

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168**

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.
Вступают в силу с 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

ПОЗНАЙ СЕБЯ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

г. Екатеринбург 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Нравственное воспитание молодёжи является неоспоримой важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невосполнимый урон.

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, но и созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей.

МЕСТО КУРСА «ПОЗНАЙ СЕБЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Познай себя» отводится в 8 классе–**34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные универсальные действия:

- ориентация в нравственном, ценностном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Программа внеурочной деятельности «**Познай себя**» рассчитана на 1 час в неделю.

Результаты изучения курса

Воспитание нравственных чувств, ценностной ориентации и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного

достижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Содержание курса

1. Мое здоровье (4ч.)

Устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни.

2. Моя семья (4 ч.)

Систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых, дружеских взаимоотношениях в семье, формирование понятия семейные ценности.

3. Мое окружение (3 ч.)

Систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Мое окружение» с опорой на их жизненный опыт, права и обязанности ребенка в школе, ценностное отношение к окружающим, доброжелательные и дружеские отношения в коллективе сверстников как ценность каждого человека.

4. Я познаю себя (6 ч.)

Формирование представлений школьников о внутреннем мире человека, его индивидуальных особенностях, развитие у детей способности к самопознанию, воспитание чувства собственного достоинства и самоуважения, формирование ценностного отношения к себе.

5. Я учусь хорошим манерам (5 ч.)

Обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета.

6. Мир людей, которые меня окружают (3 ч.)

Создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание уважения к себе и окружающим.

7. Люди каких профессий меня окружают (4 ч.)

Знакомство с многообразием профессий, с профессионалами своего дела, воспитание уважения к труду и людям труда.

8. Мое Отечество (3 ч.)

Знакомство с родным городом: его историей, достопримечательностями, жизнью людей, закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привитие любви к своему городу и воспитание чувства гордости за любимый край.

9. Вклад в себя (2 ч.)

Осознание своей важности и ценности как личности; понимание важности получения новых знаний и развития своих интересов как вклада в свое будущее; установка целей и выбор жизненного пути.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мое здоровье	4
2	Моя семья	4
3	Мое окружение	3
4	Я познаю себя	6
5	Я учусь хорошим манерам	5
6	Мир людей, которые меня окружают	3
7	Люди каких профессий меня окружают	4
8	Мое Отечество	3
9	Вклад в себя	2
		34

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Л.Ю.Дранова, О.В.Лямина, Н.Г.Пантюхина. Основы жизненного самоопределения («Познаю себя»). - Киров, 2018.
2. Луговская О. Н. Давай поговорим о тебе. – АСТ, 2021.
3. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я. – Генезис, 2021.
4. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2019.
5. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2017.
6. Кувшинова О. Л., Кузнецов К. Г., Хохлов Н. А. Моя будущая профессия, 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.
7. Григорьева М. Р., Калинина Т. В. Подросток в мире профессий. – Учитель, 2019.

8. Л.Ю.Дранова, О.В.Лямина, Н.Г.Пантюхина. Основы жизненного самоопределения («Познаю себя»). - Киров, 2018.
9. Луговская О. Н. Давай поговорим о тебе. – АСТ, 2021.

Лист корректировки календарно-тематического планирования риторики

Предмет Познай себя

Класс 8

Учитель Колегова А.Г.

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025