | 2-                 | <b>Как появились обычаи</b>   | 1                |
| 3-4   | 3-4                | Как зародилось государство  | 2                |
| 5-6   | 5-6                | Что такое право   | 2                |
| 7-8   | 7-8                | Право и мораль  | 2                |
| <b>Тема 2. Основной закон государства (6 часов)</b>       |                    |   |                  |
| 9   | 9                  | Что закреплено Конституцией   | 1                |
| 10-11   | 10-11              | Как устроено наше государство                                       | 2                |
| 12-13   | 12-13              | Гражданин и гражданство. Государственные символы.                   | 2                |
| 14  | 14                 | Зачем изучать закон   | 1                |
| <b>Тема 3. Права детей (5 часов)</b>                      |                    |   |                  |
| 15  | 15                 | Международное право и ваши права                                    | 1                |
| 16-17   | 16-17              | <b>Гражданские права ребенка</b>                                    | 2                |
| 18  | 18                 | Семейные права ребенка  | 1                |
| 19  | 19                 | <b>Трудовые права несовершеннолетних</b>                            | 1                |
| <b>Тема 4. «Ловушка» для подростков (5 часов)</b>         |                    |   |                  |
| 20-21   | 20-21              | Вовлечение детей в преступную деятельность                          | 2                |
| 22  | 22                 | Осторожно: наркотики!   | 1                |
| 23  | 23                 | Когда подросток нарушает закон                                      | 1                |
| 24  | 24                 | Если вас задержала полиция  | 1                |
| <b>Тема 5. Они охраняют закон (2 часа)</b>                |                    |   |                  |
| 25  | 25                 | Судебная система РФ   | 1                |
| 26  | 26                 | Правоохранительные органы и их основные функции                     | 1                |
| <b>Тема 6. Готовы ли вы защитить свои права (5 часов)</b> |                    |   |                  |
| 27-28   | 27-28              | Ваш выбор: право или бесправие                                      | 2                |
| 29  | 29                 | Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества | 1                |
| 30-31   | 30-31              | <b>Особенности обращения граждан в государственные органы</b>       | 2                |
| <b>Тема 7. Из истории права (3 часа)</b>                  |                    |   |                  |
| 32-33   | 32-33              | Из истории права  | 2                |
| 34  | 34                 | Обобщающее повторение   | 1                |

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### *Список литературы, использованной учителем при реализации рабочей программы*

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. 2 Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2019. - 35 с
3. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
4. Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2017
5. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2016.
6. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2018

### *Список литературы для учащихся*

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.

*Источники:* международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

Тексты нормативно-правовых документов.



характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д**- демонстрационный экземпляр ( не менее одного экземпляра на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы ( не менее одного экземпляра на двух учеников)

**П**- комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

для реализации рабочей программы

**Основы правовых знаний**

|  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.  | Число    | Примечание |
|--|--|----------|------------|
| <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |  |          |            |
| <b>1.</b>  | Текст Конституции РФ 1993 года   | <b>К</b> |            |
|  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.                                    | <b>К</b> |            |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017. | <b>К</b> |            |
| <b>Печатные пособия</b>                            |  |          |            |
| <b>2.</b>  | Материалы для подготовки к ОГЭ   | <b>Д</b> |            |
|  | Нормативные документы :  | <b>П</b> |            |
|  | а) Декларация прав ребенка;  |          |            |
| б) Конвенция о правах ребенка                      | <b>П</b>   |          |            |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Телевизор  | Д | Не менее 72 см по диагонали       |
| Мультимедийный проектор  | Д |                                   |
| Интерактивная доска  | Д |                                   |
| Компьютер  | Д |                                   |
| Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте общего образования по обществознанию . | Д |                                   |
| Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев   | К | 15 ученических столов, 30 стульев |
| Стол учительский с тумбой  | Д |                                   |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.                            | Д |                                   |
| Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала  | Д |                                   |
| Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.   | Д |                                   |
| Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.   | К |                                   |
| Презентации по курсу Обществознание  | Д |                                   |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025