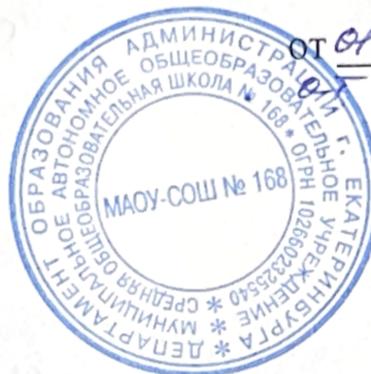


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 168
(МАОУ – СОШ № 168)
ВЕРХ – ИСЕТСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Согласовано
Председатель ПК
А.Н. Колегова
Протокол № 03.03. от 03.03. 2025 г.

Согласовано
Начальник лагеря
С.В. Авидон
от 03.03. 2025 г.

Утверждено
Директором МАОУ – СОШ № 168
Т.О. Вяткиной
Приказом № 01-02-11/17 от 03.03.2025 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ПИЛИГРИМ»
«Путешествие по Уралу»

Составитель:
С.В.Авидон
Начальник лагеря

Екатеринбург, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Пилигрим» (Путешествие по Уралу)
2	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • интеллектуальное; • творческое
3	Основание для разработки программы	<p>- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</p> <p>- Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";</p> <p>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен действие 01.01.2009г., от 27 декабря 2007 г. № 565-ст.)</p> <p>- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на ...годы»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха";</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</p>
4	Цель и задачи программы	<p>Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; • раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности; • создать систему интересного,

		<p>разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем; • создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.
5	Организация – исполнитель программы	«Пилигрим», пришкольный городской лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ – СОШ № 168
6	Сроки реализации программы	<p>I смена 23.03.2025 30.03.2025</p> <p>II смена 26.05.2025 - 31.05.2025</p> <p>III смена 27.10.2025 - 01.11.2025</p>
7	Направления деятельности	<p>1.Интеллектуально-творческое воспитание</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей • Развитие интеллектуальных способностей детей. • Воспитание духовной культуры. <p>2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. <p>3. Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора о многомерности мира. • Формирование активной позиции

		<p>школьников в решении экологических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. <p>4. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Свердловской области, г.Екатеринбурга, культурой и природой, воспитание ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. • Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
8	Краткое содержание программы	<p>Городской лагерь «Пилигрим» (Путешествие по Уралу) - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по родному Уралу.</p> <p>В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с природой, культурой, традициями, народами Урала.</p> <p>Реализация программы пройдет под девизом: «Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».</p>
9	Ожидаемый результат	<p>Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив.</p> <p>Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.</p>
10	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 168
11	Почтовый адрес организации, автор программы	620102,г.Екатеринбург, ул. С.Дерябиной 27А. Автор, начальник лагеря Авидон Светлана Валерьевна. тел. 8 902 265 42 38. svetlana_avidon@mail.ru
12	Количество и	100 человек в возрасте 6,6- 18 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по Уралу» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых.

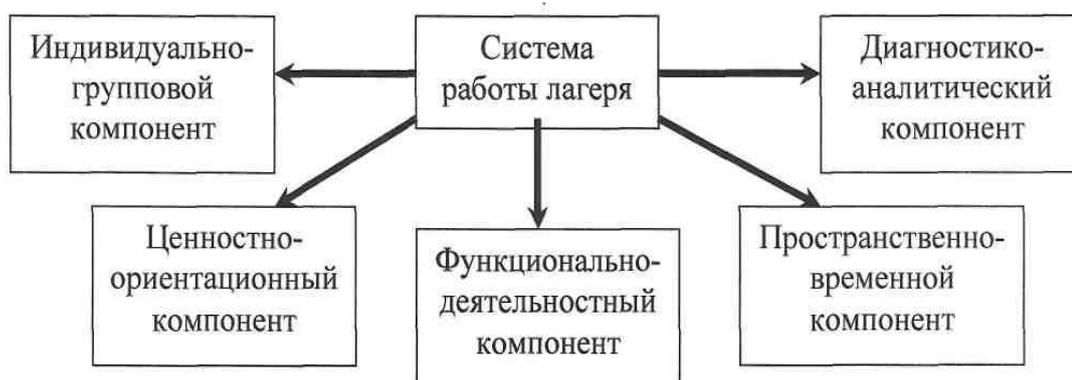
Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной недели смены. Оптимальное количество участников 100.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Методологическую основу программы составляют концептуальные идеи доктора педагогических наук Е.Н. Степанова. Основными составляющими системы работы школьного лагеря являются пять компонентов.



Эти компоненты поддерживают общественные устои, формы общения, находят более конкретное выражение в моральных нормах.

Для успешной реализации программы реализуются следующими принципами:

Личностный подход - признание развивающейся личности ребёнка как высшую социальную ценность; добровольность включения детей в разнообразные виды деятельности.

Индивидуально-групповой компонент представляет собой сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении, соуправлении и развитии лагерной смены. Он состоит из нескольких элементов:

- Администрация лагеря (начальник лагеря);
- Педагогический коллектив (воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, вожатые);
- Дети;
- Родители.

Ценностно-ориентационный компонент представляет собой совокупность следующих элементов:

- Цели и задачи работы лагеря;
- Принципы создания и реализации программы жизнедеятельности лагеря;
- Законы жизнедеятельности лагеря, отражающие ценностные ориентации участников лагерной смены.

Функционально-деятельностный компонент определяет приоритетные направления деятельности, благодаря которым становится возможным достижение поставленных в программе целей и задач:

- Социально-педагогическое;
- Оздоровительное;
- Гражданско-нравственное.

Пространственно-временной компонент определяет:

• Среду, в которой осуществляется реализация программы лагеря: условия размещения участников смены, эмоциональное и духовно-нравственное насыщение пространства лагеря.

- Структуру взаимодействия лагеря с социумом.
- Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.
- Этапы становления и реализации программы лагеря.

Диагностико-аналитический компонент определяет критерии эффективности программы, формы и способы изучения, анализа, оценки интерпретации полученных результатов:

- Ступени роста участников смены (личные и коллективные);
- Эмоциональный и психологический микроклимат;
- Реальная детская самодеятельность (степень включенности в деятельность, личные и коллективные достижения);
- Физическое состояние детей;
- Решение поставленных задач.

Культуросообразность воспитания - изучение и приобщение к историческому, культурному, духовному наследию.

Гуманизация межличностных отношений - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

• формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация подходов в воспитании - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовый подход к воспитанию - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Принцип взаимодействия воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Программа базируется на ключевых понятиях, сопряженных со словом нравственность, которая определена в словаре по общественным наукам, как:

Нравственность - в широком смысле - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.

Нравственность - в узком смысле - совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Нравственная позиция - оценка, относящаяся к нормам общественного поведения и их соблюдению, которую человек должен сам осознать, принять ее как ориентир своих поступков. В нравственной позиции заключается внутренняя мотивировка поведения человека, самоконтроль, совесть, чувство личного достоинства.

Нравственные принципы - ценностная основа социальных связей и культуры межличностных отношений. Нравственные принципы: - имеют универсальное значение;

- фиксируют то изначальное и общее, что определяет специфические требования к человеку в каждой из сфер деятельности;

- учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Дети постигают понятийный аппарат нравственно-этических норм.

Нравственный идеал - представление о нравственном совершенстве; высший моральный образец.

Нравственный ориентир - представление человека о том, что подлежит одобрению или осуждению. Обычно нравственные ориентиры облакаются в совершенно осязаемые свойства: патриотизм и гражданственность, трудолюбие и профессиональную честность, скромность и ответственное исполнение обязанностей, великодушие и др.

Гражданское воспитание - целенаправленный, педагогически организованный процесс приобщения детей и подростков к истории и культуре общества в прошлом и в современности, имеющий целью формирование исторического сознания и национального самосознания личности, национально-культурной идентичности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своего края, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- раскрыть творческий потенциал воспитанников средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

-осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по Уралу»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие по Уралу»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

I смена 23.03.2025 30.03.2025

II смена 26.05.2025 - 31.05.2025

III смена 27.10.2025 - 01.11.2025

Место проведения: МАОУ-СОШ №168

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности лагеря:

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

3. Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширение кругозора о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

4. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Свердловской области и города Екатеринбурга культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 7 (15) дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся

путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по Уралу на яхте «Пилигрим». Все путешественники юнги (воспитанники) делятся на 4 команды. Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника (воспитателя). В течение смены команды путешественников (юнги) соревнуются за кубок «Уральский самоцвет», набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. Снимать или добавлять баллы командам имеют право рулевой (начальник лагеря) и капитан (педагог-организатор). Отмеривают баллы «заколдованные» сундуки. Их 4: по одному на каждую команду. Вместо золота в них — драгоценные камни цвета команды. Когда баллы добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество камней прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает кубок «Уральский самоцвет».

Во главе всего путешествия стоит капитан (педагог-организатор). Во время путешествия он отвечает за донесение важной информации до сведения путешественников (воспитанников), реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть (воспитатель).

Каждый день на одной из станций - командам поясняются задачи и распорядок всего дня.

В конце смены все путешественники получают дипломы.

МОДЕЛЬ СМЕНЫ:

Рулевой – начальник лагеря;

Капитан – педагог-организатор;

Боцманы – воспитатели;

Юнги – путешественники– дети. Жизнь в лагере строится в соответствии со следующими законами:

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Печатный орган смены – газета «Карта памяти», в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 - 8-30	<p>Сбор детей, утренняя гимнастика Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p>
8.30 - 9.00	<p>Общая линейка На линейку быстро стройся!</p>
9.15 -10.00	<p>Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p>
10.00 -12.00	<p>Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!</p>
12.00 -13.00	<p>Обще лагерное мероприятие Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться! Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, все ребята в кружках занимаются. Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! Игры на свежем воздухе</p>
13.00 -13.30	<p>Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p>

13. 30 – 14-00

(подведение итогов дня, отправка детей домой).

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ (14 дней)

Дата	Тема дня
Первый день День знакомств	Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; Инструктаж по технике безопасности. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком»
Второй день День охраны окружающей среды	Минутка здоровья. Подготовка к открытию Путешествия «Путешествие по Уралу» Мероприятия посвященные дню охраны окружающей среды: чтение рассказов, просмотр короткометражных фильмов, беседы.
Третий день Открытие смены	Открытие Путешествия «Путешествие по Уралу» Смотр-конкурс уголков отряда Занятия в кружках по интересам
Четвертый день г. Екатеринбург	Виртуальное путешествие по г. Екатеринбург Конкурс поделок из природного материала. Бассейн Занятия в кружках по интересам
Пятый день Свердловская обл. озера Свердловской обл Всемирный день океанов	Виртуальное путешествие по оз. Таватуй - знакомство с историей, традициями. Конкурс рисунков Животный и растительный мир Таватуя» Занятия в отрядах по интересам
Шестой день г. Челябинск Международный день друзей	Виртуальное путешествие по г. Челябинск - знакомство с историей, традициями «Дело мастера боится» - знакомство с профессиями русских мастеров, мастер-классы по прикладному творчеству, проведение конкурса творческих работ. Отрядные дела. «Поделись впечатлениям» - игра-упражнение на устранение психологических барьеров

<p align="center">Седьмой день г. Сысерть</p>	<p>Минутка здоровья. Путешествие по г. Сысерть - знакомство с историей, традициями. «Шкатулка сказок» - познавательно-игровая программа, сказочный калейдоскоп (по сказам П.П. Бажова) по отрядам «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей из сказов Бажова Мастер - классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.</p>
<p align="center">Восьмой день г.Невьянск</p>	<p>Виртуальная экскурсия в г Невьянск. Просмотр фильма о г.Невьянск. Занятия в кружках по интересам «Мистер и мисс лагеря» - конкурсная программа «Летние фантазии» - конкурс поделок</p>
<p align="center">Девятый день г.Нижняя Синячиха</p>	<p>Виртуальная экскурсия г. Нижняя Синячиха Занятия в кружках по интересам «Знаток ПДД» - викторина Беседы по профилактике ДТП Отрядные дела «Самое дорогое – жизнь человека» - конкурс рисунков</p>
<p align="center">Десятый день г. Березовск</p>	<p>Виртуальная экскурсия в г.Березовск Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» Отрядные дела</p>
<p align="center">Одиннадцатый день г. Верхотурье</p>	<p>Виртуальная экскурсия в г.Верхотурье Занятия в кружках по интересам «Алло, мы ищем таланты» - музыкально-развлекательная программа «Вживание в образ»- ролевая игра</p>
<p align="center">Двенадцатый день г.Туринск</p>	<p>Виртуальная экскурсия в г.Туринск Минутка здоровья. Мастер класс «Поделки из фантиков». Мастер –класс «Игры народов Урала». Занятия в кружках по интересам Конкурс на лучшую поделку из фантиков. Путешествие в страну игр.</p>
<p align="center">Тринадцатый день Деревня Кашка</p>	<p>Виртуальная экскурсия по Кашке. «Вас приглашает «Смехослет» - юмористическо-развлекательная программа Отрядные дела. «Сила улыбки» - занятие-тренинг</p>

Четырнадцатый день г.Полевской До новых встреч!	Виртуальная экскурсия в г.Полевской Занятия в кружках по интересам Шахматно-шашечный турнир. Выпускной путешественников «Путешествие по Уралу» Советы моему водителю» - мини-сочинения «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря «Минута славы» - праздничный концерт
--	---

План - сетка мероприятий (7 дней)

Дата	Тема дня
Первый день День знакомств	Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; Инструктаж по технике безопасности. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком»
Второй день Открытие смены	Минутка здоровья. Подготовка к открытию Путешествия «Путешествие по Уралу» Мероприятия посвященные дню охраны окружающей среды: чтение рассказов, просмотр короткометражных фильмов, беседы.
Третий день День охраны окружающей среды	Открытие Путешествия «Путешествие по Уралу» Смотр-конкурс уголков отряда Занятия в кружках по интересам
Четвертый день г. Екатеринбург	Виртуальное путешествие по г. Екатеринбург Конкурс поделок из природного материала. Бассейн Занятия в кружках по интересам
Пятый день Свердловская обл. озера Свердловской обл До новых встреч!	Виртуальное путешествие по оз. Таватуй - знакомство с историей, традициями. Конкурс рисунков Животный и растительный мир Таватуя» Занятия в отрядах по интересам

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;

- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	начальник лагеря, классные рук.
	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитател и

	<p>Диагностика детского коллектива на начальном этапе</p> <p>промежуточная диагностика</p> <p>итоговая диагностика</p>	<p>будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);</p> <p>позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:</p> <p>- сочинение - «Мой портрет» (ассоциация);</p> <p>- «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.)</p> <p>помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p>Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.</p>	<p>В течение смены</p>	<p>Начальник лагеря, отрядные воспитатели</p>
	<p>Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.</p>	<p>Последний день смены</p>	<p>Воспитатель и</p>

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

Приложение

С целью создания психологического комфорта, осуществления аналитико-диагностической работы, коррекции межличностных отношений в лагере будут проведены следующие исследования:

- живая анкета «Давайте познакомимся» для изучения интересов и потребностей детей;
- цветопись настроения для определения благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- опрос «Фантастический выбор» для определения уровня нравственных ценностей и направленности развития личности ребёнка.
- рейтинг личностного роста «Мои достижения».
- опрос родителей с целью изучения удовлетворённости работой оздоровительного лагеря