

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 168

620102 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 27а, телефон-факс (343) 233-40-81 e-mail: soch168@eduekb.ru
ИНН/КПП 6658066139/665801001 ОКПО 41746036

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.
Вступают в силу с 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов**

г. Екатеринбург 2024 г.

Пояснительная записка

Цель проектно-исследовательской деятельности:

Формирование проектной компетентности учащихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов (углубление и расширение предметных знаний, усвоение основных понятий проектной деятельности);
- формирование навыков самостоятельной поисковой работы с информационными материалами, приобретения новых знаний в процессе конструктивного сотрудничества с окружающими людьми и различными организациями при работе над проектом;
- развитие навыков оформления и представления результатов проектной деятельности.

Учебный план отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» из расчёта 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплекс. В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося её с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта;
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- постановке цели и формулированию гипотезы исследования;
- планированию работы;
- отбору и интерпретации необходимой информации;
- структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных;
- презентации результатов своей проектно-исследовательской деятельности.

Содержание учебного курса

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» представлена четырьмя модулями, освоение которых в полном объёме позволит сопроводить подготовку и реализацию обучающимися индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации.

Тема 1. Методология проектной и исследовательской деятельности

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Управление проектами. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчёт календарного графика своей деятельности.

Тема 2. Структура и оформление учебного проекта

Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Выбор темы. Актуальность – аргументы, обоснованность. Планирование учебного проекта. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Построение гипотезы исследования. Цель и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word.

Тема 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса.

Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.

Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 4. Представление результатов учебного проекта

Определение способа представления результата.

Алгоритм создания компьютерной презентации. Основные правила оформления презентации проекта.

Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Оценка учебного проекта. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Карта самооценки индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.

Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Рефлексия проектной деятельности.

Тематическое планирование

№	№	Тема урока
		Тема 1: Методология проектной и исследовательской деятельности (4 ч.)
1.	1.	Понятия: проект, учебный проект, индивидуальный проект
2.	2.	Теоретические основы учебного проектирования
3.	3.	Типология проектов
4.	4.	Организация проектной работы
		Тема 2: Структура и оформление учебного проекта (12 ч.)
5.	1.	Тема проекта и обоснование актуальности
6.	2.	Постановка проблемы. Гипотеза
7.	3.	Этапы исследовательской деятельности
8.	4.	Предмет и объект исследования
9.	5.	Целеполагание. SMART-технология
10.	6.	Задачи исследования
11.	7.	Основные методы исследования
12.	8.	Основные методы исследования
13.	9.	Терминология в проектной деятельности
14.	10.	Структура учебного проекта. Титульный лист
15.	11.	Общие требования к оформлению проекта
16.	12.	Общие требования к оформлению текста проекта
		Тема 3: Информационные ресурсы проектной деятельности (8 ч.)
17.	1.	Разновидности информационных ресурсов
18.	2.	Работа с информационными источниками
19.	3.	Поиск и использование интернет-ресурсов
20.	4.	Визуализация и систематизация текстовой информации
21.	5.	Интеллект-карта проекта
22.	6.	Систематизация и оформление проектной работы
23.	7.	Требования к содержанию основной части проекта
24.	8.	Оформление приложений к проекту
		Тема 4: Представление результатов проектной деятельности (10 ч.)
25.	1.	Формы представления результатов проекта
26.	2.	Алгоритм создания компьютерной презентации
27.	3.	Дизайн компьютерной презентации
28.	4.	Публичное выступление: от подготовки до реализации
29.	5.	Подготовка доклада к защите проекта
30.	6.	Формы и принципы делового общения
31.	7.	Оценка учебного проекта
32.	8.	Карта самооценки индивидуального проекта
33.	9.	Рефлексия проектной деятельности
34.	10.	Рефлексия проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025