

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 168**

---

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: [soch168@eduekb.ru](mailto:soch168@eduekb.ru)  
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.  
Вступают в силу с 01.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы правовых знаний»  
для обучающихся 7 классов**

**г. Екатеринбург 2024 г.**

## **Рабочая программа по предмету «Основы правовых знаний»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» является частью учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ-СОШ № 168.

**Цель:** воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

#### **Задачи курса:**

- дать представление об основных нормах права Российской Федерации;
- дать практические знания, необходимые для определения вариантов разрешения правовых проблем;
- познакомить с алгоритмами выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях;
- формировать гражданскую и нравственную позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профессиональном самоопределении;
- формировать умения учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- формировать у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал;
- воспитать политико-правовую и гражданскую культуру, демократическое мировоззрение школьников.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу

курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

#### ***Практическая значимость***

В ходе изучения данного курса учащиеся приобретут опыт выполнения некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов). Также опыт проектной деятельности, в ходе которой учащиеся будут решать различного рода правовые задачи, усовершенствуют навык поиска информации в различных источниках

***Новизна*** настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

#### ***Описание ценностных ориентиров содержания программы курса***

Программа «Основы правовых знаний» предполагает формирование правовой культуры и правомерного поведения школьников.

В ходе изучения программы курса, учащиеся обретут понимание норм и правил и их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

***Систематичность*** содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

***Основными методами*** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

***Отличительной чертой*** курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания

#### ***Формы учебных занятий***

Из всего арсенала существующих разнообразных ***форм, методов и вариантов проведения занятий***, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;

- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МАОУ-СОШ № 168 курс «Основы правовых знаний», включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 7 классе в объеме 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учащимися курса «Основы правовых знаний» (7 класс)**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты выражаются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Основными предметными результатами выступают:**

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

#### **Учащийся научится:**

- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков,
- действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.); объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение; осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать

собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Содержание курса**

#### **7 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ (8 часов)**

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм. Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права. Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека.

#### **Тема 2. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (6 часов)**

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки. Гражданское общество, его черты и элементы Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

#### **3. ПРАВА ДЕТЕЙ (5 часов)**

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

#### **Тема 4. ЛОВУШКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА (5 часов)**

Преступление и проступок. Обман. Бродяжничество и попрошайничество. Возраст уголовной ответственности. Наркотики и преступления. Групповые преступные действия. Юридическая ответственность. Поведение подростка в случае если он попал в полицию.

Личный досмотр. Условия допроса подозреваемого в совершении преступления. Права задержанного подростка.

#### **Тема 5. ОНИ ОХРАНЯЮТ ЗАКОН (2 часа)**

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ. Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

#### **Тема 6. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (5 часов)**

Демократическое государство. Правовое государство. Права и свободы. Способы защиты прав и свобод. Способы участия каждого человека в создании справедливого государства.

#### **Тема 7. ИЗ ИСТОРИИ ПРАВА (3 часа)**

Право Древней Руси. Древнее право. Государство и церковь. Международные договоры. «Русская правда». Московские судебники. Соборное уложение 1649 года. Итоговое повторение.

### **Тематическое планирование**

Разделы	Всего часов	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)
1.Право и справедливость	8	5	3
2.Основной закон государства	6	4	2
3.Права детей	5	3	2
4. «Ловушка» для подростков	5	2	3
5. Они охраняют закон	2	1	1
6.Готовы ли вы защитить свои права	5	2	3
7. Из истории права	3	2	1
Всего часов	34	19	15

### Поурочно-тематическое планирование

Номер п/п	Планируемая неделя	Название темы, раздела	Количество часов
<b>Тема 1. Право и справедливость (8 часов)</b>			
1	1	Введение	1
2	2-	<b>Как появились обычаи</b>	1
3-4	3-4	Как зародилось государство	2
5-6	5-6	Что такое право	2
7-8	7-8	Право и мораль	2
<b>Тема 2. Основной закон государства (6 часов)</b>			
9	9	Что закреплено Конституцией	1
10-11	10-11	Как устроено наше государство	2
12-13	12-13	Гражданин и гражданство. Государственные символы.	2
14	14	Зачем изучать закон	1
<b>Тема 3. Права детей (5 часов)</b>			
15	15	Международное право и ваши права	1
16-17	16-17	<b>Гражданские права ребенка</b>	2
18	18	Семейные права ребенка	1
19	19	<b>Трудовые права несовершеннолетних</b>	1
<b>Тема 4. «Ловушка» для подростков (5 часов)</b>			
20-21	20-21	Вовлечение детей в преступную деятельность	2
22	22	Осторожно: наркотики!	1
23	23	Когда подросток нарушает закон	1
24	24	Если вас задержала полиция	1
<b>Тема 5. Они охраняют закон (2 часа)</b>			
25	25	Судебная система РФ	1
26	26	Правоохранительные органы и их основные функции	1
<b>Тема 6. Готовы ли вы защитить свои права (5 часов)</b>			
27-28	27-28	Ваш выбор: право или бесправие	2
29	29	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1
30-31	30-31	<b>Особенности обращения граждан в государственные органы</b>	2
<b>Тема 7. Из истории права (3 часа)</b>			
32-33	32-33	Из истории права	2
34	34	Обобщающее повторение	1

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### *Список литературы, использованной учителем при реализации рабочей программы*

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. 2 Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2019. - 35 с
3. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
4. Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2017
5. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2016.
6. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2018

### *Список литературы для учащихся*

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.

*Источники:* международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

Тексты нормативно-правовых документов.

характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д**- демонстрационный экземпляр ( не менее одного экземпляра на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы ( не менее одного экземпляра на двух учеников)

**П**- комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

для реализации рабочей программы

**Основы правовых знаний**

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Число	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
<b>1.</b>	Текст Конституции РФ 1993 года	<b>К</b>	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Н.И.: Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. М. Просвещение. 2015.	<b>К</b>	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник. 7 класс, М. Просвещение. 2017.	<b>К</b>	
<b>Печатные пособия</b>			
<b>2.</b>	Материалы для подготовки к ОГЭ	<b>Д</b>	
	Нормативные документы :	<b>П</b>	
	а) Декларация прав ребенка;		
б) Конвенция о правах ребенка	<b>П</b>		

Телевизор	Д	Не менее 72 см по диагонали
Мультимедийный проектор	Д	
Интерактивная доска	Д	
Компьютер	Д	
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте общего образования по обществознанию .	Д	
Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	15 ученических столов, 30 стульев
Стол учительский с тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	К	
Презентации по курсу Обществознание	Д	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025