

Приложение к годовому плану работы педагога-психолога

План «Психолого-педагогического сопровождения процесса социально-психологической адаптации детей - мигрантов» на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого - педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
2. Оказать психолого - педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.

Диагностический модуль.

Цель: выявление трудностей адаптации и социализации детей - мигрантов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия
Психолого-педагогическая диагностика		
Первичная диагностика для выявления детей-мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации.	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого – педагогической поддержке.	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами.
Углубленная диагностика детей - мигрантов, нуждающихся в психолого – педагогической поддержке.	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля.	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами.
Проанализировать причины возникновения трудностей у детей – мигрантов в социальной адаптации и обучении. Выявить резервные возможности.	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося.	Разработка коррекционной программы.
Социально – педагогическая диагностика.		
Определить уровень адаптированности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.

предметам. Диагностика УУД	(гиперактивность, замкнутость, обидчивость, толерантность, адаптивность, агрессивность и т.д.)	
----------------------------	--	--

Коррекционно-развивающий модуль.

Цель: содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся, коррекция межличностных отношений в классе, обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей - мигрантов.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Психолого-педагогическая работа		
Обеспечить психологическое сопровождение детей – мигрантов: Коррекция познавательной сферы; Коррекция поведенческой сферы; Коррекция эмоциональной сферы; Коррекция общения и взаимоотношений.	Позитивная динамика развиваемых параметров. Позитивная динамика изменений. Повышение психологической адаптивности. Повышение успешности усвоения программы.	1.Формирование групп для коррекционной и индивидуальной работы.

Консультативный модуль

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей из семей мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи (направления) деятельности.	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Консультирование педагогических работников.	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.
Консультирование обучающихся по	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.

выявленным проблемам, оказание помощи.	2.Разработка плана консультативной работы с ребенком.	
Консультирование родителей по выбору стратегии воспитания.	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с родителями.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.