

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 168



УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ - СОШ № 168
Т.О. Вяткиной
28.09.2024г.

**Проект плана по реализации профориентационной деятельности
на 2024/2025 учебный год в МАОУ – СОШ №168
(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: системность и комплексность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Задачи:

- последовательное формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору;
- первоначальное знакомство с рабочими профессиями и сферами трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся объективных представлений о современном рынке труда;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры;
- формирование основ инженерной проектной культуры обучающихся;
- повышение престижа рабочих профессий;
- воспитание осознанного понимания необходимости овладения компетенциями для экономического роста страны и личного успеха;
- создание организационно – управленческих условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- выбор будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Каждый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, IT, экономический), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, обществознание, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых

онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

-воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

-дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

-взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки «Билет в будущее», экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗ,

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей», и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

1. Управление совершенствованием системы профессиональной ориентации в образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	август	Директор	Приказ
2	Внесение изменений в планы работы по профориентационной деятельности с обучающимися	август	Рабочая группа	Планы работы
3	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве с социальными партнерами из числа организаций образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа	Договора о сетевом взаимодействии, сотрудничестве
4	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.	Август	Рабочая группа	Локальные акты
5	Информация о наставниках за реализацию профессионального	Август -сентябрь	Рабочая группа	База наставников

	обучающихся школы			
6	Изучение ресурсов общедоступного сегмента Платформы	В течении года	Рабочая группа, педагоги-навигаторы	Методические материалы
2. Формы профориентационной работы				
1	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике.
2	Внеурочная деятельность	Август-сентябрь	Учителя, реализующие программы курсов ВД.	Разработка программы курса внеурочной деятельности.
3	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Разработка содержания модулей «Профориентация», «Классное руководство». Формирование Календарного плана воспитательной работы. Формирование Планов работы классного руководителя.
4	Дополнительное образование	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Дополнения в содержание дополнительных общеобразовательных программ. Подбор ЦОР по профориентационной тематике
5	Профессиональное обучение	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, ПДО	Реализация договора сетевого взаимодействия
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители	Разработка содержание модуля «Работа с родителями».
7	Профильные Предпрофессиональные классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам,

				обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике. Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
8	Профессиональные пробы обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники	Методические рекомендации для обучающихся
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники	Методические рекомендации для обучающихся
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники	Методические рекомендации для обучающихся
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы	Методические рекомендации для обучающихся
5	Беседы, дискуссии, мастер-классы, Экскурсии на предприятия, на дни открытых дверей в ВУЗ и СПО.	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
6	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория»,	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы, классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся

4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся
2	Родительские собрания (родители обучающихся 6-11 классов)	В течение года	классные руководители	Методические рекомендации для обучающихся

Приложение 1

Примерный план внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

Программа на учебный год для 6 -11 классов. Рекомендуемый день проведения занятий – четверг

Содержание

№	Тема	Дата проведения
1.	Вводный профориентационный урок	Сентябрь - Декабрь 2024
2.	Тематический профориентационный урок	
3.	Профориентационная диагностика N 1 и разбор результатов	
4.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
5.	Профориентационная диагностика N 2 и разбор результатов	
6.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)	
7.	Профессиональная проба N 1 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
8.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
9.	Профессиональная проба N 2 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
10.	Профориентационная диагностика N 3 и разбор результатов	
11.	Профессиональная проба N 3 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
12.	Профориентационная диагностика N 4 и разбор результатов	
13.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	

	будущего"(онлайн-формат)
15.	Профессиональная проба N 4 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
16.	Профессиональная проба N 5 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
17.	Профессиональная проба N 6 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
18.	Рефлексивный урок
19.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"
20.	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего"(онлайн-формат)
21.	Профессиональная проба N 7 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
22.	Профессиональная проба N 8 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
23.	Профессиональная проба N 9 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
24.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(1, 2, 3 серии)
25.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(4, 5 серии)
26.	Профориентационный видеопроjekt "Россия в деле"(6, 7 серии)
27.	Профессиональная проба N 10 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":
28.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (1, 2 серии)
29.	Профессиональная проба N 11 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")
30.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (3, 4 серии)
31.	Профессиональная проба N 12 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":
32.	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (5, 6 серии)
33.	Профессиональная проба N 13 (проба на платформе проекта "Билет в будущее":
34.	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее". Итоги года.

Составитель заместитель директора



С.В. Кочеткова