

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 01-01-11/39 от 30.08.2024г.  
Вступают в силу с 01.09.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**  
**обучающихся 1-4 классов**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 168  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ - СОШ № 168 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»
- СанПиН 2.4.2.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ (ред.17.10.2013) «Образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой начального общего образования МАОУ - СОШ № 168;

Учебный план ОУ является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на выполнение федерального государственного образовательного стандарта, и обеспечивает:

- права обучающихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом общего образования;
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательной деятельности в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Учебный план начального общего образования на 2024 -2025 учебный год разработан на основании основной образовательной программы начального общего образования МАОУ - СОШ № 168 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МАОУ - СОШ № 168 для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:*

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены Календарным учебным графиком школы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.4.3685-21).

Обучение в Учреждении осуществляется:  
для обучающихся 1 - 4 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;  
Обучение в Учреждении организовано в две смены.

Продолжительность уроков.

Во 2 - 11 классах продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую:

- 1 класс – 21 час;
- 2-3 класс - 23 часа;
- 4 класс - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Начало занятий: 08.00.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. Расписание звонков:

Первая смена	Вторая смена
1 урок 08 <sup>00</sup> - 08 <sup>40</sup>	0 урок 13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>
2 урок 08 <sup>55</sup> - 09 <sup>35</sup>	1 урок 14 <sup>10</sup> - 14 <sup>50</sup>
3 урок 09 <sup>50</sup> - 10 <sup>30</sup>	2 урок 15 <sup>05</sup> - 15 <sup>45</sup>
4 урок 10 <sup>45</sup> - 11 <sup>25</sup>	3 урок 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>40</sup>
5 урок 11 <sup>40</sup> - 12 <sup>20</sup>	4 урок 16 <sup>50</sup> - 17 <sup>30</sup>

### **Объем домашних заданий**

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс на основании «Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

### **Программно-целевые основания учебного плана**

Реализация учебного плана позволяет образовательному учреждению реализовать:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных

предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Начальное общее образование осуществляется через программы: «Школа России» (1 а, б, в, д; 2 а, б, в, д, е; 3 а, б, в, д, е, ж; 4 а, в, д, е) и «Перспектива» (4б). Учебный план МАОУ - СОШ № 168 предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через предметное содержание учебного плана;
- организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках;
- использование в образовательном процессе современных информационно-образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников.

### **Структура учебного плана**

Учебный план ОУ для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая реализуется через курсы:

«Математика и конструирование» или «Занимательная математика», Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно - развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге - достижению хороших результатов в учёбе.

### **Содержание образования на уровне начального общего образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на ступени начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

**Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:**  
**Русский язык.**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
5. Овладение различными способами передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Источниками информации и способами её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Овладение квалифицированным клавиатурным письмом.
6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### ***Литературное чтение.***

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам: формирование потребности в систематическом чтении.
3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, работа с мультимедиа сообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио- и видеофрагменты, ссылки). Анализ содержания, языковых особенностей и структуры мультимедиа сообщения; определение роли и места иллюстративного ряда в тексте.
6. Презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере. Поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы, в том числе в контролируемом Интернете.

#### ***Иностранный язык (английский).***

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским

фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

4. Создание небольшого текста на компьютере. Использование компьютерного словаря, экранного перевода отдельных слов.

#### ***Математика и информатика.***

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир).***

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2. Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6. Фиксация информации о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ. Планирование и осуществление несложных наблюдений, сбор числовых данных, проведение опытов с помощью инструментов ИКТ. Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач, в том числе в контролируемом Интернете. Создание информационных объектов в качестве отчёта о проведённых исследованиях.

7. Использование компьютера при работе с картой (планом территории, «лентой времени»), добавление ссылок в тексты и графические объекты.

#### ***Основы религиозных культур и светской этики.***

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»

*Слова «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменить словами «Основы религиозных культур и светской этики».*

*Дополнить сноской следующего содержания:*

*«По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской*

культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».)

1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
7. Осознание ценности человеческой жизни.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения данного предмета в 4-х классах выбраны модули: «Основы мировых религиозных культур» (60 человек), «Основы светской этики» (58 человек).

#### ***Изобразительное искусство.***

1. Сформировать первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
3. Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.
4. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).
5. Знакомство с простыми графическим и растровым редакторами изображений, освоение простых форм редактирования изображений: поворот, вырезание, изменение контрастности, яркости, вырезание и добавление фрагмента, изменение последовательности экранов в слайд-шоу.

#### ***Музыка.***

1. Формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

#### ***Труд (Технология).***

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ: назначение, правила безопасной работы. Первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами;

сохранение результатов своей работы. Овладение приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

3. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

4. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

5. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

6. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

7. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### ***Физическая культура.***

1. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

2. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

3. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Обучение в 1-4 классах Учреждения осуществляется на основе учебно-методических комплектов: «Школа России» и «Перспектива». В УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении. УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, адекватные требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данные УМК направлены на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год					
		Классы				Количество часов на уровне НОО	
		1	2	3	4		
		Количество (или перечень) классов					
		5	6	5	4		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675	
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	204	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135	
Труд (Технология)	Труд	1/33	1/34	1/34	1/34	135	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270	
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	2938	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1/33	1/34	1/34	0	101	
Математика и конструирование/ Занимательная математика		1/33	1/34	1/34	0	101	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884120

Владелец Вяткина Татьяна Олеговна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025