

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168**

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.
Вступают в силу с 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Мы патриоты (на базе отряда Миротворец)
На 2024 – 2025 учебный год
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Данная программа является продолжением школьных программ: **«Программа патриотического воспитания «Миротворец» как условие самоактуализации личности подростка» (2002-2007г)** и **«Программа патриотического воспитания «Мы традициям верны» (2008-2012г).**

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье,

коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина; В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Правовой базой для составления программы являются

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг. », с учетом законов Российской Федерации: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; Указа Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации: от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 4 октября 2000 г. №. 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации.

Цель:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства.
- У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).

- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Участники программы: Программу рекомендуется использовать в образовательном учреждении с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России. Программа предоставляет воспитателю большую свободу творчества. Основными исполнителями Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Кадровое обеспечение:

- педагогический коллектив школы №168.

Социальные партнеры:

- ✓ библиотека им. Паустовского,
- ✓ военкомат Верх-Исетского района,
- ✓ комитет по Делах молодёжи,
- ✓ пожарная часть №2,
- ✓ отдел ГОЧС при Администрации Верх-Исетского района,
- ✓ ассоциация « Возвращение».

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных

категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: учащиеся 1–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

II категория: учащиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.



План реализации программы.

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	Участники деятельности	Сроки

1 этап - проектный		
1. Создание и программирование работы творческой группы	Администрация, педагоги	Сентябрь 2013г.
2. Обсуждение и утверждение программы	Администрация, инициативная группа	Сентябрь 2013г.
3. Изучение научно – методической литературы	Инициативная группа	Ноябрь – декабрь 2013г.
4. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Администрация, инициативная группа, педагоги	2013г.
2 этап - практический		
1. Проведение в школе запланированных в рамках программы мероприятий по патриотическому воспитанию	Администрация, инициативная группа, педагоги, обучающиеся	Весь период
2. Организация поисковой работы по сбору материалов об истории ветеранов ВОВ.	Педагоги, обучающиеся	Весь период
3. Формирование гражданско – патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей, уборка территории памятника, традиционные классные часы в рамках военно – патриотического месячника, «Зарница», конкурс военно – патриотической песни, праздник , посвященный 23 февраля «А ну – ка мальчики», митинг, посвященный дню Победы, «Зарничка» для младших классов.	Администрация, инициативная группа, педагоги, обучающиеся	Весь период
4. Работа военно -	Руководитель отряда,	Весь период

спортивного отряда «Миротворец»	обучающиеся	(по отдельной программе)
5. Практические занятия по разработке социальных проектов	Инициативная группа, обучающиеся	Январь 2013г.
6. Оформление школьного музейного уголка	Инициативная группа, педагоги, обучающиеся	Весь период
8. Организация отрядов для оказания посильной помощи	Инициативная группа, педагоги, обучающиеся	Весь период
3 этап - обобщающий		
1. Создание банка методических разработок по патриотическому воспитанию школьников	Администрация, инициативная группа, педагоги	Весь период
2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	Администрация, инициативная группа, педагоги	2016г.-2017г
3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	Администрация, педагоги	2016г
4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ	Администрация	2016г

План мероприятий в рамках программы « Мы - Патриоты!»

№ п/п	Название направления	Мероприятия, запланированные в данных направлениях	Итоги работы
1.	«Я родом из России», « Ученик – гражданин и патриот »	Классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Символы России» и др., выставки рисунков «Родина моя	Оформление стенда «Государственные символы», участие

		- Россия», конкурс чтецов на тему «Россия – Родина моя», конкурс знатоков права, конкурсы знатоков российской символики, праздник , посвященный 23 февраля «А ну – ка мальчики», «Зарница», конкурс военно – патриотической песни, работа военно –спортивного отряда «Миротворец» торжественные линейки, посвященные памятным датам и государственным праздникам, праздничные концерты.	в соревнованиях членами отряда «Миротворец»
2	«История в нас»	Проведение мероприятий по сбору материалов об истории ветеранов ВОВ, классные часы на темы: «Война в нашей семье», «Они сражались за Родину», историко – литературная, митинг, посвященный Дню Победы, операция «Ветеран», уроки мужества, разработка социальных проектов	Создание школьного музейного уголка, оформление стенда обновление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто» (информация о ветеранах ВОВ), благоустройство территории памятника погибшим воинам, реализация социального проекта.
3	«Моя малая Родина»	Выставки рисунков на тему «Мой край родной», тематические классные разработка социальных проектов, акция «Я здесь живу – и потому за все в ответе» (организация работы трудовой бригады по благоустройству района школы), конкурс сочинений «За что я люблю свою малую Родину.	Реализация социального проекта, создание и распространение агитационных материалов на тему «Порядок – прежде всего»
4	Учебная деятельность	Уроки ОБЖ, музыки, истории , обществознания, литературы, ИЗО.	Оформление тематических стендов, выставки книг, фоторепортажи.

Содержание программы.



Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Я родом из России».

Цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции учащихся.

Задачи:

1. Проведение цикла внеклассных мероприятий по формированию гражданской и правовой направленности;
2. Проведение мероприятий, способствующих развитию у учащихся уважения и интереса к государственным символам России.
3. Пропаганда службы в рядах Российской армии через работу военно-спортивного отряда «Миротворец».

«УЧЕНИК ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

1. Содержание деятельности.

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества.

2. Задачи.

Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

Формировать у школьников осознание нравственного и правового долга, обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.

Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы, бережное отношение к памятникам культуры и искусства, национального творчества.

Формировать у школьников стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда. Обогащать их эстетические знания и совершенствовать умения и навыки.

3. Содержание проблемы.

Сегодня очень важен вопрос патриотического воспитания. Необходимо уберечь подростков от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству.

Младший подросток:

— дать учащимся представление о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни, о значении родного языка, о патриотизме; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости.

Старший подросток:

— воспитывать у школьников политическую культуру, чувство ответственности за будущее своего города, страны.

Проведение классных часов по государственной символике.

Организация поисковой работы по теме: «Мои родные в годы Великой Отечественной Войны».

Участие в торжественных митингах, посвященных Дню Победы.

Проведение классных часов на тему: «Моя малая Родина».

Организация и проведение конкурса «А ну-ка парни».

Организация выставки «Законы Российской Федерации».

Организация правового всеобуча для учащихся и их родителей.

Мероприятия по реализации направления программы

«УЧЕНИК, ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные
1	«Улицы Екатеринбурга»	Беседы	2-7	Классные руководители
2	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Кл. час	1-11	Кл. руководитель
3	«История гимнов на Руси».	Беседа	5-6	Кл. руководитель, педагог музыки, педагог истории и
4	«Государственные флаги России 19 -20вв.»	Классный час	5-8	Кл. руководители, педагог истории и обществознания
5	Об ответственности несовершеннолетних	Встреча с работником ПДН ОП №8	5-10	Зам. директора по ПР
6	«Эволюция герба России»	Беседа.	5-8	Кл. руководитель, педагог истории и обществознания
7	Совет профилактики правонарушений	Встреча и беседа с детьми (состоящими на	1-11	Зам. директора по ПР
8	Основы правовых знаний	Неделя	5-11	Учителя истории , обществознания
9	Встреча учащихся с известными людьми	Беседы	5 - 11	Кл. руководитель
10	«Мир глазами детей»	фотоконкурс	5-11	Зав. библиотекой
11	Уроки Мужества	Беседа, встреча с ве- теранами ВОВ, участ- никами локальных войн	5-11	Кл. руководители, Зам. директора по ПР
12	«Память, которой не будет конца»	Митинг.	1-6	Зам. дир. по ВР, Зам. дир. по ПР
13	Поклон тебе, солдат России	Праздник	1-11	Зам. дир. по ПР, Зав. библиотекой
14	Военные сборы	Сборы	10	Учитель ОБЖ
15	Зажгите свечи	Классные часы	1-11	Классные руководители

16	Спортивное мероприятие	Игра «Зарница»	1-11	Зам. директора по ПР, педагоги физ-ры
17	Областная акция	«Пост№1»	9	Зам. директора по ПР, отряд «Миротворец»
18	Районная акция –памяти	Отряд «Миротворец»	9	Зам. директора по ПР

4. Классному руководителю.

Вовлекать обучающихся в работу школьного краеведческого музея, пополнение его коллекции. Усилить краеведческую работу. Организовать и провести классные часы, праздники на патриотическую тему. Углублять знания школьников о традициях своего народа, об истории России.

5. Предполагаемый результат деятельности.

Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.



2. Направление «История в нас».

Цель: Закрепление в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому родного края.

Задачи:

Создание в школе объединения обучающихся поисковой направленности;

Проведение поисковой работы по сбору материалов об истории семьи и ветеранах ВОВ;

Систематизация краеведческих материалов для оформления школьного музейного уголка.



3. Направление «Моя малая Родина».

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1. Разработка социального проекта по благоустройству района школы;
2. Создание отрядов по оказанию посильной помощи участникам ВОВ;
3. Организация творческих конкурсов по теме «Моя малая Родина».

Связующим звеном в системе воспитательной работы по патриотическому воспитанию являются **традиционные «ключевые» дела:** акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей, акция «Дом без одиночества», уборка территории памятника на площади «Коммунаров», традиционные классные часы в рамках военно–патриотического месячника, «Зарница», конкурс военно–патриотической песни, праздник, посвященный 23 февраля «А, ну – ка, мальчики», митинг, посвященный дню Победы, «Зарничка» для младших классов.

В арсенале педагогического коллектива школы имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий патриотической направленности. Методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

Темы классных часов и мероприятий в рамках программы «Мы - Патриоты» для учащихся 1 – 11 классов.

1 класс

- «История моего имени и фамилии»
- «Герб, флаг, гимн России»
- «Вот она, какая моя Родина большая»

- «Я - Россиянин»

2 класс

- «История моего села»
- «Мои семейные реликвии»
- «Славные сыны нашего отечества»

3 класс

- «История моего села»
- «Моя родословная»
- «Обычай и традиции русского народа»
- «Правила поведения учащихся»

4 класс

- «Мои предки в труде и бою»
- «Обычай и традиции народов России»
- «Дисциплина и ответственность»
- «Красота русской природы»

5 класс

- «Что значит любить Родину?»
- «Духовное наследие России»
- «История моего района»
- «Наши права и обязанности»

6 класс

- «Защищать Родину – это почетный долг»
- «Отец, Отчизна, Отечество»
- «Литературное наследие России»
- «Праздники русского народа»

7 класс

- «Что значит быть ответственным?»
- «Праздники народов России»
- «Искусство России»

- «Новосибирская область и ВОВ»

8 класс

- «Отстаивая свои права, не забывай о правах других»
- «Гражданин ли я России»
- «Что мы знаем о народах, населяющих Россию»
- «Русские за границей»

9 класс

- «Обязанность, долг, присяга»
- «Я патриот своей Родины?»
- «Наши предки»
- «Дети на защите отечества»

10 класс

- «Можно ли меня назвать гражданином России?»
- «Достижения русских ученых и изобретателей»
- «Мои замечательные земляки»
- «Памятные места моего края»

11 класс

- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?!»
- «За что я люблю Россию?»
- «Народ и я – единая семья»
- «Чем я могу помочь тем, кто в моей помощи нуждается?»

Литература:

1. Андреева И. Н. «Формирование культурных ценностей молодежи в сфере досуга».
2. Аронов А. А. «Воспитать патриотов» Москва, Просвещение, 1989 год
3. Блонский П. П. «Избранные педагогические произведения».

4. Бабанский Ю. К. «Оптимизация учебно-воспитательного процесса – методические основы».
5. Божович Л И. «Личность и ее формирование в детском возрасте»
6. Жуков И. М. « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников»
7. Можейко И. В. «Государственная символика России» Москва, 2003
8. Журналы «Воспитание школьников» 2013-2015 год.
9. Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.
10. Конвенция ООН о правах ребенка.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».
12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025