

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168**

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@educb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.
Вступают в силу с 01.09.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Библиотечные уроки»
общекультурное, общеинтеллектуальное направление
для основного уровня образования
для средней школы (6 классов)
количество часов в неделю- 1
всего в год - 34

Составил(а):
Мигунова Е. Г.
Педагог-библиотекарь

г. Екатеринбург 2024 г.

I. Пояснительная записка

Преподавание курса «ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННОГО КОМФОРТА» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010;

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки»: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки»:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой, периодическими изданиями;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;

- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в различных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- работать с различными носителями информации (книга, журнал, различные базы данных)
- эффективный поиск информации в печатных изданиях и в интернете;
- создавать интерактивные творческие продукты

II. Характеристика программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для средних классов «Библиотечные уроки» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 6 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы.

XXI век – это век информатизации общества, с каждым годом количество информации увеличивается. Предъявляются новые требования к анализу, систематизации и скорости переработки информации. В области образования стало необходимо разрабатывать новые подходы к обучению чтению. Чтение является основой работы с любым видом информации: устной и письменной, традиционной книжной и новой электронной. Чтение – это сложный интеллектуальный процесс, без которого невозможно обучение в течение всей жизни. Чтение – важнейший фактор формирования и развития личности. И в большом потоке информации ученику сложно выявить главное, осмыслить его и понять его суть. Тут нужны особые приемы и навыки для овладения эффективными навыками чтением. Библиотека является важным звеном в формировании информационной грамотности читателей, и школьные библиотекари помогут сформировать новые методы работы с текстом в соединении их со школьными предметами, с использованием интернет технологий.

III. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с

- использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсии.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 раздел Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями. Правила поведения и работы в библиотеке.

2 раздел

– Городская библиотека. Экскурсия по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

- Знакомство со структурой книги.

– Реставрация книг. Процесс реставрации, используемые материалы, техника безопасности

– Периодика. Газеты и журналы для детей. Справочная литература, словари, поиск нужной информации. Структура справочника.

– Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий.

– История возникновения библиотек. Древнейшие библиотеки мира. Крупнейшие библиотеки России.

– Работа с информацией. Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

– Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа.

– Сообщения, рефераты, доклады. Правила написания реферата, сообщения. Создание презентаций, основные требования к презентации (фон, цвет, шрифт, использование наглядности, анимация)

– Методы работы с книгой. Книги, помогающие в учебе. Час тихого чтения. Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)».

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей. Советы библиотекаря

– что почитать летом.

V. Тематический план по программе «Библиотечные уроки» для учащихся 6 классов

№	Тема занятия	Количество часов		Виды деятельности
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся. Экскурсия по библиотеке знакомство и ее возможностями	1		беседа
2	Библиотеки в древности	1		рассказ-беседа
3	Крупнейшие библиотеки России и мира	1		беседа
4	Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа		1	чтение книг
5	Алфавитный и систематический каталог и их структура. Поиск книг в каталогах		1	практическое занятие
6	Справочная литература	1		рассказ-беседа
7	Поиск информации в справочной литературе. Структура справочника		1	практическое занятие
8	Словари. Структура словаря. Виды словарей.	1		беседа с эл. практики
9	Работа со словарем. Поиск информации в словарях различных видов.		1	работа со словарями

10	Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий	1		рассказ-беседа
11	Поиск информации в энциклопедии		1	беседа с эл. практики
12	«Остров периодики» Газеты и журналы для детей и подростков		1	практикум
13	Научная периодическая печать. Электронные версии журналов	1		беседа с эл. практики
14	Поиск информации в научно-популярных журналах.		1	практикум
15	«Ее величество книга» Знакомство со структурой книги.	1		беседа с эл. практики
16	Выбор книг. Библиографические указатели		1	урок-конкурс
17	Мир книги. Справочный аппарат издания	1		беседа с эл. практики
18	Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.		1	практическое занятие
19	Электронные библиотеки. Знакомство со структурой библиотечных информационных систем.		1	практическое занятие
20	Методы самостоятельной работы с книгой. Как описать отзыв прочитанной книге		1	практическое занятие
21	Реставрация книг, учебников Бережное отношение к печатным изданиям		1	практическое занятие
22	Виды и способы чтения в XXI веке. Характеристика, понимание текста Экранное чтение	1		беседа с эл. практики
23	Стратегия чтения – программа работы с текстом. Стратегия обобщения информации.	1		беседа с эл. практики
24	Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.		1	практическое занятие
25	Правила написания реферата, проекта, сообщения.		1	беседа с эл. практики
26	Создание презентации (урок-консультация)		1	практическое занятие
27	Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)» Создание театра по произведениям.		1	урок-игра
28	Эффективный поиск в интернет «Встреча с будущим»		1	практическое занятие
29	Этапы работы над самостоятельным информационным объектом с помощью компьютерных программ (викторины, ребусы, квесты и др.) Использование ресурсов библиотек для исследований		1	беседа с эл. практики
30-34	Защита проектов школьников	5		Урок- демонстрация
Итого:		16	18	34

Контрольно-измерительные материалы.

Темы проектов

1. Правила поведения и работы в библиотеке.
2. Правила пользования библиотекой.
3. Организация книжного фонда.
4. Процесс реставрации, используемые материалы, техника безопасности.
5. Структура справочника.
6. Энциклопедии. Виды энциклопедий.
7. История возникновения библиотек. Древнейшие библиотеки мира.
8. Крупнейшие библиотеки России.
9. Каталоги - ключ к фондам библиотеки.
10. Книги, помогающие в учебе.
11. Виды и способы чтения
12. Эффективный поиск в интернете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025